

# RURAL RECONSTRUCTION

ITS FUNDAMENTAL PRINCIPLES

*by*

L. M. THOMAS

*With a Foreword*

*by*

Dr P. J. THOMAS, M. A., Ph. D., B.

*University Professor of Economics,*

*University of Madras.*

*Publishers:*

THE ARUNODAYAM PRESS,

WADAKANCHERY,

Cochin State.

Price: 1-4-0

## മുഖവുര.

ഗ്രാമീണപ്രദേശങ്ങളിലെ അഭ്യസ്തവിദ്യരായ യുവജനങ്ങളെയും, വിദ്യാഭ്യാസ പുത്തികരണാനന്തരം സ്വഗ്രാമങ്ങളിലേയ്ക്കു മടങ്ങിപ്പോകേണ്ടവരായ വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഉദ്ദേശിച്ച് എഴുതിയിട്ടുള്ളതാണ് ഈ ചെറുഗ്രന്ഥം. ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു നേതൃത്വം വഹിക്കേണ്ടവരായ അദ്ധ്യക്ഷന്മാർ തദപിഷ്യാത്തിൽ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുവാൻ ഈ ചെറുഗ്രന്ഥം പര്യാപ്തമായിത്തീരണമെന്നാണ് എന്റെ വിനീതമായ വിശ്വാസം. ഏതൊരു പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെയും, ഏതൊരു സംരംഭത്തിന്റെയും, പ്രവർത്തനവിജയം നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്നത് അതിന്റെ മൗലികതയുള്ള പ്രവർത്തകന്മാർ വിശദമായി മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുക എന്നതിലാണ്. ആകയാൽ, ഗ്രാമോദ്ധാരണ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ മൗലികതയുള്ള, ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രായോഗികവശങ്ങളുമായി കൂട്ടിക്കുഴയ്ക്കാതെ, പ്രയുക്തമായ ഭാഷയിൽ വിശദീകരിക്കുന്നതിന്നു ഞാൻ സർവ്വാത്മനാ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ ചെറുഗ്രന്ഥം അഭ്യസ്തവിദ്യരായ യുവജനങ്ങൾക്കും, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പൊതുവെയും ഗ്രാമോന്നമനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുവേണ്ട പ്രചോദനം നൽകുമെങ്കിൽ എന്റെ ശ്രമം സഫലമായതായി ഞാൻ പരിഗണിച്ചുകൊള്ളാം.

ഗ്രന്ഥകർത്താ.

# വിഷയവിവരം

അദ്ധ്യായം

പേജ് -

1.	ഗ്രാമോലാഭന പ്രശ്നത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	1
2.	തൊഴിലില്ലാത്ത അഭ്യസ്തവിദ്യരും ഗ്രാമോലാഭനവും	12
3.	അഭ്യസ്തവിദ്യരുടെ ജയങ്കരമായ തൊഴിലില്ലായ്മ ഗ്രാമോലാഭനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു നൽകുന്ന പ്രചോദനം	24
4.	ഗ്രാമീണൻ ഏങ്ങിനെ ദാരിദ്ര്യവിധേയനായി?	36
5.	ഗ്രാമോലാഭനനേതൃത്വം വഹിക്കേണ്ടവർ	46
6.	ഗ്രാമോലാഭനം—അത് എന്താകുന്നു?	60
7.	ഗ്രാമോലാഭനത്തിന്റെ ഇതരവശങ്ങൾ	70
8.	ഗ്രാമോലാഭനകേന്ദ്രങ്ങൾ	79
9.	ഗ്രാമീണന്റെ മാനസികോലാഭനം	89
10.	ഗ്രാമീണന്റെ കായികോലാഭനം	98
11.	ഗ്രാമീണന്റെ സാമ്പത്തികോലാഭനം	103
12.	സാമ്പത്തികോലാഭന മാർഗ്ഗങ്ങൾ	112
13.	ചില സാമ്പത്തികോലാഭനോപാധികൾ	118
14.	ഉല്പന്ന വിതരണകേന്ദ്രം	124
15.	ഉപസംഹാരം	129

# ഗ്രാമോദ്ധാരണം

—അതിന്റെ മെന്ദലികതപങ്ങൾ

അദ്ധ്യായം ഒന്ന്

ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രശ്നത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

ചരിത്രപ്രധാനവും, വിശ്വവിഖ്യാതവുമായ വട്ടമേ  
ശസമ്മേളനത്തിൽ ഭാഗഭാക്കുകവാൻ മഹാത്മാഗാന്ധി  
പണ്ടിൽ എത്തിയ സന്ദർഭമായിരുന്നു അത്. ആയുർവ  
ത്തത്തിലെ ആശ്വത്ഥനിദാനമായ പൗരാണികമഹത്വ  
ത്തിന്റെ അസ്ഥിവാസം പട്ടത്തും, സനാതനസത്യങ്ങളെ  
സാധരിക്കുന്നതുമായ ശ്രീമദ്ഭഗവദ്ഗീതയിലെ അത്യു  
ന്നതങ്ങളായ ധാർമികസിദ്ധാന്തങ്ങളെ ആധുനികലോ  
കത്തെ ശക്തിയുക്തം പ്രബോധിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്, ഉൽകൃ  
ഷ്ടവും ഉന്നതവുമായ ഒരു ജീവിതവിശുദ്ധിയോടുകൂടി, ഭാര  
താബലയുടെ പാവനഃപച്ഛികളിൽ ആത്മസമർപ്പണം  
ചെയ്തിരിക്കുന്ന മഹാത്മജിയുടെനേരെ അഖിലലോകത്തി  
ന്റെയും ദൃഷ്ടികൾ പതിഞ്ഞു. ആ സുചണ്ഢവിനാശികയിൽ,  
ഹാസ്യരസപ്രധാനമായ അഭിനയനൈപുണിയാൽ ല  
ക്ഷോപലക്ഷം ആധുനികമാനവഹൃദയങ്ങളെ ആനന്ദപു  
ളകം കൊള്ളിക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തി, വിശ്വഭാരതീയരുടെ ധാ



മ്മികയും, രാഷ്ട്രീയവുമായ നേതൃത്വം വഹിക്കുന്ന മഹാത്മ  
 ജിയെ സമീപിക്കുകയുണ്ടായി. ആ വ്യക്തി, ചലച്ചിത്രലോക  
 ത്തിലെ വിദൂഷകസാമ്രാട്ടായ ചാർളിചാപ്ലിൻ അല്ലാതെ  
 മഹാത്മയായിരുന്നില്ല. ധർമ്മാത്മനായ മഹാത്മജിയും വി  
 ദൂഷകരാജനായ ചാർളിയും തമ്മിൽ തത്സന്ദർഭത്തിൽ ന  
 ടന്ന സംഭാഷണമുണ്ടു് ചാർളി മഹാത്മജിയോടു ചോദി  
 ച്ചു: “സയൻസിന്റെ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളായ യന്ത്രസാമ  
 ഗ്രികൾ ജീവിതവിഭവങ്ങളുടെ സൗകര്യത്തേയും സമൃദ്ധി  
 യേയും സാധിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ, മഹാത്മജി, അങ്ങ് എന്തു  
 കൊണ്ട്, യന്ത്രസാമഗ്രികളെ ജീവിതായാധനോപാധിക  
 ഉായി സ്വീകരിക്കാതെ, അവയെ വിദ്വേഷിക്കുന്നു? അങ്ങ  
 യെ അടച്ചിടിയുന്നതാചായി ആരാധിക്കുന്ന ഇൻഡ്യയി  
 ലെ ജനലക്ഷങ്ങളോടു് അങ്ങ് എന്തുകൊണ്ട് ഗ്രാമീണപ്ര  
 ദേശങ്ങളിലേയ്ക്കു് മടങ്ങിപ്പോയി അവരുടെ കരകൗശലങ്ങ  
 ഉൽ സുലളിതവും, സുഗമവും, സുഭഗവുമായ ഒരു ജീവി  
 താ നയിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു?” ചാർളിയുടെ  
 ഈ ചോദ്യങ്ങൾ മഹാത്മജിയെ തെല്ലും ആശ്ചര്യപ്പെടു  
 ത്തിയില്ല. അദ്ദേഹം പ്രശ്നകർത്താവിനു് വിശദവും വ്യക്ത  
 വുമായ പ്രാബല്യം നൽകി. ആധുനികഭാരതത്തിലെ 90  
 ശതമാനം ജനങ്ങളും ദാരിദ്ര്യത്തിൽ അനവരതം എരി  
 പ്പൊരിക്കൊള്ളുകയാണെന്നും, പട്ടിണിപ്പിശാചിന്റെ ഭ  
 യകരാട്ടക്കൂടെമാണ് ഭാരതത്തിൽ ഇന്ന് പ്രതിധ്വനി  
 കൊള്ളുന്നതെന്നും, ഗ്രാമീണഭാരതത്തിന്റെ ദാരിദ്ര്യവിമു  
 ക്തി യന്ത്രസാമഗ്രികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സാധിക്കാ  
 മെന്നു് വിചാരിക്കുന്നത് മൌഢ്യമായിരിക്കുമെന്നും, ഭാര

തമാതാവിന്റെ ഭാരിദ്രുവിമോചനം ഗ്രാമീണഭാരതത്തിന്റെ പുനരുദ്ധാരണത്തെയാണ് ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നും, സവിസ്തരം മഹാത്മജി തന്റെ ശ്രോതാവിനെ പരഞ്ഞുധരിപ്പിച്ചു.

ആധുനികഭാരതത്തിൽ ഗ്രാമീണപുനരുദ്ധാരണ പ്രശ്നത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യവും ഗൗരവവും മനസ്സിലാക്കണമെങ്കിൽ ജനസംഖ്യാപരമായും മറ്റുമുള്ള ചിലകണക്കുകൾ കൂടി ധരിച്ചിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഭാരതഭൂമിയുടെ ആകെ വിസ്തീർണ്ണം 18,08,679 ചതുരശ്രമൈലാകുന്നു. മാനവവംശത്തിലെ ആകെയുള്ള ജനങ്ങളിൽ അഞ്ചിൽ ഒരു ഭാഗം ഇൻഡ്യയിൽ അധിവസിക്കുന്നു. ആകെയുള്ള ജനസംഖ്യയിൽ 90 ശതമാനവും ഭാരതത്തിൽ ആകെയുള്ള ഏഴുലക്ഷം ഗ്രാമങ്ങളിലെ ഗ്രാമീണരാണ്. 1931-ലെ കാനേഷുമാരിക്കണക്കനുസരിച്ച്, ഇൻഡ്യയിൽ ആകെയുള്ള ജനസംഖ്യയിൽ 66 ശതമാനവും ഗ്രാമീണകുടുംകരാണ്. ബാക്കിയുള്ള 34 ശതമാനത്തിൽ ഏതാണ്ട് 10 ശതമാനം മരത്രം നഗരവാസികളായുള്ള. ശിഷ്ടമുള്ള 24 ശതമാനം പേർ ആശാരി, മൂശാരി മുതലായ ചില്ലാ ചെറിയ കൈത്തൊഴിൽക്കാരും, വ്യാപാരികൾ, ജന്മികൾ ആദിയായവരുമാണ്.

ഏഴുലക്ഷം ഗ്രാമങ്ങൾ ഉള്ള ഇൻഡ്യയിലെ വിപുലമായ ജനസംഖ്യയിലെ 90 ശതമാനവും ഗ്രാമീണരാണെന്നും, അതിൽത്തന്നെ 66 ശതമാനം ഗ്രാമീണകുടുംകരാണെന്നും മനസ്സിലാക്കുമ്പോഴാണ് ഭാരതം യഥാർത്ഥത്തിൽ ഗ്രാമീണഭാരതമാണെന്നുള്ള യാഥാർത്ഥ്യം നമുക്കു സുസ്സഷ്ട

മായിത്തീരുന്നത്. പഞ്ചാബിൽ ഗ്രാമങ്ങളുടെ സംഖ്യ 35,000 ആണെന്ന് പഞ്ചാബിലെ ഗ്രാമീണപുനരധ്വാരണ കമ്മീഷണർ ആയിരുന്ന ശ്രീജിത്ത് എഫ്. എൽ. ബ്രെയിൻ സാക്ഷീകരിക്കുന്നു. മദ്രാസ് സംസ്ഥാനത്തുള്ള ഗ്രാമങ്ങളുടെ ആകെത്തുക 40,000 ആകുന്നു. ഒരു കൊച്ചു നാട്ടുരാജ്യം മാത്രമായ കൊച്ചിയിൽ 275 ഗ്രാമങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നു പറയുമ്പോൾ, ഇതാനാട്ടുരാജ്യങ്ങളിലെ ഗ്രാമങ്ങളുടെ സംഖ്യ വൈവിധ്യം നമുക്ക് ഏതാണ്ട് ഉറപ്പിക്കുവാൻ കഴിയും.

ഗ്രാമീണഭാരതത്തിലേയ്ക്കു നമുക്ക് ഒന്നു കടന്നുനോക്കാം. 90 ശതമാനം ഭാരതീയരും നഗ്നരായ ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ നിറുത്തുമായ മട്ടാത്തിനു വിധേയരാണെന്ന് മഹാത്മാഗാന്ധിതന്നെ ചെയ്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവന മുകളിൽ ഉദ്ധരിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. സമസ്തകേരള സാഹിത്യപരിഷത്തിന്റെ ത്രയാദശസമ്മേളനത്തിൽ, അതിന്റെ ഉൽപ്പാദനം നിർവ്വഹിച്ചുകൊണ്ട് കൊച്ചിയിലെ ബ. ഗ്രാമോദ്ധാരണമന്ത്രിയായിരുന്ന ഡോക്ടർ എ. ആർ. മേനോൻ അവർകൾ പറയുകയുണ്ടായി: “ഗ്രാമോദ്ധാരണമന്ത്രിയായി നാട്ടുപുറങ്ങളിൽ സഞ്ചരിക്കുന്നതിന് ഇച്ചിടെ കൂടുതൽ സൗകര്യം സിദ്ധിച്ചതിനുശേഷം നാട്ടുപുറങ്ങളുടെ ഐക്യനാനദകരമായ മനോഹരതയും അകൃത്രിമരമണീഭൂതവും എന്നെ കൂടുതൽ ആകർഷിക്കുവാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ മൂടലും, തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ മങ്ങലും ആ മഹനീയകാഴ്ചയെ എവിടേയും നിരന്തരം മൂടുന്നു.” അതെ, ഗ്രാമോദ്ധാരണ പ്രവർത്തനത്തിന് ഉ

ത്താവാദെപ്പട്ടവരെപ്പോലും നിർമ്മേയരാക്കത്തക്കവിധം ഗ്രാമീണജനതയുടെ—ഉല്പന്ന സമൃദ്ധിമൂലം സുന്ദരങ്ങളും ഹൃദയാവജ്ജകങ്ങളുമായ നാട്ടുന്റുങ്ങളിലെ നിവാസികളുടെ—ഭാരണമായ ദാരിദ്ര്യം മൂലം നൂതനത്തിലെത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നു പറയുവാൻ സങ്കോചപ്പെടേണ്ടതില്ല. പ്രകൃതിവിഭവങ്ങളാലും പ്രകൃതിനൽകുന്ന ഉല്പന്നങ്ങളാലും സമ്പുഷ്ടമായ ലോകത്തിലെ മൂന്നു രാജ്യങ്ങൾ ഇൻഡ്യ, റഷ്യ, അമേരിക്കൻ ഐക്യസംസ്ഥാനങ്ങൾ എന്നിവയാണെന്നു വിശേഷലോകം അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. അങ്ങിനെ പ്രകൃതിവിഭവ സമൃദ്ധമായ രാജ്യങ്ങളിൽ ഒന്നായ ഇൻഡ്യയിലെ ജനങ്ങളിൽ 90 ശതമാനം എന്തുകൊണ്ടു, മഹാത്മജി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതുപോലെ, നഗ്നവും കൂരവുമായ ദാരിദ്ര്യത്തിന്നു വിധേയരായി എന്ന ചോദ്യത്തെപ്പറ്റി ആലോചിക്കുന്നതിന്നു മുമ്പ് ഉല്പന്നങ്ങളുടെ ക്രമാതീതമായ വർദ്ധനവ് നേയും, അതേസമയംതന്നെ ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ അനിയന്ത്രിതമായ മുന്നോട്ടുള്ള ഗമനത്തേയുംപറ്റി ചില വിവരങ്ങൾ കുറിക്കുന്നത് നമ്മുടെ പ്രതിപാദനവിഷയത്തെ കൂടുതൽ സുഗ്രഹമാക്കുന്നതിന്നു സഹായിക്കുന്നതാണ്.

ഇൻഡ്യയിലെ ധനതത്വശാസ്ത്രവിദഗ്ദ്ധന്മാരിൽ അദ്വിതീയനായ ഡോക്ടർ പി. ജെ. തോമസ് അവർകൾ ഇങ്ങിനെ പറയുന്നു: “പട്ടിക ശേഖരിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു വിദഗ്ദ്ധനും പ്രാമാണികനുമായ സർ ജോജ്ജ് നിബ്സ് കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്നത് ഇപ്പോഴത്തെ പ്രകൃതിവിഭവങ്ങളും സാമഗ്രികളുംകൊണ്ടുമാത്രം, ന്യായമായ ഒരു ജീവിതത്തോതിൽ, ഇന്നുള്ളതിന്റെ നാലിരട്ടി ജന

ഞങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുവാൻ ലോകത്തിനു സാധിക്കുമെന്നാ-  
 ണ്. ഈ യാഥാർത്ഥ്യത്തെ വിശദീകരിക്കുന്നതിനു്  
 ഡോക്ടർ തോമസ് അവാർകൾ സചിസ്തമായ ചില ക-  
 ണക്കുകൾ നൽകുന്നുണ്ടു്. അദ്ദേഹം എഴുതുന്നു: “പുരാ-  
 വസായിക വിപ്ലവത്താൽ സാധനനിർമ്മാണം അവിശ്വാ-  
 സ്യമാംവിധം എടുപ്പവും ആദായകരവുമായിത്തീർന്നു. യ-  
 ന്രസാമഗ്രികളുടെ ആധുനികവൽക്കവും, പരസ്പരസമ്മ-  
 തോപേതമായ നിയന്ത്രണപദ്ധതികളുടെ സ്വീകരണവും  
 നിർമ്മാണത്തെ സഹായിക്കുകയും തപരിതപ്പെടുത്തുകയും  
 ചെയ്തു. ഇതേവരെ യന്ത്രപ്രവർത്തനത്തിനു മനുഷ്യസ-  
 ഹായ്ക്കു ആവശ്യമായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇന്നു് യന്ത്രം നട-  
 ത്തുണത്തിന്നു് ഉദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള യന്ത്രങ്ങൾതന്നെയുമാ-  
 ണു്. നിർമ്മാണപരമായ കാര്യക്കുരുതിയുടെ വൽനവി-  
 ന്നെ തെളിയിക്കുന്ന ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ രസകരമായി  
 റിക്കും. ഇന്നു് തൊഴിലിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ആളൊന്നു-  
 ക്ക് ഒരു മിനിറ്റിൽ 2,500 സിഗററ്റു നിർമ്മിക്കുവാൻ ക-  
 ഴിയും. എന്നാൽ കുറെ വർഷംമുമ്പ് നിർമ്മിക്കാമായിരുന്നു  
 ഏകദേശം കൂടിയ സംഖ്യ 500 മാത്രമായിരുന്നു. മിൽ  
 വോക്കി എന്ന സ്ഥലത്തുള്ള ഒരു നിർമ്മാണശാലയിൽ നി-  
 ന്നും ഒരു ദിവസത്തിൽ 200 പേക്ക് പതിനായിരം മോ-  
 ടോർലട്ടും നിർമ്മിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു. 100 വേലക്കാരു-  
 ടുകൂടിയ നാലു ഇഷ്ടികനിർമ്മാണശാലയ്ക്കു് ഒരുദിവസം കൊ-  
 ണു് ഐക്യനാടുകളുടെ ഉപയോഗത്തിനു വേണ്ടത്ര ഇ-  
 ഷ്ടികമുഴുവൻ ഉണ്ടാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു.” പൂവാസാ-  
 ഹികോല്പന്നങ്ങൾക്കുണ്ടായിട്ടുള്ള വൽനവിനോടൊപ്പംത

ഒന്നു കാഷികോപനങ്ങളുടെ വലുതായ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നു ഡോക്ടർ തോമസ് അവർകൾ സമർത്ഥിക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ, വ്യാവസായികവും, കാഷികവുമായ ഉല്പന്നങ്ങളുടെ വലുതായ കടംകൊന്നിനുംതന്നെ ഭൂമുഖത്തുനിന്നും ദാരിദ്ര്യത്തെയോ പട്ടിണിയെയോ ദൂരീകരിക്കുവാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ലെന്നും, അതിന് ആധുനിക-സാമ്പത്തിക ലോകത്തിലെ അനൗചിത്യങ്ങളേയും അസമത്വങ്ങളേയും വിപാടനം ചെയ്തയാണു വേണ്ടതെന്നും അദ്ദേഹം പ്രബോധിപ്പിക്കുന്നു.

പക്ഷെ, സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രവിശാരദനായ ഡോക്ടർ പി. ജെ. തോമസ് അവർകളുടെ പ്രബോധനം പ്രായോഗികദശയിൽ വന്നുകാണുവാൻ ഇനിയും ശതവർഷങ്ങൾ കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. കാരണം, കാലം മുന്നോട്ടുപോകുന്തോറും തൊഴിലില്ലായ്മയും ദാരിദ്ര്യവും അവയുടെ മൂല്യവൃത്തിലെത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഏറ്റവും ധനസമൃദ്ധിയുള്ള രാജ്യമായ അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളിൽ 1933-ൽ 130 ലക്ഷം ജനങ്ങൾ തൊഴിലില്ലാത്തവരായി ഉണ്ടായിരുന്നു എന്ന് ഔദ്യോഗികമായ കണക്കുകളുണ്ട്. തൊഴിലില്ലാത്തവരുടെ പ്രസ്തുത സംഖ്യ കഴിഞ്ഞ അഞ്ചു വർഷങ്ങൾക്കുള്ളിൽ സ്വല്പം കുറയുകയുണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും 1939-ൽ അത് ഒരു കോടി പത്തു ലക്ഷമായി. 1938-ൽ അമേരിക്കൻ ഗവണ്മെന്റിന്റെ വേതനം ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന തൊഴിലില്ലാത്തവരുടെ സംഖ്യ 35 ലക്ഷമായിരുന്നു. ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ഭൂസ്വത്തിൽ പത്തിൽ ഒമ്പതു ഭാഗവും, പത്തിൽ ഒരു ഭാഗം ജനതയുടേതാണെന്ന് ബെർണാർഡ്

ഈ പറയുന്നു. അമരിക്കയിലെ ഒരു പ്രമുഖശാസ്ത്രവിദ-  
 ഘനായ റവ. ചാൾസ് ഇ. കോളിൻ പറയുന്നത് ഭൂമി-  
 വത്തുള്ള ഭൂപത്തിന്റെ 95 ശതമാനവും ലോകത്തിലെ  
 5 ശതമാനം വൃക്ഷങ്ങളുടെ കൈകളിൽ കടുങ്ങിപ്പായതാ-  
 ണ്. ആധുനികലോകത്തിലെ അനന്യമായ ദാരിദ്ര്യ-  
 ത്തിന്നും അനാവശ്യമായ പട്ടിണിയ്ക്കും കാരണമെന്നാ-  
 ണ്. ആധുനികലോകത്തെ വിട്ടുകൊണ്ട് ആധുനിക-  
 ഭാരതത്തെ മാത്രം എടുക്കുന്നതായാൽ ഭാരതീയരുടെ ദാ-  
 രിദ്ര്യമാണ് — പ്രകൃതിജന്യമായ വിഭവസമൃദ്ധിയിൽ മു-  
 ന്നിട്ടിരിക്കുന്ന ലോകത്തിലെ മൂന്നുരാജ്യങ്ങളിൽ ഒന്നാ-  
 ണ്. ഭാരതമെങ്കിലും — ഏറ്റവും ശോചനീയമായിരിക്കു-  
 ന്നതെന്നു കാണുവാൻ കഴിയും. ബോംബെ ലെഫ്റ്റൻ-  
 ഓഫീസിന്റെ ആധിപത്യം വഹിക്കുന്ന പ്രൊഫസ്സർ  
 ഫിൻഡ്ലൈ ഷിറാസ് (Professor Findlay Shirras) നൽ-  
 കിക്കാണുന്ന ചില കണക്കുകൾ ഭാരതീയരുടെ ദാരിദ്ര്യ-  
 ത്തിന്റെ അതിദാരുണതയെ വിശദീകരിക്കുന്നുണ്ട്. കാ-  
 രോ രാജ്യക്കാരുടേയും ദേശീയചരമാനത്തെ (National in-  
 come) അതാതു രാജ്യങ്ങളിലെ ജനസംഖ്യകൊണ്ട് വിഭ-  
 ജിക്കുന്നതായാൽ കാരോ രാജ്യത്തിലെയും കാരോ വൃക്ഷി-  
 ക്കും ലഭ്യമാകുന്ന സംഖ്യ എത്രയാണെന്നു പ്രൊഫസ്സർ  
 ഷിറാസ് കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്നതിങ്ങിനെയാണ്: ഗ്രെ-  
 യിററ് ബ്രിട്ടനിൽ കാരോ വൃക്ഷിക്കും 1,010 ഉറപ്പി-  
 ക്കു; ഫ്രാൻസിൽ 545 ഉറപ്പികു; ജർമ്മനിയിൽ 519 ഉറ-  
 പ്പികു; ഇറ്റലിയിൽ 319 ഉറപ്പികു; ജാപ്പാനിൽ 186 ഉറ-  
 പ്പികു; ഇൻഡ്യയിൽ കേവലം 63 ഉറപ്പികുമാത്രം! ഫ്രാ

ക് എ. പാക്കർ എന്ന അമേരിക്കൻ ഗ്രന്ഥകാരൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ “Alchemy-Black Magic” എന്ന വിശിഷ്ട ഗ്രന്ഥത്തിൽ ചില പ്രധാന രാജ്യക്കാരുടെ സാമ്പത്തിക ജീവിതഃക്ഷമമാനദണ്ഡത്തിന്റെ ചില കണക്കുകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നതിങ്ങിനെയാണ്: അമേരിക്കൻ ഐക്യ സംസ്ഥാനങ്ങൾ: 100; കാനഡ: 93; ഇംഗ്ലണ്ട്: 53; ജർമ്മനി: 38; ഇറ്റലി: 20; ഇന്ത്യ: 3; റഷ്യ: പുഷ്പത്തിനു താഴെ. ഗ്രെയിറുബ്രിട്ടനിനെ ഒരു വൃത്തിക്കു ദേശീയവത്കരണത്തിൽ 1,010 ഉറപ്പിക കിട്ടുമ്പോൾ ഒരു ഭാരതീയൻ കിട്ടുന്നത് കേവലം 63 ഉറപ്പിക മാത്രമാകുന്നു! അപകാരംതന്നെ ലോകത്തിലെ മിക്കരാജ്യക്കാരെയും സാമ്പത്തിക ക്ഷേമമാനദണ്ഡം ഏതാണ്ടു തൃപ്തികരമായിരിക്കുമ്പോൾ ഇന്ത്യയുടേതുമാത്രം ദയനീയമായിരിക്കുന്നു. ഇവയിൽ നിന്നെല്ലാം ഭാരതീയരുടെ ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ നൈശിത്യം മനസ്സിലാക്കുവാൻ വലിയ പ്രയാസമില്ല. നമ്മുടെ ദാരിദ്ര്യപ്രശ്നത്തെ അർഖിലഭാരതീയ ദർശനഃക്കാണിയിൽക്കൂടിയല്ലാതെ, കേവലം ഒരു നാട്ടുരാജ്യമഖലയിൽക്കൂടി സംവീക്ഷണം ചെയ്താൽ, അതിന്റെ ഭയങ്കരതയും കൂടുതൽ ദൃശ്യമായിത്തീരുന്നതാണ്. ഉദാഹരണമായി ഒരു ചെറിയ നാട്ടുരാജ്യം മാത്രമായ കൊച്ചിയെ എടുക്കുക. പന്ത്രണ്ടുലക്ഷത്തിലധികംവരുന്ന കൊച്ചിയിലെ ജനസഞ്ചയത്തിൽ ഏതാണ്ടു പത്തുലക്ഷം പേരും ഒരു പൈപോലും നികുതി ചുമത്തുവാൻവേണ്ട ഭൂസ്വത്തോ ഇതരസാമ്പത്തികഃക്ഷമമാഗ്ഗങ്ങളോ ഇല്ലാത്ത ദരിദ്രമൃത്തികളാണ്. ഈ ഒരു യാഥാർത്ഥ്യത്തിൽനിന്നുത



ന്നെ, ആകെയുള്ള ജനസംഖ്യയിൽ 80 ശതമാനത്തിലധികവും ഗ്രാമീണരാണെന്നും സെൻസസ് റിപ്പോർട്ട് സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു. കൊച്ചിയിലെ ജനസാമാന്യത്തിന്റെ ഭാരിഭൂരിയെ എന്താണെന്നു മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്.

ഡോക്ടർ പി. ജെ. തോമസ് അവർകൾ നിദ്ദേശിക്കുന്നപ്രകാരം ആധുനിക സാമ്പത്തിക ലോകത്തിലെ അനേകവിദ്യകളേയും അസമത്വങ്ങളേയും വിവാദനം ചെയ്യുകൊണ്ട് ഭാരിഭൂരികരണം സാധിക്കുന്ന ഒരു കാലമുണ്ടാകുന്നതുവരേയും ഭാരിഭൂമുഖസ്ഥത്തിൽനിന്നു നമുക്കു ഉയരുവാനുള്ള, നാം ഉദ്ധരിക്കപ്പെടുവാനുള്ള, ഒരു ഒരു നിശ്ചിതമാർഗ്ഗം നമ്മുടെ ഗ്രാമങ്ങളെ പുനരുദ്ധരിക്കുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നാം ഏർപ്പെടുകയും, നമ്മുടെ ജീവിതകഴിവുകളേയും സാധ്യതകളേയും വികാസപ്പെടുത്തി ജീവിതത്തെ സുലളിതവും, സുഗമവും സുന്ദരവുമായി രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക എന്നാണ്. കാരണം, സർ. ഷൺമുഖംചെട്ടി അവർകളുടെ ഭാഷയിൽ പറയുകയാണെങ്കിൽ, “ഗ്രാമീണരാണ് രാജ്യത്തിന്റെ നട്ടെല്ല്. അവരുടെ നാനാമുഖമായ അഭിവൃദ്ധിയാണ് രാജ്യക്ഷേമത്തെ പൂർത്തീകരിക്കുന്നത്.” 1939 ജനുവരി 4-ാംനു കൊച്ചി മഹാരാജാവു തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു പബ്ലിക് വർബാറിൽ വെച്ചു ചെയ്ത പരസ്യപ്രഖ്യാപനത്തിലെ ഒരു വാക്യം ഉദ്ധരിച്ചുകൊണ്ട് ഈ അദ്ധ്യായത്തെ സമാപിപ്പിച്ചു കൊള്ളാം. ആ രാജപുരംഗവൻ ഇങ്ങിനെയാണ് പ്രസ്താവിച്ചത്: “വിപുലമായ ഗ്രാമീണജനസാമാന്യത്തിന്റെ



അദ്ധ്യായം രണ്ടു്

തൊഴിലില്ലാത്ത അഭ്യസ്തവിദ്യരും

ഗ്രാമോദ്ധാരണവും

അനന്തമായ പട്ടിണിയും, ദരിദ്ര്യവും പരിഹരിക്കുവാനും, ദയനീയമായ തൊഴിലില്ലായ്മയ്ക്കു് പ്രതിവിധി നേടുവാനുമുള്ള പ്രായോഗികമായ, കാര്യക്ഷമമായ, നിശ്ചിതമായ ഒരു ഉപാധിയായി ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തെ നാം സ്വീകരണം ചെയ്യേണ്ടതും, ഗ്രാമീണജീവിതത്തിന്റെ വികാസത്തിനും അഭിവൃദ്ധിക്കുംവേണ്ടി— തദ്ദേശ നമുക്കു കരഗതമാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്ന ജീവിതസുഖക്ഷേമാദികളുടെ സമ്പാദനയന്ത്രത്തിൽ ജീവിതസമർപ്പണം ചെയ്യുവാൻ വേണ്ടി— ഗ്രാമങ്ങളിലുള്ള മടക്കുകയാണ് നാം ആദ്യമായി ചെയ്യേണ്ടതു്. ഭാരതമാതാവിന്റെ നാല്പതു കോടിയിൽ പരമം വരുന്ന അഭ്യസ്തന്മാനങ്ങളിൽ 90 ശതമാനവും ഗ്രാമീണരാണ്, അവരിൽ 66 ശതമാനവും ഗ്രാമീണ കുടുംബക്കാണെന്നു്, ഞാൻ ഇതിനുപരി ഔദ്യോഗികമായ കണക്കുകൾ ഉദ്ധരിച്ചു. തെളിയിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്ല്ലോ. ആധുനികരീതിയിൽ ഉൽകൃഷ്ടവിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുവാൻ ഭാഗ്യം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള ഗ്രാമീണയുവജനങ്ങൾ അവർക്കു ലബ്ധമായിട്ടുള്ള അമൂല്യധനത്തെ തങ്ങളുടെ സാമ്പത്തികാഭിവൃദ്ധിക്കും സ്വഗ്രാമത്തിന്റെ നാനാമുഖമായ ഉദ്ധാരണത്തിനുംവേണ്ടി വിനിയോഗിക്കാതെ ഉദ്യോഗങ്ങളാകുന്ന അപ്പക്കണ്ണങ്ങൾ നേടുവാൻവേണ്ടി നഗരങ്ങളിലും നഗരപ്രാന്തങ്ങളിലും ചുറ്റിത്തിരിഞ്ഞു് ജീവിതം പാഴാക്കുന്നതു്,

നിരാശാവഹിയിൽ ഹിപ്പിക്കുന്നത്, നിശ്ചയമായും അവർ അവരോടുതന്നെ എന്നല്ല അവരുടെ കടുപ്പത്തോടു രാജ്യത്തോടുതന്നെയും ചെയ്യുന്ന ഒരു അപരിഹാസ്യമായ അധർമ്മമാണെന്ന് പറയാതെ നിവൃത്തിയില്ല. ഇന്ന് ഉദ്യോഗാവട്ടയ്ക്കായി ചില വമ്പന്മാരും അധികൃതന്മാരും പടി കയറിയിറങ്ങി അഭിമാനം വിരൂതിനുക തൊഴിലാക്കിയിട്ടുള്ള അഭ്യസ്തവിദ്യർ അവരുടെ വിലയേറിയ ജീവിതത്തെ ചോകസേവനാത്മം — അവരുടെതന്നെ മാനസികവും, കായികവും, സാമ്പത്തികവുമായ ഉന്നമനത്തിനും തങ്ങളെപ്പോലെ വിദ്യാധന സമാജ്ജനത്തിന് ഭാഗ്യം കൈവന്നിട്ടില്ലാത്ത നിജഗ്രാമങ്ങളിലെ ആയിരമായിരം സുഹാദരങ്ങളുടെ നാനാമുഖമായ ഉൽക്കണ്ഠത്തിനും അവരുടെ ദാരിദ്ര്യവിമോചനത്തിനുംവേണ്ടി — യത്നിക്കുവാനുള്ള കടമയും കഴിവുമുള്ളവരാണെന്ന് എന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നുവോ അന്ന് തൊഴിലില്ലായ്മയുള്ള പരിഹാരമാർഗ്ഗത്തിന്റെ പ്രഥമപടിയിൽ നാം ചെന്നെത്തിയതായി നമുക്കു ന്യായമായി വിചാരിക്കാവുന്നതാണ്.

അധുനാതനഭാരതം നഗ്നമായ ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ നൃത്തരംഗമാണെന്നും, അവിടത്തെ ഗ്രാമീണജനതയെ ദാരിദ്ര്യഭാരത്തിൽനിന്നു വിമോചിപ്പിക്കുവാൻ അഭ്യസ്തവിദ്യരാണ് കൂടുതൽ കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതെന്നും, അവർക്കു മാത്രമേ ഗ്രാമോദ്ധാരണ പരിപാടിയിൽ നേതൃത്വം സ്വീകരിക്കുവാൻ സാധിക്കയുള്ളൂ എന്നും നിവ്വിവാദമാണ്. ജീവിത സുഖക്ഷേമാദികളെ പ്രദാനംചെയ്യുന്ന സ്വയം തൊഴിലുകളിൽ സ്വയംമേവ ഏപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സ്വയം തൊഴി

ലും, ജീവിതവികാസത്തിനുള്ള ഇതര ഉപാധികളും കണ്ടെത്തുന്നതോടുകൂടിത്തന്നെ അഭ്യസ്തവിദ്യനായ ഒരാൾക്ക് അയാളുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ഗ്രാമീണരുടെ ഉദ്ധാരണവും സാധിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതാണ്. 90 ശതമാനം ഗ്രാമീണരും അവരിൽ 66ശതമാനം ഗ്രാമീണകുടുംബമായ, ഒരു വമ്പിച്ച ജനാവലി അധിവസിക്കുന്ന ഭാരതഖണ്ഡത്തിൽ ഇന്നു നടമാടുന്ന ഭയങ്കരമായ തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ ഭയനീയവിപരീതരൂപം, തൊഴിലില്ലാതെ അലഞ്ഞുതിരിയുന്ന അഭ്യസ്തവിദ്യരെ ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ഗ്രാമങ്ങളിലേയ്ക്കു തന്നെ പിന്തിരിയേണ്ട ഘട്ടത്തിൽ എത്തിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്.

തൊഴിലില്ലാത്ത അഭ്യസ്തവിദ്യരെപ്പറ്റി പ്രതിപാദിക്കുന്നതിനുള്ളപ്പോൾ, തൊഴിലില്ലാതെയും, അനുയോജ്യമായ തൊഴിൽ ആരാഞ്ഞിട്ട് ലഭിക്കാത്തതും വലയുന്ന കുടുംബങ്ങളുടെ ഒരു കണക്ക് ഞാൻ ഇവിടെ ഉദ്ധരിച്ചുകൊള്ളട്ടെ. 1921-ൽ ഇൻഡ്യയിലെ കൃഷിനിലങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന കുടുംബത്തെത്തൊഴിലാളികൾ — ഇവക്ക് സ്വന്തമായി കൃഷിനിലങ്ങളില്ല; കൃഷിക്ക് ഭൂമികളുള്ളവരുടെ ഖേലങ്ങളിൽ പ്രതിപാദനം ജോലി ചെയ്യുക മാത്രമാണ് ഇവർ ചെയ്യുന്നത് — 2,16,90,045 ആയിരുന്നു. 1931-ൽ ആ സംഖ്യ 6,97,62,077 ആയിത്തീർന്നു. 1921-ൽ കാർഷിക നിലങ്ങൾ സ്വന്തമായുള്ള രണ്ടുപേർക്ക് 291 കുടുംബത്തെത്തൊഴിലാളികൾ വീതം ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നു സാരം. എന്നാൽ 1931-ൽ ആരുടെ വിളഭൂമികൾ സ്വന്തമായുള്ള രണ്ടു പേർക്ക് 407 പേർ വീതം ഈ തുക വലിച്ചു. ജ

നസംഖ്യാനപാതികമായി നോക്കിയാൽ 30 കൊല്ലം കൂടുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിനുള്ളിൽ കൂടാ ആയിരം ജനസംഖ്യയിന്മേൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള കഷ്ടതത്താഴിലാളികളുടെ വർദ്ധനവ് ക്ഷയങ്ങൾക്ക് ഏതാണ്ട് ഇങ്ങിനെ ഒരു തോതു കല്പിക്കാം: 1901—289; 1911—274; 1921—274; 1931—429. ഈ കണക്കനുസരിച്ച് ഇൻഡ്യയിലെ ആകെ ജനസംഖ്യയിൽ ഏഴിൽ രണ്ടുഭാഗം. വിളഭൂമിയുടെ ഉടമസ്ഥതയില്ലാത്ത കേവലം കൂലിപ്പണിക്കാരായ കഷ്ടതത്താഴിലാളികളാണ്. ഈ സഹസ്രാനുസഹസ്രം കഷ്ടതത്താഴിലാളികൾക്ക് ഉപജീവനത്തിനുവേണ്ടിടത്തോളം തൊഴിലോ, ഉള്ള തൊഴിലിനു ന്യായമായ പ്രതിഫലമോ, ലഭിക്കുന്നില്ല. ഇവയെല്ലാം ഉപരിയായി, ഈ പട്ടീണിപ്പാവങ്ങൾക്ക് അവരുടെ മുതലാളിമുറിയിൽനിന്ന് അനുഭവിക്കേണ്ടി വരുന്ന മദ്യങ്ങളും അവമതികളും ഹൃദയേകദേശം കരയിപ്പിക്കുന്ന ചില ദയനീയ ചിത്രങ്ങൾ മാത്രമാണ്. ഇക്കഴിഞ്ഞ ശതാബ്ദത്തിന്റെ പ്രാരംഭഘട്ടത്തിൽ ബ്രിട്ടനിലുണ്ടായിരുന്ന കഷ്ടതത്താഴിലാളികളെപ്പറ്റി കാറൽമാക്സ് പാഞ്ഞിട്ടുള്ള ഒരു അഭിപ്രായം ഇന്ന് ഭാരതീയ കഷ്ടതത്താഴിലാളികളെ സംബന്ധിച്ചും പ്രത്യക്ഷരും വാസ്തവമാണെന്ന് പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം പറയുന്നു: “കഷ്ടമുതലാളി തന്റെ ഉപയാഗത്തിനുവേണ്ടി സൃഷ്ടിക്കുന്ന ജീവജന്തുക്കളിൽ സംസാരശക്തിയാൽ അനുഗ്രഹീതനായ കഷ്ടതത്താഴിലാളിയാണ് ഭീഷണവും നിത്യയുദ്ധമായ മദ്യനത്തിനും ശോചനീയമായ അനുഭവങ്ങൾക്കും, എന്നല്ല ഏറ്റവും മോശമായ ആഹാരസമീകരണ

ത്തിനും വിധേയനായിരിക്കുന്നത്? മഹാരാജാക്കിൽ പ  
റഞ്ഞാൽ ഭൂസ്വത്തുടമസ്ഥനായ കർഷകരുതലാളി തന്റെ  
ഈല്ലാലിമുഗങ്ങൾക്കുപോലും നല്കിപ്പോന്ന സംരക്ഷണ  
ത്തിന്റേയും ദയയുടേയും ഒരു ചെറിയ ശതമാനം പോലും  
മാനവസമുദായത്തിൽപ്പെട്ട കർഷകത്തൊഴിലാളിസഹോ  
ദരങ്ങൾക്കു ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. കഴിഞ്ഞ ശതാബ്ദത്തിന്റെ  
പ്രാരംഭഘട്ടത്തിൽ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ കർഷകത്തൊഴിലാളിയുടെ  
ദുരവസ്ഥ അതായിരുന്നു എങ്കിൽ, ഇന്ന് അയാളുടെ ദൈ  
ന്യവസ്ഥ ശതഗുണം വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു കർഷകത്തൊഴി  
ലാളികളുടെ ആധുനികചരിത്രം സൂക്ഷ്മനിരീക്ഷണംചെ  
യ്ക്കാൽ മനസ്സിലാവുന്നതാണ്.

മദ്രാസ് സംസ്ഥാനത്തുള്ള ജനസംഖ്യയിൽ ഏതാ  
ണ്ട് 50 ശതമാനവും തൊഴിലില്ലാത്തവരാണെന്ന്, തെ  
ന്നിന്ത്യയിലെ ഒരു പ്രമുഖചിന്തകനായ ശ്രീജിത് എസ്.  
ശ്രീനിവാസ അയ്യങ്കാർ അവർകൾ, മദ്രാസ് "അൺഫിം  
പ്ലോയ്ഡ് ഫെഡറേഷൻ"ന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ 1939  
ജൂലൈ 30-ാം-നാ- മദ്രാസിൽവെച്ചു ചെയ്ത ഒരു പ്രസംഗ  
മദ്ധ്യേ പ്രസ്താവിക്കുകയുണ്ടായി. ദൈനംദിനം മൂല്യത്തി  
ലെത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ തൊഴിലില്ലായ്മ രാജ്യക്ഷേമ  
ത്തിന്റെ നാനാപ്രകാരത്തിലുള്ള പുരോഗതിയെ പ്രതി  
രോധിക്കുന്നുണ്ടെന്നുള്ള യാഥാർത്ഥ്യം നമുക്കു വിസ്മരിക്കു  
വാൻ നിവൃത്തിയില്ല. മാനവക്ഷേമത്തെ പുലർത്തുവാൻ  
പര്യാപ്തമായ ഉപാധികളിൽ വിനിയോഗിക്കപ്പെടേണ്ട  
തൊഴിൽ ശക്തി ഇങ്ങനെ മന്ദീഭവിക്കുന്നതുമൂലം ആ ശ  
ക്തിയുടെ വർദ്ധിച്ചുവരവും മറ്റുമല്ല ദുരിതിരിക്കുന്നതെന്നും,

തൊഴിലില്ലായ്മമൂലം ജനസാമാന്യം അനുഭവിക്കുന്ന സാമ്പത്തികമായ ദുരവസ്ഥയുടെ പരിണതഫലങ്ങൾ വഴിയായി ആധുനികലോകം വിപൽകാരാവസ്ഥയിൽ എത്തുകകൂടി കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്ന് പ്രൊഫസ്സർ ജെ. എം. കുമാരപ്പ അവാർകൾ (Professor J. M. Kumarappa) പറയുന്നു. അദ്ദേഹം എഴുതുന്നു: “തൊഴിൽ നിർമ്മാണപരമായ ഒരു വലിയ സമ്പത്താണ്. തൊഴിലില്ലായ്മ നിർമ്മാണശക്തിയാകുന്ന ആ വലിയ സമ്പത്തിനെ നശിപ്പിക്കുന്നു. തൊഴിലാളിയിൽനിന്ന് ഉണ്ടാകേണ്ട ധനാഗമത്തിന്റെ അഭാവം വ്യാപാരമാന്ദ്യം ജനിപ്പിക്കുന്നു..... എന്നാൽ തൊഴിലില്ലായ്മ നിർമ്മാണശക്തിയെ നശിപ്പിക്കുകമാത്രമല്ല ചെയ്യുന്നത്; പ്രത്യുത, അത് സമുദായജീവിതത്തിന്റെ ഇതര വശങ്ങളേയും ഗാഢമായി സ്പർശിക്കുന്നു. തൊഴിലില്ലായ്മ ചെയ്യുന്ന വിപത്തുകളിൽ ഒന്ന് അതു നമ്മുടെ യുവജനങ്ങളുടെ മനസ്സിനെ ഉന്മേഷശൂന്യവും നിരാശാപൂർണ്ണവുമായ — ശോകാത്മകമായ — ഒരു ജീവിതവീക്ഷണഭാവം സൃഷ്ടിക്കുന്നു എന്നുള്ളതാണ്. സൃഷ്ടിപരവും ജീവിതകഴിവുകളുടെ വികാസം അർജ്ജനമുമായ ഒരു ജീവിതപദ്ധതിയെ ആധുനികയുവാവിനെ നയിക്കുവാൻ അശക്തമായ ആധുനികരാഷ്ട്രങ്ങൾ അവരുടെ രാജ്യങ്ങളിലെ യുവജനങ്ങളുടെയിടയിൽ അടിക്കടി വളിച്ചുവരുന്ന ഭീകരങ്ങളായ, അസാമ്പത്തികങ്ങളായ, അധർമ്മപരങ്ങളായ, കൃത്യങ്ങളാൽ ആകലപിത്തരായിത്തീർന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിൽ ആശ്ചര്യപ്പെടാനില്ല. പ്രായമേറിയവരുടെയിടയിലും തൊഴിലില്ലായ്മമൂലമുണ്ടായിരിക്കുന്ന അധഃപത



നം ഗൌരവമേറിയ ഒന്നാണ്. വരുമാനത്തിന്റെ കാര്യം കടുംബാംഗങ്ങളിൽ ഉണിണിനേറിയും, ഉടുപ്പിനേറിയും ഭൂല്യം മാത്രമല്ല ഏറ്റവും അനുരോഗ്യപരമായ ജീവിതമാർഗ്ഗങ്ങളിൽ ആരോഗ്യക്ഷതമെന്നും വരുത്തിയിരിക്കുന്നു; ഇവ വ്യക്തിയുടേയും കടുംബത്തിനേറിയും അനുരോഗ്യത്തിനും ആരോഗ്യക്ഷമത്തിനും വളംവെച്ചുകൊടുക്കുന്നു. തൊഴിലില്ലായ്മ കടുംബത്തിൽ അസമാധാനത്തെയും അസമൃദ്ധിയേയും ജനിപ്പിക്കയാൽ അവ പലപ്പോഴും വ്യക്തികളെ ഉന്നാദവിധേയരാക്കിത്തീർക്കുകയോ, അവരെ ആത്മഹത്യയ്ക്കു പ്രേരിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നു. തൊഴിലില്ലായ്മ നിയമരഹിതമായ നടപടികൾക്കു ജനങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും, ശവമേഖലിന്റെ നേരെയും, ഇന്ന് നിലവിലിരിക്കുന്ന സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക സ്ഥാപനങ്ങളുടെ നേരെയും വിരക്തിയേയും, വിദ്വേഷത്തെയും സംജാതമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ, തൊഴിലില്ലായ്മ സമുദായത്തിന്റെ കായികവും മാനസികവും ആയ വശങ്ങളെ അസ്വസ്ഥമാക്കിക്കൊണ്ടു രാജ്യത്തിന്റെതന്നെ സുസ്ഥിതിയ്ക്കും സ്ഥിരപ്രതിഷ്ഠയ്ക്കും ഒരു വിപ്ലവാവസ്ഥാ ഇളക്കമോ വരുത്തുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്."

തൊഴിലില്ലായ്മ പശ്ചാത്താപവും പ്രയോഗക്ഷമവുമായ പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങളെ തേടേണ്ടത് നമ്മെ ഭരിക്കുന്ന രാഷ്ട്രീയസ്ഥാപനങ്ങളുടെ ചുമതലയല്ലെന്ന് എന്ന് ചോദ്യം ചെയ്യുന്നവരുണ്ടാകാം. തങ്ങളുടെ ഭരണത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കാരോ വ്യക്തിയുടേയും ജീവിതക്ഷേമം പുലർത്തുവാൻ പശ്ചാത്താപമാവിധം കാരോ വ്യക്തിയുടേയും ജനാവകാ

ശങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുകയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ട കടമ — അനുപേക്ഷണീയമായ കടമ — നമ്മെ ഭരിക്കുന്ന ഭരണകൂടങ്ങൾക്കുണ്ട്. ശ്രീജിത് എസ്സ്. ശ്രീനിവാസ അയ്യങ്കാർ അവർകളുടെ മേൽപ്രസ്താവിക്കപ്പെട്ട പ്രസംഗത്തിൽ അദ്ദേഹം ഈ ചോദ്യത്തിന് ഇങ്ങിനെയാണ് മറുപടി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്: “പൗരന്മാരുടെ ജീവിതത്തെയും, സാമൂഹ്യത്തെയും പരിരക്ഷിക്കുകയും, അവരിൽ കാരോരുത്തർക്കും ജീവിതവികാസത്തിനും ജീവിതക്ഷേമസമ്പാദനത്തിനുംവേണ്ടി തുല്യമായ സൗകര്യങ്ങളും, സൗകര്യങ്ങളും പ്രദാനംചെയ്യുകയും ചെയ്യേണ്ടത് രാജ്യത്തിന്റെ കടമയാണ്. കാരോ രാജ്യവും അവയുടെ ഭരണത്തിൻ കീഴിലുള്ള കാരോ വ്യക്തിയുടേയും ജീവിതക്ഷേമത്തെ സ്ഥാപിച്ചുകൊടുക്കുവാൻ, ജീവിതസാദ്ധ്യതകളും ജീവിതവികാസവും നേടുവാനുള്ള ഉപാധികളെ ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുവാൻ, കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.....വ്യക്തികളുടെ ജീവിതക്ഷേമം പുലർത്തുവാനുള്ള പരിശ്രമത്തിൽ, അവരുടെ ജീവിതത്തോതനസരിച്ച് സുഖമായും സമൃദ്ധമായും ജീവിതം നയിക്കുന്നതിന് അവരെ സഹായിക്കുന്ന തൊഴിലുകൾ ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുവാനും ഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ജീവിതസുഖം സമ്പാദിക്കുവാനും അതിനെ നിലനിർത്തിപ്പോരുകവാനും ജീവിതധർമ്മങ്ങളെ യഥാവിധി നിർവ്വഹിക്കുവാനും തങ്ങളുടെ സാമ്പത്തികനില തങ്ങളെ അനുവദിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, അവരുടെ ജീവിതത്തിന് എന്തൊരു അർത്ഥമാണുള്ളത്? അതുകൊണ്ട്, വ്യക്തികളുടെ ജീവിതക്ഷേമത്തെ പുലർത്തേണ്ടതിന്, അവരുടെ ജീവി

തന്ത്രസൗകര്യങ്ങളെ സാധിച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതിന്നും, അവരുടെ ജീവിതധർമ്മങ്ങളെ അനുഷ്ഠാനപരമാക്കേണ്ടതിന്നും, ഭരണസ്ഥാപനങ്ങളെത്ര പ്രഥമവും പ്രധാനവുമായ ചുമതല വഹിക്കുന്നത്. പ്രകൃതിക്ഷേമത്തിന്റെ മൗലികതത്വമിതാണെങ്കിലും, രാഷ്ട്രത്തിന്റേയും, പ്രകൃതിയുടേയും ഏകോപിച്ചുള്ള പ്രചർത്തനങ്ങൾ പ്രകൃതികളുടെ ജനാവകാശസ്ഥാപനത്തെ തപരിതപ്പെടുത്തുകതന്നെ ചെയ്യും. വിശിഷ്ട, ഗ്രാമീണപ്രകൃതിയുടെ ജനാവകാശസ്ഥാപനത്തിനും അവയുടെ വികാസത്തിനും നിദ്രിഷ്ടമായിരിക്കുന്ന ഗ്രാമോദ്ധാരണപദ്ധതി ഭരണകൂടത്തിന്റെ സഹകരണത്താൽ ക്ഷിപ്രഫലപ്രദമാകുന്നതുമാണ്.

തൊഴിലില്ലായ്മയുദ്ധമുണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിപത്തുകളിൽനിന്നു 90 ശതമാനം ഗ്രാമീണരെ സമുദ്ധരിക്കുവാൻ ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിലെ അഭ്യസ്ത പിറ്റുറാണ് ഇന്ന് അധികവും ഉത്തരവാദിപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. എന്ന് ഞാൻ പറയുമ്പോൾ ആ അഭ്യസ്തപിറ്റർ നെററിച്ചളിച്ചേയ്ക്കാം. ഗ്രാമീണജനസാമന്ത്രിയുടെ അജ്ഞതയും, ഉയരവാനും, വികസിക്കുവാനും മറ്റുമുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ അജ്ഞതയുപമ അവർക്കുള്ള അനാസ്ഥയും, അവയുടെ തനിനിറത്തിൽ നാം മനസ്സിലാക്കുമ്പോൾ മാത്രമേ അഭ്യസ്തപിറ്റുമായി ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിൽ ഉള്ളവർക്കു നിസഹായമായ സുഖവനത്താൽ ആ ഗ്രാമീണജനങ്ങളെ ദീഘനിദ്രയിൽനിന്നു ഉണർത്തി, ഉയർത്തി, ഉദ്ധരിക്കുവാൻ സാധിക്കയുള്ളൂ എന്നും, അവരെ ദാരിദ്ര്യഭുജത്തിന്റെ നിരന്തരമായ ഭാഗ്യത്തിൽനിന്നു വിമുക്തരാക്കുവാൻ ശക്തിയുണ്ടാകയുള്ളൂ

എന്നും, ഗ്രാമീണന്റെ ജീവിതത്തെ നിസ്കൃന്ധനമായി  
 വികസിപ്പിക്കുവാൻ പ്രാപ്തിയുണ്ടാകയുള്ള എന്ന് ബോധ്യപ്പെട്ടു. ഗ്രാമോദ്ധാരണപദ്ധതിയുടെ വിജയം പരിപൂർണ്ണമായും ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിലെ അഭ്യസ്തവിദ്യരെത്തന്നെ ആശ്രയിച്ചുനില്ക്കുന്നു. ദിവാൻബഹദൂർ ഡി. ആനന്ദറാവു അവർകളുടെ വാക്കുകളിൽ പറയുന്നതാണിത്, “തൊഴിലില്ലാത്തവരും അഭ്യസ്തവിദ്യരും ആയ യുവജനങ്ങളെക്കൊണ്ട് നമ്മുടെ പട്ടണങ്ങളും തൽപരിസരങ്ങളും നിർബിഡമായിരിക്കുന്നു എന്നത് വാസ്തവംതന്നെയാണു്. എന്നാൽ അവരെ ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി നിർയോഗിക്കുന്നത് പൂർത്താകുതിയിലുള്ള ദ്വാരത്തിൽ ചതുരാകുതിയിലുള്ള മാർബിൾക്കല്ലുകൾ ഇടുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നതുപോലെയാകുന്നു. ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു് നഗരങ്ങളിലെ അഭ്യസ്തവിദ്യരായ യുവജനങ്ങളിൽനിന്നു് പൂർണ്ണമായ യുവജനങ്ങളാണാവശ്യം. മറ്റൊരുവാക്കിൽപറഞ്ഞാൽ, ഗ്രാമോദ്ധാരണപദ്ധതിയുടെ നേതൃത്വം വഹിക്കേണ്ടതു് അഭ്യസ്തവിദ്യരായ ഗ്രാമീണയുവജനങ്ങൾതന്നെയാകുന്നു. നാഗരികനായ യുവാവിന്റെ കോളറും, ടൈഫ്യും, ബ്ലൈയിസർക്കോട്ടും രക്തവണ്ണക്കൊടികളെ കൂറ്റനാണ്ടാകുന്നപോലെ ഒരു അസ്വാസ്ഥ്യം ഗ്രാമീണജനസാമാന്യത്തിൽ ഉളവാക്കിത്തീർക്കുന്നു. സ്വഗ്രാമത്തിൽത്തന്നെയുള്ള ഒരാളെ തങ്ങളുടെ നേതാവായി സ്വീകരിക്കുവാൻ ഗ്രാമീണർ വിമുഖതയില്ല; ആ നേതാവിനെ ശ്രവിക്കുവാൻ അവർ വിപ്രതിപത്തിയുണ്ടാകയുമില്ല.” മനുശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഈ വീക്ഷണകോണിൽക്കൂടി നോക്കുമ്പോൾ ഗ്രാ

ഉമാലാരണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നേതൃത്വം വഹിക്കേണ്ട  
വർഷ മാത്രമല്ല, ഗ്രാമോലാഭാരണമന്ത്രിക്കുതന്നെ ഉണ്ടായിരി  
ക്കേണ്ട പ്രഥമവും പ്രധാനവുമായ യോഗ്യത ഒരു ഗ്രാമീ  
ണനായി ജനിച്ചുവളർന്നുവരിക എന്നതാണെന്ന് സമ്മതി  
ഭരിക്കേണ്ടിവരും.

ഭാരതത്തിലുള്ള സാക്ഷരന്മാരുടെ സംഖ്യ പരിഗണി  
ക്കുന്നതായാൽ കാരോ ആയിരത്തിനും 95 പേർ മാത്രമേ  
ഉള്ളൂ. എന്ന് കാനേഷുമാരികൾക്കു വ്യക്തമാക്കുന്നു. ഈ  
കണക്കിൽനിന്നുതന്നെ ഭാരതീയജനസാമാന്യത്തിന്റെ  
അക്ഷരതപത്തിന്റെ ഭയങ്കരത എന്താണു വിശദമാകു  
ന്നുണ്ട്. കേവലം അക്ഷരജ്ഞാനം മാത്രം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള  
അതിതൃപ്തമായ ഒരു ജനവിഭാഗത്തിന് ഗ്രാമീണജനതയു  
ടെ ഉലാഭാരണത്തിനുവേണ്ടി യാതൊന്നുംതന്നെ ചെയ്യാൻ  
സാധിക്കയില്ലെന്ന് പ്രത്യേകം എടുത്തുപറയേണ്ടതാ  
യില്ല. യഥാർത്ഥം തന്നെ പാകയാണെങ്കിൽ 95 ശതമാന  
ത്തോളം വരുന്നു ഒരു ജനവിഭാഗത്തെ നയിക്കുവാനുള്ളവരു  
ടെ, അവരുടെ നേതൃത്വം വഹിക്കുവാനുള്ളവരുടെ, സംഖ്യ  
ഏതാണു് 5 ശതമാനം മാത്രമാണു്. ഗ്രാമീണജനങ്ങളെ  
ഭാരിപ്രത്തിന്റേയും, അജ്ഞതയുടേയും, രോഗാദിക്ഷേപങ്ങ  
ളുടേയും അശാധനത്തിൽനിന്നു് ഉദ്ധരിക്കുവാൻ അവരിൽ  
നിന്നു് അത്യുചയ ഉപാധികളെ ആശ്രയിക്കാതെ ഗ്രാമീ  
ണപ്രദേശങ്ങളിൽത്തന്നെയുള്ള അഭ്യസ്തവിദ്യരായ യുവജന  
ങ്ങൾ ശ്രമിക്കയാണെങ്കിൽ ഗ്രാമീണഭാരതത്തെ ആസ  
ന്നഭാവയിൽ ഭാരിപ്രസക്തിയുടെ ഭാരത്തിൽനിന്നു  
സ്വതന്ത്രയാക്കുവാൻ നമുക്കു സാധിക്കും; നിശ്ചയം.

## BIBLIOGRAPHY.

1. *The Indian Year Book, 1936-7.* Times of India Press, Bombay.
  2. *The Indian Literary Review.* March 1939.
  3. Karl Marx: *Capital*
  4. M. B. Ahmad: *The Problem of Rural Uplift in India.*
  5. Mukundalal Sircar: *Presidential Address,* Andhra provincial Agricultural Labour Conference, 1939.
  6. Sjt S. Srinivasa Iyengar's Address to the Madras Unemployed Federation, Madras, July 30th 1939..
  7. Professor J. M. Kumarappa, M. A., S. T. B., ph. D. in "*The Hindu*", Sept. 6th 1936.
  8. Dewan Bahadur D. Ananda Rao, B. Sc. in "*The Hindu*," Sept. 2nd 1939.
-

അദ്ധ്യായം മൂന്ന്

അഭ്യസ്തവിദ്യരുടെ ഭയങ്കരമായ

തൊഴിലില്ലായ്മ

ഗ്രാമോദ്ധാരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു

നൽകുന്ന പ്രചോദനം.

ഭാരതത്തിൽ ഏതാണ്ട് 90 ശതമാനം ജനാവലി ഗ്രാമീണരും, 10 ശതമാനം മാത്രം നഗരവാസികളുമാണ്. ഈ വിപുലമായ ജനസംഖ്യയിൽ കാരോ ആയിരത്തിലും 95 പേർ വീതം മാത്രമേ സാക്ഷരന്മാരായുള്ളൂ എന്നു നാം കാണുകയുണ്ടായി. ബർമ്മയാണ് സാക്ഷരതപത്തിൽ മുന്നിട്ടിരിക്കുന്നത്. സാക്ഷരതപത്തിന്റെ പരിഗണനയിൽ ബർമ്മ കഴിഞ്ഞാൽ അടുത്ത സ്ഥാനങ്ങൾ അർഹിക്കുന്നത് കൊച്ചി, തിരുവിതാംകൂർ, ബറോഡാ എന്നീ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളാണ്. 1937-38 എന്നീ വർഷത്തിലെ കൊച്ചിയിലെ വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ റിപ്പോർട്ടിൽനിന്ന് പ്രസ്തുത വർഷത്തെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംഖ്യ 1,73,517 ആയിരുന്നു എന്നു കാണുന്നു. ഈ സംഖ്യയിൽ 1,00,460 വിദ്യാർത്ഥികളും, 73,057 വിദ്യാർത്ഥിനികളുമായിരുന്നു. ഗവണ്മെന്റ് വിദ്യാലയങ്ങളുടെ സംഖ്യ 185 ആകുന്നു. ഇവയിൽ 27 ഹൈസ്കൂളുകളും, 14 മദ്ധ്യമവിദ്യാലയങ്ങളും, 9 ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാഥമികവിദ്യാലയങ്ങളും, 125 മലയാളം പള്ളിക്കൂടങ്ങളും, 5 ഹിന്ദി വിദ്യാലയങ്ങളുമാകുന്നു. പ്രൈവറ്റ് മാനേജ്‌മെന്റിന്റെ കീഴിൽ 467 വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ കൊച്ചിയിൽ നടന്നുപോരുന്നുണ്ട്. ഇവയിൽ 4 കോളേജുകളും, 24

ഹൈസ്കൂളുകളും, 47 ലോവർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാലയങ്ങളും, 10 ഇംഗ്ലീഷ് പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളും, 365 മലയാള പാഠശാലകളും, 4 നിശാപാഠശാലകളും, 10 സംസ്കൃത വിദ്യാലയങ്ങളും, 1 അന്ധ വിദ്യാലയവും ആകുന്നു. തിരുവിതാംകൂറിലാകട്ടെ, 1938-ൽ 3691 വിദ്യാലയങ്ങളിലായി 7,71,302 വിദ്യാർത്ഥികൾ അഭ്യയനം ചെയ്തിരുന്നു. അവരുടെ ആകെ യുള്ള സ്കൂളുകളിൽ 1,048 എണ്ണം ഗവൺമെന്റുടവകയും, 2643 എണ്ണം പ്രൈവറ്റ് ഏജൻസി വകയുമാണ്. ഇവയിൽ ആംഗലവിദ്യാലയങ്ങൾ 295 മാത്രമാണ്. നാട്ടുഭാഷാപള്ളികളുടെ എണ്ണം 3290 ആണെന്നു കാണുന്നു. ഇവയിൽ എല്ലാംകൂടി 4,54,865 വിദ്യാർത്ഥികളും, 3,16,437 വിദ്യാർത്ഥിനികളും 1938-ൽ അഭ്യയനം ചെയ്തുവരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിലേയ്ക്കു രാജ്യത്തെ മുതലെടുപ്പിന്റെ അഞ്ചിൽ ഒരംശം തിരുവിതാംകൂർ ഗവൺമെന്റ് വ്യയം ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

മേച്ചുപുതമായ കണക്കുകളിൽനിന്ന് കൊച്ചി, തിരുവിതാംകൂർ എന്നീ സംസ്ഥാനങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസപരമായി നേടിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്ന അഭിവൃദ്ധി എന്താണെന്ന് വിശദമാകുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ ഒരു യുഗമാത്രം തന്നെ, വിദ്യാഭ്യാസപരമായി ഈ രണ്ടു നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾക്കുണ്ടായിരിക്കുന്ന അഭിവൃദ്ധിതന്നെ, ഈ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളിൽ വിപുലമായ ഒരു തൊഴിലില്ലായ്മയേയും സംജാതമാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്നുള്ള പരമാർത്ഥത്തെ സൂക്ഷ്മാന്വേഷകന്മാർ പരിഗണിക്കാതിരിക്കുവാൻ നിവൃത്തിയില്ലാതാക്കിത്തീർത്തിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ ഇൻഡ്യയിലെ ഇതരനാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ എല്ലാം മുന്നണിയിൽ നില്ക്കുന്ന കൊച്ചിയിൽ തൊഴിലി



പ്രായപൂർണ്ണനാണ് എന്നും അധികൃതന്മാരോ ജനാവ  
 പിതന്മാരോ മനസ്സിലാക്കിയ ലക്ഷണങ്ങൾ യാതൊന്നും  
 തന്നെ ഇതുവരെ കണ്ടുതുടങ്ങിയിട്ടില്ല എന്നുവേണം പര  
 യുചാൻ. കൊച്ചിയിൽ തൊഴിലില്ലാത്ത അലഞ്ഞുതിരി  
 യുന്ന അഭ്യസ്തവിദ്യരുടെ സംഖ്യ നിസ്സാരമായ ഒന്നല്ലെന്നു  
 വിചാരിക്കുവാൻ വ്യായമായ തെളിവുകൾ ഉണ്ട്. ശരി  
 യായ തൊഴിലുകൾ ലഭിക്കാത്ത, തൊഴിൽ നമ്പാദനത്തി  
 ന്നുവേണ്ടി, അലഞ്ഞുതിരിയുന്ന അഭ്യസ്തവിദ്യരായ യുവജന  
 ങ്ങളുടെ സംഖ്യ വിപുലമായ ഒന്നാണെന്നു, കണക്കുകൾ  
 ശേഖരിക്കുവാൻ അധികൃതലോകം ഇതുവരെ ശ്രമിച്ചിട്ടി  
 ല്ലെങ്കിലും, തിസ്സംശയം പറയുവാൻ കഴിയും. വിദ്യാഭ്യാസം  
 പൂർത്തിയാക്കിക്കൊണ്ട് നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്നു  
 പാത്രമായ ഒരാളായിരുന്ന യുവജനങ്ങളിൽ ഒരു ചെ  
 ഴിയ ശതമാനത്തിനുപോലും സ്ഥിരവും അപരരുടെ വിദ്യാ  
 ഭ്യാസസ്ഥിതിക്കു യോജിച്ചതുമായ തൊഴിലുകളിൽ കയറി  
 പ്പെടുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ലെന്നുള്ളതു് നഗ്നമായ ഒരു യാ  
 ത്താത്മ്യം മാത്രമാണ്.

തൊഴിലില്ലാത്ത അഭ്യസ്തവിദ്യരുടെ കണക്കുകൾ  
 കൊച്ചിയിൽ ഇല്ലെങ്കിലും, തിരുവിതാംകൂറിൽ അതിന്റെ  
 കണക്കുകൾ ഉണ്ടെന്നു പറയുവാൻ കഴിയുന്നതാണ്.  
 1936-ൽ പ്രസിദ്ധീകൃതമായ ഒരു കണക്കിൽനിന്നു് തിരു  
 വിതാംകൂറിൽ ആ വഷത്തിൽ 800 ബി. എ. ബിരുദധാ  
 രികളും, 4000 സ്കൂൾഐഫനൽകാകും 8000 മറ്റു പരീ  
 ക്ഷായോഗ്യരുള്ളവരും തൊഴിലില്ലാത്തവരായി ഉണ്ടാ  
 യിരുന്നു എന്ന് തെളിയുന്നുണ്ട്. മൂന്നു കൊല്ലങ്ങൾക്കു

മുമ്പുള്ള കണക്കാണിതെങ്കിലും ഈ മൂന്നു കൊല്ലങ്ങൾക്കുള്ളിൽ ആ സാമ്പ്യകൾക്കുണ്ടായിട്ടുള്ള കയറാം യഥാർത്ഥത്തിൽ, അപയുടെ കണക്കുകൾ എടുക്കുകയാണെങ്കിൽ, നമ്മെ അതുതപരതന്ത്രമാക്കുമെന്ന് തീർപ്പിതാംകൂറിലെ ഒരു പ്രതിടിനപത്രം പ്രസ്താവിച്ചുകാണുകയുണ്ടായി.

മദ്രാസ് ഗവണ്മെന്റ്, 1938-ൽ നടത്തിയ ഒരു പര്യവേഷണത്തിന്റെ ഫലമായി 1938 ജൂലൈമാസം പ്രസിദ്ധീകരിച്ച റിപ്പോർട്ടിൽ മദ്രാസ് സംസ്ഥാനത്തിലെ അഭ്യസ്തവിദ്യരുടെ തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ ഭയങ്കരനിലയെ ഏതാണ്ടു വിശദീകരിക്കുന്നുണ്ട്. വിശാഖപട്ടണം, അന്തപുരം, ചിറവൂർ, നോത്ത് ആർക്കോട്ട്, തിരുനൽവേലി, മലബാർ എന്നിങ്ങനെ ആറു ഡിസ്ട്രിക്ടുകളിലാണ് പ്രസ്തുത ഗവേഷണം നടന്നത്. ഈ പര്യവേഷണവിജയത്തിന് പ്രസ്തുത സ്ഥലങ്ങളിലെ പൊതുജനങ്ങളിൽനിന്ന് പായത്തക്ക ഒരു സഹകരണവും ലഭിക്കാത്തതും തൊഴിലില്ലാത്ത അഭ്യസ്തവിദ്യരുടെ ഏറ്റവും സൂക്ഷ്മമായ ഒരു കണക്ക് തയ്യാറാക്കുവാൻ അധികൃതന്മാർ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്ന് പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ടിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ പര്യവേഷകന്മാർക്കു ലഭിക്കുവാൻ ഇടയായ തെളിവുകളെ ആസ്പദമാക്കി അവർ പുറപ്പെടുവിച്ച റിപ്പോർട്ടിൽ പറഞ്ഞുകാണുന്ന തൊഴിലില്ലാത്തവരുടെ സംഖ്യതന്നെ നമ്മെ ആകലചിത്തരാക്കിത്തീർക്കാതിരിക്കയില്ല. ജനസാമാന്യത്തിന്റെ ശരിയായ സഹകരണമുണ്ടായിരുന്നു എങ്കിൽ ഇന്നു റിപ്പോർട്ടിൽ നൽകാണുന്ന സംഖ്യയേക്കാൾ വിപുലമായ ഒരു സംഖ്യയാണ് അഭ്യ

സ്കവിദ്യരായ തൊഴിലില്ലാത്തവരുടേത് എന്ന് നിഷ്പ്രയാസം കണ്ടെത്തുവാൻ കഴിയുമായിരുന്നു. മേല്പറഞ്ഞ റിപ്പോർട്ടിൽ നിന്ന് ചില വിവരങ്ങൾ ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കുന്നത് പ്രസ്തുത സംഖ്യയുടെ ഭീമാചന്ദ്രനെന്ന സ്ത്രീലാഭവാൻ പ്രയോജനപ്പെടുന്നതാണ്.

1. സ്കൂൾചൈനൽക്കാർ, 2. ഇൻടർമീഡിയറ്റ്, 3. ബി. എ. or ബി. എസ്. സി, 4. ബി എ. (കാണേഴ്സ്), ബി. എസ്. സി. (കാണേഴ്സ്) or എം. എ, 5. മൂന്നാം ഫോറമോത്തുള്ളവരായ മറ്റേതെങ്കിലും പരീക്ഷയ്ക്കോ ശേഷം-എന്തെങ്കിലും സാങ്കേതിക പരീക്ഷയോഗ്യതയുടെ സ്കാൾഫോർഡ് സമ്പാദിച്ചിട്ടുള്ളവർ, 6. പൗരസ്കൃതഭാഷാ ബിരുദങ്ങൾ നേടിയവർ, 7. ബി. എ. (കാണേഴ്സ്), ബി. എസ്. സി. (കാണേഴ്സ്), or എം. എ. എന്നീ പരീക്ഷകളിൽ തോറ്റവർ, എന്നിങ്ങനെ ഏഴുതരക്കാരിൽ തൊഴിലില്ലാത്തവരായി നില്ക്കുന്നവരുടെ ഒരു കണക്കാണ് പ്രസ്തുത ആറു ഡിസ്ട്രിക്റ്റുകളിൽനിന്ന് കണക്കാക്കിയത്. അതനുസരിച്ച്, മേല്പറഞ്ഞ ഏഴുതരക്കാരിൽ പെട്ടവരുടേതായി ആ റിപ്പോർട്ടിൽ ചേർത്തുകാണുന്ന സംഖ്യകൾ താഴെ കുറിക്കുന്നു

ഡിസ്ട്രിക്ട്	പുരുഷന്മാർ.	സ്ത്രീകൾ	ആകെ
1. വിശാഖപട്ടണം	1,444.	3.	1,447
2. അനന്തപുരം	613.	1.	614
3. ചിറയൂർ	601.	..	601.

4. നോത്ത് ആക്കോട്ട്	1,169.	10	1,179.
5. തിരുനൽവേലി	1,776.	29	1,808.
6. മലബാർ	2,459.	63	2,522.
ആകെ	<u>8,065.</u>	<u>106.</u>	<u>8,171.</u>

ഈ കണക്കുകളിൽനിന്ന്, ഈ കണക്കുകൾ അപൂർണ്ണങ്ങളാണെന്ന് റിപ്പോർട്ട് അധികൃതന്മാർതന്നെ സമ്മതിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും, അഭ്യസ്തവിദ്യരുടെ തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ ഭയങ്കരതയും എന്താണെന്നു നമുക്ക് ഏതാണ്ടു മനസ്സിലാക്കാം. ബ്രിട്ടീഷ് മലബാറിൽ മാത്രം പരീക്ഷായോഗ്യതകൾ സമ്പാദിച്ച തൊഴിലില്ലാത്തവരുടെ സംഖ്യ കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിന്റെ മദ്ധ്യത്തിൽത്തന്നെ 2,522 ആയിരുന്നു എന്നറിയുമ്പോൾ കൊച്ചിയിലേയും, തിരുവിതാംകൂറിലേയും അഭ്യസ്തവിദ്യരുടെയിടയിൽ പടന്നുപിടിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ മൂല്യന്യാസവും എന്തായിരിക്കുമെന്ന് ഊഹിക്കുകയാണുത്തമം.

മേൽ ഉദ്ധരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കണക്കുകളുടെ ഒരു ശതമാനപ്പട്ടികകൂടി ഇവിടെ ചേർക്കുന്നത് വിഷയത്തിന്റെ ഗൗരവത്തെ മനസ്സിലാക്കുവാൻ പ്രയോജനപ്പെടുന്നതാണ്. കണക്കുകൾ കൂടുതൽ വിശ്വാസ്യങ്ങളായ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങളാകയാൽ അവയെക്കൂടി താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം
പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം
1. എസ്. എസ്. എൽ. സി. യാ തത്തുല്യമായ മറ്റൊരു പരീക്ഷയോ.....	62.14	68.89	72.71	77.26	76.61	78.32
2. ഇൻടർമീഡിയറ്റ്.....	14.38	13.36	12.49	8.65	9.57	7.45
3. ബി. എ. ഓർ ബി. എസ്. സി.....	9.12	9.61	6.99	4.67	8.24	9.51
4. ബി. എ. (കോൺസ്റ്റ്), ബി. എസ്. സി. (കോൺസ്റ്റ്), ഓർ എം. എം.....	2.07	0.16	1.16	1.10	0.83	0.83
5. യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഓഫ് കേരളത്തിൽ പരീക്ഷകൾ പാസ് ചെയ്തവർ.....	8.98	6.84	5.32	6.79	3.87	3.02
6. പൊതുജനവിജ്ഞാപനത്തിൽ പങ്കെടുത്തവർ.....	3.04	1.14	1.33	1.53	0.77	
7. ബി. എ. (കോൺസ്റ്റ്), ബി. എസ്. സി. (കോൺസ്റ്റ്), എം. എം. എസ്. പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുത്തവർ.....	0.27				0.11	
ആകെ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

ഈ കണക്കുകൾ മുമ്പിൽവെച്ചുകൊണ്ട്, അഭ്യസ്ത വിദ്യാരുടെ തൊഴിലില്ലായ്മ എന്ന പ്രശ്നത്തെപ്പറ്റി നാം പരിചിന്തനം ചെയ്യുമ്പോഴാണ് നമ്മുടെയിടയിലുള്ള തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ ഗൗരവം മൂർത്തിമത്തായ ഒരു യഥാർത്ഥമായി നമ്മുടെ മുമ്പിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത്. 1938 സെപ്റ്റംബർ 3-ാം തീയതിയിലെ "ഹിന്ദു" പത്രത്തിൽ അതിന്റെ സ്വന്തം ലേഖകൻ ഗുഡിവാഡയിൽനിന്ന് എഴുതിയിരിക്കുന്ന ഒരു വാർത്ത ഈ സന്ദർഭത്തിൽ അനുസ്മരിക്കുന്നത് തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ ഗുണഫലത്തെ മനസ്സിലാക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നതാണ്. ആ വാർത്താസംഗ്രഹമിപ്രകാരമാണ്: 'കൃഷ്ണ ഡിസ്ട്രിക്റ്റിലെ കമ്മേർഷ്യൽ ഓഫീസിൽ അഞ്ചു ബിൽ കലക്ടർമാരെ അവശ്യമായി വന്നു. യാതൊരു പരസ്യവും കൂടാതെതന്നെ ആ അഞ്ചു കഴിവുകളിലേക്കായി 525 പേർ അപേക്ഷകർയുണ്ടായിരുന്നു. അവരിൽ 25 പേർ ബിരുദധാരികളുമായിരുന്നു. 20 ഉറപ്പിക മാത്രം പ്രതിമാസം ശമ്പളമുള്ള ആ ജോലിക്ക് അവശ്യമായിരുന്ന 1500 ഉറപ്പികവീതം ജാമ്യസംഖ്യ നൽകുവാൻ ആ അപേക്ഷകന്മാർ എല്ലാവരും സന്നദ്ധരായിരുന്നു.'

പ്രതിവർഷം നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്നും സർവ്വകലാശാലകളിൽനിന്നും വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കിക്കൊണ്ട് പുറത്തുവരുന്ന യുവജനങ്ങൾക്കെല്ലാം ഗവണ്മെന്റുകൾ കളിൽ ജോലിനൽകുക ഒരു ഗവർണ്മെണ്ടിനും സാധിക്കാത്ത ഒരു കൃത്യമായിരിക്കും. ഈ പരഞ്ഞെടുപ്പിൽനിന്ന് അഭ്യസ്തവിദ്യരായ യുവജനങ്ങളുടെ തൊഴിലില്ലായ്മയെ പരിഹരിക്കുവാൻ

റിക്കുവാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം ഭരണകൂടങ്ങളുടെ ഭജന  
 ജീവിതത്തിന് ഞാൻ എടുത്തുമാറുകയാണു ചെയ്യുന്നതെ  
 ന്നും അർത്ഥമാക്കേണ്ടതില്ല. സാംക്രമികദാഗ്ദ്ധങ്ങളേക്കാ  
 ളെ വിപ്ലവപരമായ ഫലങ്ങളെ രാജ്യത്തിൽ സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കു  
 ന്ന—രോഗം, വാല്യം ആദിയായ കാരണങ്ങളാലല്ല,  
 പ്രത്യേക തൊഴിലില്ലായ്മയാൽമാത്രം ആത്മഹത്യകൾക്കിട  
 പെടുത്തുന്ന—തൊഴിലില്ലായ്മ പ്രശ്നത്തിന് ശക്തിയുക്തങ്ങ  
 ലായ പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങളെ തേടേണ്ടത് നമ്മെ ഭരിക്കുന്ന  
 ഗവണ്മെന്റുകളുടെ പ്രഥമവും, പ്രധാനവുമായ കടമയാ  
 ണ്. തൊഴിലില്ലായ്മ ജനതാമധ്യത്തിൽ വരുത്തിവയ്ക്കു  
 ന്ന നാനാമുഖങ്ങളായ അധഃപതനത്തെ പരിഗണിക്കു  
 ന്ന യാതൊരു ഭരണസ്ഥാപനവും ഈ പ്രശ്നത്തെ അഭിമു  
 ഖീകരിക്കുവാൻ സങ്കോചപ്പെടാറില്ല. കാരണം, തൊ  
 ഴിലില്ലായ്മപ്രശ്നത്തിന്റെ മൂല്യവ്യവസ്ഥയിൽ, ആ പ്രശ്ന  
 ത്തെ അവഗണിക്കുന്ന ഭരണകൂടങ്ങളെത്തന്നെ ഉന്മൂലനം  
 ചെയ്യുന്ന ഒരു വിനാശബീജം അതിൽ അന്തർലീനമായി  
 കിടന്നുണ്ടെന്ന് പാശ്ചാത്യചിന്തകങ്ങളിലെ മിക്ക ഭരണ  
 സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും അറിയാം. അതുകൊണ്ടാണ് ജർമ്മനി,  
 അമേരിക്കൻ ഐക്യസംസ്ഥാനങ്ങൾ, ഗ്രെയിറ്റ് ബ്രി  
 ട്ടൻ ആദിയായ രാജ്യങ്ങൾ തൊഴിലില്ലായ്മപ്രശ്നത്തിന്  
 പ്രതിവിധി ചെയ്യാനായി വിവിധങ്ങളായ ഉപാധികളെ  
 സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. തന്മൂലമാണ്, തൊഴിലില്ലാത്ത  
 ജനസാമാന്യത്തിന് മുഴുവനും തൊഴിലുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കു  
 വാൻ അവർക്ക് സാധിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, തൊഴിലില്ലാത്തവ  
 രുടെ കഷ്ടാവസ്ഥയ്ക്ക് ഒരുപശാന്തിമാർഗ്ഗമായി, “റീലീഫ്”

എന്ന നിലയിൽ, പ്രതിമാസം ഒരു നിശ്ചിതസംഖ്യ ആ  
 വർഷ് ഓരോരുത്തർക്കും ആ ഗവണ്മെന്റുകളിൽ പലതും ന  
 ല്ലിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അമേരിക്കൻ ഐക്യസംസ്ഥാ  
 നങ്ങളിൽമാത്രം 1938-ൽ ഇപ്രകാരമുള്ള "റിലീഫ്" ധ  
 നസഹായത്താൽ അവിടുത്തെ ഗവണ്മെന്റ് 35 ലക്ഷം  
 തൊഴിലില്ലാത്തവരെ സഹായിച്ചതായി കാണുന്നുണ്ട്.  
 തൊഴിലില്ലായ്മപ്രശ്നം ഒരു അവിചാരികപ്രശ്നമാണെന്ന്  
 പറഞ്ഞ്, ആ പ്രശ്നത്തെ അഗണ്യകോടിയിൽ തള്ളുന്ന  
 ഭരണാധിപതിനാരേയും നമുക്ക് ഇക്കാലത്തു കാണുവാൻ  
 കഴിയും. പ്രാദേശികമോ, സാംസ്ഥാനികമോ ആയ ഒരു പ്ര  
 ശ്നത്തിന്റെ ഏകീകരിച്ചുള്ള ഒരു വീക്ഷണഗതിയിൽ  
 മേൽ പറയപ്പെട്ട ഭരണാധിപതിർ കുടുങ്ങി, അവരുടെ ഭ  
 രണസീമയിൽപ്പെട്ട രാജ്യത്തിലെ തൊഴിലില്ലായ്മപ്രശ്ന  
 ത്തിനു പരിഹാരമാഗ്ഗം തേടാതെ, ഈ സജീവപ്രശ്ന  
 ത്തെ പരിത്യജിക്കുന്നത് ഹിമാലയസമമായ ഒരു മൗ  
 ഡ്രമാണെന്ന് അവർ അറിയാത്തതാണ് കഷ്ടം! കൊ  
 ചിയിൽ കൃഷിക്കുപയുക്തമായ പുറമ്പോക്കുനിലങ്ങൾ മു  
 ന്നറും നാനൂറും ഏക്കറുകൾ വീതം നിസ്സാര താവില ചു  
 മത്തി ധനികരായ ചില വ്യക്തികൾക്കു പതിച്ചുകൊടു  
 ക്കുന്ന സമ്പ്രദായം നിറുത്തലാക്കി, അവ കയ്ക്കുജീവിതം  
 നയിക്കുവാൻ സന്നദ്ധരും, അഭ്യസ്തവിദ്യരായ യുവജന  
 ങ്ങൾക്കു വിഭജിച്ചു കൊടുക്കുവാനും, സ്വതന്ത്രമായി നെൽ  
 കൃഷി, കന്നുകാലികൃഷി, കോഴിവളർത്തൽ എന്നിത്യാദി പ്ര  
 സ്ഥാനങ്ങൾ സമാരംഭിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക വ്യവസ്ഥക  
 ളിന്മേൽ ചെറിയ മൂലധനംകൊണ്ട് അവരെ സഹായിക്കു



വാനുമുള്ള, ചില പ്രശംസനീയങ്ങളായ പലതികൾ ബ. ഗ്രാമോദ്ധാരണമന്ത്രി അവർകൾ ചെയ്യാൻ തീർച്ചയാക്കിയിരിക്കുന്നത് ബുദ്ധിപൂർവ്വം തുടർപ്പിലാക്കിയാൽ കൊച്ചിയിലെ തൊഴിലില്ലായ്മപ്രശ്നത്തെ ചുരുങ്ങിയ തോതിലെ ചെങ്കിലും പരിഹരിക്കുവാൻ അതൊരു ഉത്തമമാഗ്ഗമായിരിക്കും.

അഭ്യസ്തവിദ്യരായ നമ്മുടെ യുവജനങ്ങൾ ഉദ്യോഗത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ഒരു 'പാസ്സോട്ട്' മാത്രമായി തങ്ങൾക്കു ലഭിച്ചിട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പരിഗണിക്കാതെ, അതിനെ തങ്ങളുടേയും തങ്ങളുടെ ചുറ്റുമുള്ളവരുടേയും ജീവിതക്ഷേമത്തെ സാധിക്കുകയും, സാധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു ഉപാധിയാക്കിത്തീക്കയാണെങ്കിൽ, തൊഴിലില്ലായ്മ പരിഹരിക്കാനുള്ള പദ്ധതിയുടെ പ്രഥമപടിയിൽ ഞാൻ എത്തിച്ചേർന്നതായി തീർച്ചയാക്കാം. അഭ്യസ്തവിദ്യരായ അവരുടേയും, അവരുടെ ചുറ്റുമുള്ള അനാക്കരന്മാരുടേയും ജീവിതക്ഷേമത്തെ സാധിക്കുകയും പുലർത്തുകയും ചെയ്യുന്ന ഇന്നത്തെ ആ നിശ്ചിതമാഗ്ഗം—തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ ഭയങ്കരവക്രാന്തരീതിയിൽനിന്ന് നമ്മെത്തന്നെ പരിരക്ഷണം ചെയ്യുന്നുള്ള ആ ഏകമാഗ്ഗം—തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ അന്തരീക്ഷത്തോടുനായ നിത്യദാരിദ്ര്യത്തിൽനിന്നു നമ്മുടെ കുരകയറുവാനുള്ള ആ സുരക്ഷിതമാഗ്ഗം—നമ്മുടെ അഭ്യസ്തവിദ്യരായ യുവജനങ്ങൾ അവരുടെ ഗ്രാമങ്ങളിലേയ്ക്കു മടങ്ങി ഗ്രാമോദ്ധാരണജോലികളിൽ പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങുകയാകുന്നു. യഥാർത്ഥം പറയാണെങ്കിൽ, ഇന്നത്തെ നമ്മുടെ പരിതസ്ഥിതികളെപ്പറ്റി ഞാൻ അവഗാഹമായി പരി

ചിന്തനം ചെയ്തയാണെങ്കിൽ, പ്രതിദിനം കർക്കശവും, ദൃഷ്ടി  
 ഹർഷമായിത്തീർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇന്നത്തെ അഭ്യസ്തവിദ്യ  
 രാജ്യം തൊഴിലില്ലായ്മ ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു  
 ശക്തിയായ ഒരു പ്രചോദനം നൽകുന്നുണ്ടെന്നും, ഒരു ആ  
 ഹ്വാനുകാഹളം മുഴക്കുന്നുണ്ടെന്നും, നിശ്ചയമായും നമുക്കു  
 ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതാണ്.

## BIBLIOGRAPHY.

1. M. B. Ahmad: *The Problem of Rural Uplift in India*.
2. Report of the Director of Industries (Madras) on  
 "The Educated Jobless", 1938.
3. Report of the Cochin Education Department,  
 (1937-38)
4. Report of the Travancore Education Department,  
 (1937-38)
5. *Indian Year Book*. 1936-37. Times of India Press,  
 Bombay.
6. Malayala Manorama, 22nd January 1936.
7. *The Hindu*, September 3, 1939.
8. *The I. L. O. Year Book*. 1938-39. International  
 Labour Office, Geneva.

## ഗ്രാമീണൻ എങ്ങനെ ദാരിദ്ര്യവിധേയനായി?

ഈ വിഷയം വിസ്തൃതമായ ഒരു അദ്ധ്യായത്താലല്ല, ചിലപ്പോൾ ഒരു പ്രത്യേകഗ്രന്ഥത്താൽത്തന്നെ വിശദീകരിക്കേണ്ട ഒന്നാണ്. എങ്കിലും, ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തെപ്പറ്റി പ്രതിപാദനം നടത്തുന്ന ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ ഗ്രാമീണൻ ദാരിദ്ര്യവിധേയനായത് എങ്ങനെ എന്ന പ്രശ്നത്തെപ്പറ്റി ഏറ്റവും സംക്ഷിപ്തമായിട്ടെങ്കിലും ഒരു പരിചിന്തനം ചെയ്യുന്നത് വിഷയത്തിന്റെ വിശദീകരണത്തെ കൂടുതൽ സഹായിക്കുന്നതായിരിക്കും.

ഗ്രാമീണജനാവലിയിൽ 66 ശതമാനവും കൃഷിയെ ആശ്രയിച്ച ജീവിക്കുന്നവരാണെന്ന് ഇതിനു മുമ്പ് ഞാൻ സമർത്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവരിൽ ഒരു വലിയ ശതമാനം, അതായത് ഇൻഡ്യയിൽ ആകെയുള്ള ജനസംഖ്യയുടെ ഏഴിൽ രണ്ടുഭാഗം ജനത, കൃഷിനിലങ്ങൾ സ്വന്തമായില്ലാത്ത കഷ്ടതയാലോലാളികളാണെന്നും നാം കണ്ടു.

ഗ്രാമീണഭാരതത്തിലെ ഒരു വലിയ ജനവിഭാഗം സ്വകാര്യസ്വത്തുക്കൾ സ്വന്തമായില്ലാത്തതുമൂലം നിത്യദാരിദ്ര്യഭംഗം അനുഭവിക്കുന്നവരാണ്. സ്വന്തമായി ഇന്ന് കഷ്ടനിലങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത അവരിൽ ഒരു വലിയ വിഭാഗത്തിനും ഒരു കാലത്ത് സ്വന്തമായി കഷ്ടനിലങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ അവരിൽ ഒരു വലിയ ശതമാനവും ജ്ഞാപാലുതയ്ക്കു വിധേയരായിത്തീരുകയും, അവരെക്കാൾ ശക്തിമാനാകും, ധനികനാകുമായ ഉത്തമണ്ണന്മാരുടെ

മുട്ടുന്നതിന് ഇരയായിത്തീരുകയും ചെയ്തവരാണ്. കൃഷിയിൽനിന്നുള്ള ആദായക്കുറവും, കാലാവസ്ഥയുടെ അസ്ഥിരത, അടുത്തടുത്തു തുടന്നുകൊണ്ടുണ്ടായ കൃഷിപ്പിഴ, കന്നുകാലിനാശം എന്നിവ കഷ്ടതകൾ നേട്ടപ്പെടുത്തി. ഇവയ്ക്കു പുറമെ, സമ്പന്നരിൽനിന്നും പുതിയ ഗുഹ്വനിർമ്മാണത്തിനും, വിവാഹാദി അടിയന്തിരങ്ങൾക്കും മറ്റുമായി കടം വാങ്ങി ഗുണബാധ്യതയിൽ മുങ്ങിനശിച്ചു കഷ്ടതയുടെ സംഖ്യയും വിപുലമായ കുന്നാണ്. തിരുവിതാംകൂറിലെ ചില ഗ്രാമങ്ങളിൽ ഗ്രാമീണർ വാങ്ങിയിട്ടുള്ള കടത്തിന്റെ 30 മുതൽ 50 വരെ ശതമാനം കല്യാണാവശ്യങ്ങൾക്കും, സ്വപ്നാഭരണനിർമ്മാണത്തിനും (സ്വപ്നാഭരണനിർമ്മാണത്തിന് സമസ്തലോകത്തിലും വെച്ച് ഏറ്റവും അധികം സ്വപ്നം ചിലവഴിക്കുന്ന ഏകരാജ്യം ഇന്ത്യയാണെന്ന് ഒരു ഗ്രന്ഥകാരൻ പറയുന്നത് ഇത്തരമുള്ളതിൽ സ്മരണീയമാണ്.) ഇതരടിയന്തിരങ്ങൾക്കും മറ്റുമായിട്ടാണെന്ന് ബ്രെങ്കിംഗ് കമ്മറിയുടെ റിപ്പോർട്ടിൽനിന്ന് കാണാം. ഗ്രാമീണ ഭാരതത്തിലെ ഗുണബാധ്യതയുടെ ആകത്തുക 900 കോടി ഉറപ്പികയോളം വരുന്നുണ്ടെന്ന് ഡി. മെല്ലോ എന്ന ഗ്രന്ഥകാരൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ "Problems of Rural Reconstruction" എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ (P. 25) സാക്ഷീകരിക്കുന്നുണ്ട്. കൃഷിപ്പയോഗിക്കപ്പെടുന്ന സ്ഥലത്തിന്റെ വിസ്തീർണ്ണം 22,80,000 ഏക്കറുള്ളതിൽ 20 ശതമാനം മാത്രമേ ജലസേചനമുള്ളതായുള്ളൂ എന്നതിൽ നിന്നുതന്നെ, ബാക്കി 80 ശതമാനം സ്ഥലങ്ങളും കാലാവസ്ഥയുടെ അപേക്ഷയുള്ളതാണെന്നു സിദ്ധിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. ഇങ്ങനെ പ.

പകെല്ലങ്ങളിൽ കൂടിയുള്ള, വിവിധ കാലാവസ്ഥകളിലും പല ആചാരദുരചാരങ്ങളിലും കൂടിയുള്ള, കഷ്ടതകളും പരമശ്രമവും, അവന്റെ കായികനിലങ്ങളെ അന്ത്യാധീനമാക്കിത്തീർക്കമാത്രമല്ല, അവനെ ഋണബാധ്യതയിൽ മുക്കി, നിത്യദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ ക്രോധബന്ധങ്ങളിൽ പെട്ട് തിരിമതമനുഭവിക്കുമാറാക്കിത്തീർക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ധനതത്വശാസ്ത്രവിദഗ്ദ്ധനായ പ്രൊഫസ്സർ പി. ജെ. തോമസ് അവർകളുടെ വാക്കുകളിൽ പറയുന്നതാണിത്, “കഷ്ടതയിൽ ഭൂരിഭാഗവും ജീവിക്കുന്നതും, ജീവിക്കുന്നതും, മരിക്കുന്നതും കടക്കാരായിട്ടാണ്; അതാത്രമല്ല, അവർ ഭാവിതലമുറകൾക്കു സമ്പാദിച്ചുവെക്കുന്നതും കടംതന്നെയാണ്. കാരണം, നാട്ടുതട്ടപ്പനുസരിച്ച് പൂർവ്വികൻ സ്വത്തുണ്ടെങ്കിലും ഇല്ലെങ്കിലും അയാളുടെ കടം വീട്ടേണ്ടത് പിൻഗാമിയുടെ കടമായാണ്.”

അകാലികമായ വഷ്ഠപാതം, കൂടെക്കൂടെ കനുകാലികൾക്കുണ്ടാകുന്ന മഹാമാരി, ഉല്പന്നങ്ങളുടെ അസ്ഥിരമായ നിലവാരം, ആഡംബരഭ്രമം, അമിതവ്യയം എന്നിത്യാദി കാരണങ്ങളാൽ കായിക ഭൂസ്വത്തിന്റെ ഉടമാവകാശം കഷ്ടജനസാമാന്യത്തിൽനിന്നും കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെട്ടു. ഋണബാധ്യതയിൽനിന്നുയരുന്നതിലുള്ള അശ്രദ്ധ, ഉയർത്താൻവേണ്ട മാർഗ്ഗങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള അജ്ഞത, ഉന്നമനോപാധികളെ പ്രായോഗികമാക്കുവാനുള്ള അനാസ്ഥ, എന്നിങ്ങനെ മൂന്നു പ്രധാന കാരണങ്ങൾ കഷ്ടതകളെയും, അവനെ വലയംചെയ്തു നില്ക്കുന്ന ഗ്രാമീണജീവിതത്തിന്റെയും ഉല്പന്നത്തെയും, ഉന്നമനത്തെയും, പ്രതിരോധിച്ചു.

തൽപലമായി കഷ്ടപ്പെട്ട് ജീവിതവിഹാരഭൂമി  
യായ ഗ്രാമപ്രദേശം, അവന്റെ സഞ്ചയത്തിനുള്ള ഗ്രാമീ  
ണർ, ഇന്നു നിത്യദാരിദ്ര്യത്തിന്റേയും നിസ്സഹായതപത്തി  
ന്റേയും കരകാണാസമുദ്രത്തിൽ കിടന്നു നീന്തിത്തുടിക്കുന്നു!

നമുക്കൊന്നു ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിലേയ്ക്കു കടന്നുചെ  
ല്ലാം. അവിടെ നാം കാണുന്നത് എന്താണ്? ഫലസമൃദ്ധ  
മായ കേരളപ്പുഴക്കരകളുടെ ശീതളപ്പൂർവ്വയിൽ കാ  
ണുന്ന ആ ചെററക്കുടിപുകൾ, പൂത്തിഹിതമായ ആ നി  
ഖാസകേന്ദ്രങ്ങൾ, ആരുടേതാണ്? ദാരിദ്ര്യമുത്തികളായ  
അമ്മയുടെ ഗ്രാമീണസഹോദരങ്ങളാണ് അവയിലെ ജീവി  
കൾ! ഏതാനും കാലക്കുറുപ്പങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത്, ഏതൊരു  
അനാദരാഗ്രഹമായ രീതിയിൽ, നിമ്മിക്കപ്പെട്ട ആ ചെ  
ററക്കുടിപുകകളിലാണ് പാവപ്പെട്ട ഗ്രാമീണന്റെ കുടുംബാം  
ഗങ്ങൾ ജീവിക്കുന്നത്! ആ ചെററക്കുടിപുകകളിലെ നിഖാ  
സികളുടെ ജീവിതാചശ്രുങ്ങൾ എങ്ങനെ നീരുമിരിക്കപ്പെ  
ടുന്നു? ഈ വിഷയത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാതിരിക്കുകയാണു  
ത്തമ! ഏതാനും നാറികീറിയ തുണിക്കുറുപ്പങ്ങൾ അല്ലാ  
തെ നഗ്നത മാത്രമാണ് യാതൊരു വസ്ത്രങ്ങളും ആ പാ  
ഴ്ക്കുടിപുകകളിൽ നമുക്കു കണ്ടെത്തുവാൻ കഴിയുന്നതല്ല.  
നഗ്നമായ ദാരിദ്ര്യത്തിന് ഏതെല്ലാം രീതിയിലായി കൂ  
ത്താട്ടങ്ങൾ നടത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ അവയുടെ എ  
ല്ലാം പൂർണ്ണമായ ചിത്രങ്ങളെ നമുക്ക് ആ കുടിപുകകളിൽ  
കണ്ടെത്തുവാൻ കഴിയും. നഗ്നത മാത്രമാണ് വസ്ത്രമില്ലാ  
തെ, കുടിക്കുവാൻ കഞ്ഞിയില്ലാതെ, കിടക്കുവാൻ ശരിയാ  
യ കിടപ്പിടമില്ലാതെ, നരകിക്കുന്ന ആ ജനവിഭാഗം ദാരി

ദ്രുപ്തം വരുത്തിയെച്ച രോഗാദിക്ലേശങ്ങൾക്കു വിധേയരാ  
 ണ്. 1935-ൽ ഇൻഡ്യയിൽ മൃതിയടഞ്ഞ 65,78,711  
 പേരിൽ 5ലക്ഷത്തിലധികംപേരും ഓരിദ്രുപ്തം സൃഷ്ടിച്ച  
 ക്ഷയരോഗത്താൽ മരിക്കയാണുണ്ടായതെന്നും, ഓരിദ്രുപ്തം  
 വ്യാപ്തിയും മൂലം ക്ഷയരോഗം ബാധിച്ചവരുടെ  
 സാഖ്യ ഇന്ന് ഇൻഡ്യയിൽ 50ലക്ഷമാണെന്നും ഇൻ  
 ഡ്യാവൈസ്ട്രിയയുടെ പത്രി ലിൻലിത്തോപ്രഭുപി അ  
 വർകൾ അവരുടെ ക്ഷയരോഗനിവാരണഫണ്ടിനുവേണ്ടി  
 പുറപ്പെടുവിച്ച കരളുത്ഥനയിൽ പറഞ്ഞിരുന്നു.

എന്നാൽ ഗ്രാമീണൻ അവന്റെ ദുരവസ്ഥയിൽ  
 ക്ലേശിക്കുന്നില്ല. കാരണം, പ്രകൃതിവിഭവസമൃദ്ധമായ ഈ  
 ലോകത്തിൽ ഓരിദ്രുപ്തം അനന്തമാണെന്ന്, പട്ടിണി അ  
 നാവശ്യകമാണെന്ന്, അവൻ അറിയുന്നില്ല. മാനവലക്ഷ  
 ണങ്ങൾ പട്ടിണികിടക്കുന്പോൾ, കഴിഞ്ഞ ഉദരങ്ങളെ നിറ  
 യ്ക്കുവാൻ വേണ്ടി പ്രകൃതി സുലഭമായി നല്കുന്ന ഉല്പന്നങ്ങ  
 ല്ളെ, അവയുടെ വിലനിരക്കിനെ നിലനിറുത്തുവാൻ ക  
 നുകന്നായി അഗ്നിക്കിരയാക്കിത്തീക്കുന്ന മുതലാളിത്വ  
 ത്തിന്റെ ഭുഷിച്ച മനോഭാവത്തെപ്പറ്റി അവൻ അറിയു  
 ന്നില്ല. ഒരു നേരത്തെ കഞ്ഞിവെള്ളം പോലും ശരിക്കു  
 കിടക്കുവാനില്ലാതെ മാനവലക്ഷങ്ങൾ എരിപൊരിക്കൊ  
 ള്ളുന്പോൾ, ഗോതമ്പ്, കാപ്പിക്കുരു, ഏത്തപ്പഴം, കൈത  
 ച്ചക്ക ആദിയായ ഭക്ഷ്യപദാർത്ഥങ്ങൾ സമുദ്രഗർഭത്തിൽ  
 മുക്കിക്കളയപ്പെടുന്നു; എന്തിന്? മുതലാളിലോകത്തി  
 ന്റെ ഹിതാനുസാരമുള്ള ഒരു വ്യാപാരനിരക്കിനെ നില  
 നിറുത്തിക്കൊണ്ടുപോകുവാൻ! ഈ അനീതി ഗ്രാമീണന്

ദുർജ്ജ്ഞയമാണ്! ശൈത്യദൂരീകരണമോ പോകട്ടെ, തങ്ങളുടെ നഗ്നത മറയ്ക്കുവാൻ ഒരു നല്ല തുണിക്കണ്ണമ്പോലും ലഭിക്കാതെ ദരിദ്രലക്ഷങ്ങളുടെ ഹൃദയങ്ങൾ ചെറുതീരുമ്പോൾ, വസ്ത്രനിർമ്മാണത്തിനുപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ട പരുത്തി കുന്നുകുന്നായിക്കൂട്ടി അഗ്നിക്കിരയാക്കപ്പെടുന്നു. എന്തിന്? മുതലാളി ലോകത്തിന്റെ നിഷ്ഠൂരനസ്ഥിതിയനുഗുണമായ ഒരു വിലനിരക്കിനെ നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടു പോകുവാൻ! ഈ അധർമ്മം ഗ്രാമീണന് സുഗ്രഹമല്ല!

അനന്ദമായ ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ ഭാരം വലിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന മേല്പാഞ്ഞ സാമ്പത്തികവശത്തെ നമുക്കു വിടുകതന്നെ. നീതിനിഷ്ഠയിലും, ധർമ്മനിരതതപത്തിലും, അധിഷ്ഠിതമായ ഒരു സമൂലപരിവർത്തനത്താൽ മാത്രമേ ഇന്നു നിലവിലിരിക്കുന്ന സാമ്പത്തികമായ അനീതികളേയും, അധർമ്മങ്ങളേയും വിവാടനം ചെയ്യാൻ കഴികയുള്ളൂ. എന്നാൽ ആ സമൂലപരിവർത്തനം വരുന്നതുന്ന കാലത്തേയും സ്വപ്നം കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കാതെ, നാം നമ്മെ വലയം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ദാരിദ്ര്യശൃംഖലകളെ തട്ടിത്തകർക്കുവാനും, ദാരിദ്ര്യബന്ധത്തിൽനിന്ന് ഉത്ഥാനംചെയ്തെന്നും ശ്രമിക്കേണ്ടതാണെങ്കിൽ നമുക്ക് സ്വയമായി ദാരിദ്ര്യവിമോചനം നേടുവാൻ സാധിക്കും. ആ ശ്രമത്തിലും അതിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിലുമാണ് നമ്മുടെ ഗ്രാമീണക്ഷേത്രത്തിന്റെ മോക്ഷം സ്ഥിരീകപ്പെടുന്നത്.

പക്ഷെ, ആ ശ്രമം നാം വിചാരിക്കുന്ന രീതിയിൽ അത്ര വേഗം പ്രായോഗികപഥത്തിൽ കൊണ്ടുവരാവുന്ന



കന്നല്ല. ശ്രീജിത് എ. ഡബ്ബ്ളിയു. മുമ്പെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ “Education and Village Improvement” എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ (p. 5) പറയുന്നു: “ക്ഷിപ്രസംഗ്രഹമായ ഒരു പരിവർത്തനത്തിനു ഗ്രാമീണജനത എവിടെയും അസന്നാധരമാകുന്നു.” ഗ്രാമീണന്റെ സമൂലപരിവർത്തനത്തെത്തന്നെ സാധിക്കുന്നതായ ഒരു സമൂലപരിവർത്തനവീക്ഷണകോണത്തെ നമുക്ക് ആദ്യമായി അങ്കുരിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗ്രാമീണൻ അവന്റെ തൊഴിൽ, വരുമനം, കന്നുകാലികൾ, കുടുംബം, കാഷ്ടികഭൂമി, അയൽറിവാസികൾ, ഗവണ്മെന്റ് എന്നിവയുടെല്ലാം ഉള്ള വീക്ഷണമനോഭാവമാലികൾക്ക് ഒരു പരിവർത്തനത്തെ ആദ്യമായി നമുക്ക് സാധിക്കേണ്ടതുണ്ടെന്ന് പഞ്ചംബിലെ ഗ്രാമോദ്ധാരണ കമ്മീഷണറായിരുന്ന ശ്രീജിത് എ.എം. എൽ. ബ്രൈയിൻ അവർകൾ പറയുന്നു. ഇന്നത്തെ പരിതസ്ഥിതികളിൽനിന്ന് ഏറെവും വിഭിന്നവും, ഉൽകൃഷ്ടവും, സാമ്പത്തിക ക്ഷേമത്തെ സാധിക്കുന്നതുമായ ഒരു ക്ഷേമപൂർണ്ണജീവിതത്തിലുള്ള ആസക്തിയെ ഗ്രാമീണനിൽ ഉല്പാദിപ്പിക്കുകയാണ് ഗ്രാമോദ്ധാരണ ശ്രമത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമായി നാം ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് കാഷ്ടിക റോയൽ കമ്മീഷന്റെ റിപ്പോർട്ടിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. റോയൽ കമ്മീഷൻ പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ടിൽ തുടന്നു പറയുന്നു: “ഗ്രാമീണന്റെ ആവശ്യങ്ങളിൽ അവനുള്ള ആസക്തിയെ തട്ടിയുണർത്തി, ആ ആവശ്യങ്ങളുടെ നിവൃഹണത്തിൽ അവന്റെ കായിക മാനസിക ശക്തികളെ എപ്രകാരം പ്രയോഗക്ഷമമാക്കാം എന്ന് അവനെ മനസ്സിലാക്കുകയാണ് നാം

ചെയ്യേണ്ടത്. ഒരു ഗ്രാമീണൻ അവന്റെ ഉന്നമനത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മാറ്റുശ്രീതപം ആരായു പോകും, ദാരിദ്ര്യവ്യവസ്ഥയിൽനിന്ന് ഉയർത്താനുള്ള ആകാംക്ഷയേക്കാൾ ഒരു ക്ഷേമജീവിതത്തിലെ സുഖസൗകര്യം കർമ്മാദികളെ സമ്പാദിക്കുവാനുള്ള പ്രതിപത്തിയാണ് അവൻ ഉയർത്താൻ കൂടുതൽ പ്രചോദനം നൽകുന്നത്. 23

ഗ്രാമീണഭാരതം ദാരിദ്ര്യത്തിൽ നിമഗ്നമായി. ആ ഏകദേശ അങ്ങനെയെ അതിന്റെ പൂർണ്ണമായും കീഴടങ്ങിയതിനു മുമ്പ് ആർച്ചാവർത്തം സുഖക്ഷേമാദികൾക്കു കൂടി തീയമായിരുന്നു എന്നും വിശ്വസിക്കുന്നതിനും ഞായറായ തെളിവുകൾ ഉണ്ട്. എന്നാൽ ഗ്രാമീണന്റെ സ്വയം വിനാശകരമായ ജീവിതരീതിയും, നീതിരഹിതമായ സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥിതിയും കത്തോരുമിച്ച് അവനെ വിപൽഗർത്തത്തിലേയ്ക്കു പിടിച്ചുതള്ളി. അവൻ ആ ആത്മഗത കൂലത്തിൽ മൂകനായി അന്ധനായി, ദീപ്തിദ്രവ്യങ്ങളുണ്ട്. അവനെ ആ നിർന്നിമേഷാവസ്ഥയിൽനിന്ന് തട്ടിയുണർത്തി, ആ ദീപ്തിദ്രവ്യത്തിൽനിന്നു വിളിച്ചുണർത്തി, ജീവിതക്ഷേമസമ്പാദനത്തിനുവേണ്ടി പ്രചോദനം നൽകുന്നത്, അന്യരെ ആശ്രയിച്ചു തൊഴിലുകൾക്കായി അലഞ്ഞുനീരിയുന്ന അഭ്യസ്ഥചിത്രം, അവരിൽത്തന്നെയുള്ള സ്വയം കഴിവുകളിൽ വിശ്വാസാപ്പണം ചെയ്തുകൊണ്ട്, മുന്നോട്ടു തുടരട്ടെ! ദാരിദ്ര്യഗാഹിയിൽ കത്തിനീറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഗ്രാമീണർ അവരുടെ ദാരിദ്ര്യത്തെ സംബന്ധിച്ചുടഞ്ഞാലും മൂകനാണ്. എന്നാൽ അവരുടെ ആ മൂകത്വം ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തിനായുള്ള നിശ്ശബ്ദമായ ഒരു ആഹ്വാനത്തെ

അഭ്യസ്തവിദ്യനായ ആധുനികകേരളീയയുവാവിനു നല്കി കൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്. സേവനത്തിനും, സ്വജീവിതവികസനത്തിനുമുള്ള സുവസ്തുസന്ദർഭത്തെ നല്കുന്നതായി മുകളിലുള്ളതിൽനിന്നു പൂർപ്പെടുന്ന, ആ സന്ദേശം—ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തിനായി യുവജനങ്ങൾ—അഭ്യസ്തവിദ്യനായ യുവജനങ്ങൾ—മുന്നോട്ടിറങ്ങുവാൻ ക്ഷണിക്കുന്നു. കാരണം: ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തിന്റെ പ്രവാചകനായ ശ്രീ. കെ. റി. പോൾ അപർകൾ പറയുന്നതുപോലെ, “കഷ്ടകര സംവഹിക്കുന്ന ഗ്രാമീണജനാധിപി ഗുണബാധ്യതയിലും പട്ടിണിയിലും കിടന്നുകേൾക്കുന്നതു കാണുവാൻ മനസ്സാക്ഷിയുള്ള ദേശഭക്തന്മാർക്കു കഴിയുന്നതെങ്ങിനെ?”

## BIBLIOGRAPHY.

1. *Report of the Royal Commission on Agriculture in India.* Government Central Press.
2. Sri F. L. Brayne: *Better Villages.* Oxford University Press.
3. Professor P. J. Thomas: *Peasants' Debts.* (Malayalam).
4. *Indian Year Book.* 1936-7. Times of India Press, Bombay.
5. Wilcox, O. W. *Reshaping Agriculture.*
6. J. W. Moomaw: *Education and Village Improvements.* Oxford University Press.

7. H. E. The Marchioness of Linlithgow's special message in connection with her appeal—for the King-Emperor's Anti-Tuberculosis Fund.
  8. Sri K. T. Paul: Address before the Rural Life Conference, Coimbatore, December 1928.
-

## ഗ്രാമോദ്ധാരണനേതൃത്വം വഹിക്കേണ്ടവർ

ഗ്രാമീണഭാരതത്തിലെ ദാരിദ്ര്യദൂരീകരണം ഗ്രാമോദ്ധാരണത്താൽ സാധിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയേയും, ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രശ്നത്തിനുള്ള ഗൗരവത്തേയും പറ്റി കഴിഞ്ഞ അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ ഞാൻ പ്രതിപാദിച്ചു കഴിഞ്ഞു. ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തിന്റെ നേതൃത്വം വഹിക്കേണ്ടവർ ആരാണെന്നും, അവർക്കുണ്ടായിരിക്കേണ്ട ഗുണഗുണങ്ങൾ ഏവയെല്ലാം ആയിരിക്കേണ്ടെന്നും ഉള്ള വിഷയത്തെപ്പറ്റി സംക്ഷിപ്തമായി നമുക്ക് കൺ പരിചിന്തനം ചെയ്യാം.

ഗ്രാമോദ്ധാരണവേലകൾ അതാതു രാജ്യങ്ങളിലെ ഗ്രവ്വർമ്മേണ്ടുകളാണ് ചെയ്യേണ്ടത് എന്ന തെറ്റായ ഒരു ധാരണ പലരിലും കടന്നുകൂടിയിട്ടുണ്ട്. കാരോ രാജ്യത്തിലേയും ഗ്രാമീണരുടെ ആവശ്യങ്ങളേയും, അവകാശങ്ങളേയും സ്ഥാപിച്ചുകൊടുക്കേണ്ടത് അതാതു രാജ്യങ്ങളിലെ ഗവണ്മേണ്ടുകളുടെ ചുമതലയാണെന്നു വിചാരിക്കുന്നവരാണ് ഇമ്മിത് അധികംപേരും. തങ്ങളുടെ ഭരണത്തിലേല്ക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഗ്രാമീണരുടെ ആവശ്യങ്ങളേയും അവകാശങ്ങളേയും സാധിച്ചും സ്ഥാപിച്ചും കൊടുക്കുവാനോ, അപയെ സ്ഥാപിച്ചുകിട്ടുന്നതിനു പര്യാപ്തമായ പരിതസ്ഥിതികളെയുളവാക്കിത്തീർക്കുവാനോ ഗ്രാമീണരെ ഭരിക്കുന്ന ഗവണ്മേണ്ടുകൾ ഉത്തരവാദിപ്പെട്ടവരാണെങ്കിലും ഗ്രാമീണരെ ഉയർത്തുവാനുള്ള, മുഴുവൻ ഉത്തരവാദി

തപവും ഗവണ്മെണ്ടുകളുടെ തലയിൽ കെട്ടിവയ്ക്കുന്നത് ഉ  
 ലാഭമെന്നെ നിയോഗം സാധിക്കുന്ന ഒരു ഉപാധിയായ  
 യി എനിക്കു തോന്നുന്നില്ല. ഗ്രാമീണരെ ഉയർത്തുവാനു  
 ള്ള ഉപാധികളെ ഗ്രാമീണരായ നരന്തന്റെ കണ്ടെത്തി,  
 അവയെ സ്വീകരിക്കുകയും, നമ്മുടെ ഉലാഭമെന്നെ നിയോഗ  
 യാസം സാധിക്കുന്നതിന്നു നമ്മെ ഭരിക്കുന്ന ഭരണാധികൃ  
 തരുടെ സഹായ സഹകാരങ്ങൾ അത്യന്തപ്രയത്നമായി  
 ഞങ്ങൾ കാണുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ ഗവണ്മെണ്ടുകളെ സമീപി  
 ച്ച് നമ്മുടെ ആവശ്യങ്ങളെ അവരെ ആവിക്കുകയും ചെയ  
 യ്ക്കാൽ, നമുക്കു നമ്മുടെ ഗ്രാമങ്ങളുടെ ഉലാഭം നിയോഗ  
 യാസം സാധിക്കാവുന്നതാണ്. പഞ്ചാബിൽത്തന്നെ  
 35,000 ഗ്രാമങ്ങളാണുള്ളത്. ആ ഗ്രാമങ്ങൾ കാരോന്നം  
 പഞ്ചാബ് ഗവണ്മെന്റ് സ്വയം ഉദ്ധരിക്കാമെന്ന് വിചാ  
 രിക്കയാണെങ്കിൽ ഗവണ്മെണ്ടിന്റെ ഭണ്ഡാര ശുശ്രൂഷക  
 മെന്റല്ലാതെ ആ ഗ്രാമങ്ങളെ പറയത്തക്കവണ്ണം ഉദ്ധരി  
 ക്കുവാൻ പ്രസ്തുത ഗവണ്മെണ്ടിനു സാധിച്ചു എന്നു വരുന്ന  
 തല്ല. ഒരു കൊച്ചുരാജ്യംമാത്രമായ കൊച്ചിയിൽ 275  
 ഗ്രാമങ്ങളാണുള്ളത്. ആ ഗ്രാമങ്ങൾ കാരോന്നിന്റേയും  
 കാരോ ആവശ്യങ്ങളേയും കൊച്ചിഗവണ്മെന്റ് നേരിട്ടു ചെയ  
 യ്ക്കുന്നുവെന്നാൽ, ആ ഗവണ്മെണ്ടിന്റെ ഭണ്ഡാരസ്ഥിതി  
 എത്രതന്നെ നന്നായിരുന്നുവെന്നും, അത് ഒരു വാർത്തിനകം  
 വെരിപ്പോകുമെന്ന് ഒരു പ്രസംഗകൻ പ്രസ്താവിച്ചതായി  
 ഞാൻ ഇത്തരമൊന്നിൽ കാണുന്നു.

അതുകൊണ്ട്, ഗ്രാമോദ്ധാരണശ്രമങ്ങൾക്കുവേണ്ടി  
 നേതൃത്വം വഹിക്കുവാനുള്ള ചുമതല ഞാൻ ഗവണ്മെണ്ടുക

ഭൂടെ ചുമലിലല്ല പെച്ചുകെട്ടേണ്ടതെന്നും, ഗ്രാമീണചു  
 നരമാരണ നേതൃത്വം അതാതു ഗ്രാമങ്ങളിലെ ജന  
 ങ്ങൾതന്നെ ഏറ്റെടുക്കുകയാണ് ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തെ  
 നിഷ്പ്രയാസം സാധിക്കുവാനുള്ള എളുപ്പവും നിശ്ചിതവു  
 മായ മാർഗ്ഗമെന്നും, ഗ്രാമീണജനാവലി മനസ്സിലാക്കേണ്ട  
 തായുണ്ട്. നമ്മെ ഭരിക്കുന്ന ഗവൺമെന്റുകൾക്ക് ഗ്രാമോദ്ധാ  
 രണം സംബന്ധിച്ചു ചെയ്യാനുള്ളത്, ഗ്രാമോദ്ധാരണം  
 സുസാധമാക്കുന്ന പരിതസ്ഥിതികളെ സൃഷ്ടിക്കുകയും തട്ട  
 ലാർണത്തിൽ നമുക്കുവണ്ട പ്രചാരങ്ങൾ നൽകി  
 കൊണ്ടു, നമുക്കാവശ്യമായ സഹായസഹകരണങ്ങൾ  
 ചെയ്തുതരികയുമാണ്. അങ്ങിനെ, ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തി  
 നുള്ള നേതൃത്വം വഹിക്കുവാനുള്ള ചുമതല നമ്മെ ഭരി  
 ക്കുന്ന ഗവൺമെന്റുകൾക്കല്ല എന്നു നാം മനസ്സിലാക്കു  
 വേണം, ആ നേതൃത്വം വഹിക്കേണ്ടതാണെന്ന ചോദ്യം  
 സ്വയം സാജാതമാകുന്നു. അതിനുള്ള സമാധാനം, ആ  
 നേതൃത്വം വഹിക്കേണ്ടവർ, ആ നേതൃത്വം വഹിക്കു  
 വാൻ ഉത്തരവാദിപ്പെട്ടവർ, കാര്യം ഗ്രാമത്തിലേയും അഭ്യ  
 സ്തചിത്രരായ യുവാക്കളാണ് എന്നു മാത്രമാണ്.  
 കൊച്ചിയിലെ ഗ്രാമോദ്ധാരണമന്ത്രിയായിരുന്ന ബി.  
 ഡോക്ടർ എ. ആർ. മേനോൻ അവർകളുടെ ഭാഷയിൽ  
 പാകയാണെങ്കിൽ, “ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തിനായുള്ള ഏതു  
 ശ്രമത്തിന്റെയും പ്രധാനമായ ഉത്തരവാദിത്വം ജനാവ  
 ലിയിൽത്തന്നെ നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്നു. ഗവൺമെന്റിന്  
 ജനാവലിയുടെ സമീപം നിന്നുകൊണ്ട് അവരുടെ കഴിവു  
 കൾക്കനുസൃതമായി നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുവാനും, ധാർമിക

മായും ധനപരമായും മറ്റും ആത്മവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ നൽകുവാനും മാത്രമേ കഴിയൂള്ളൂ. ഗ്രാമോദ്ധാരണ പ്രരിശ്രമങ്ങളുടെയും പ്രചരണങ്ങളുടെയും, പ്രധാനമായും ഉത്തരവാദിത്വം വഹിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ബുദ്ധിമാന്മാരും, ശ്രദ്ധാലുക്കളും, ആഭ്യന്തരവിദ്യയായ യുവജനങ്ങളാകുന്നു."

എന്നാൽ കാരോ ഗ്രാമത്തിലേയും ആഭ്യന്തരവിദ്യയായ യുവജനങ്ങൾക്ക് ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തിനായുള്ള നേതൃത്വം വഹിക്കുവാനുള്ള യോഗ്യതകൾ ഉണ്ടോ എന്നൊരു ചോദ്യം പിന്നാലായ കുന്നാണ്. ഇതേപറ്റി ആഭ്യന്തരവിദ്യയായ നമ്മുടെ യുവജനങ്ങൾക്ക് ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തെപ്പറ്റി പഠനത്തക്ക യാതൊരു വിദ്യാഭ്യാസവും അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസകാലങ്ങളിൽ ലഭ്യമായിട്ടില്ല എന്നത് ശ്രദ്ധേയമായ ഒരു യഥാർത്ഥമാണ്. ഗ്രാമങ്ങളിൽനിന്നു വരുന്ന അവർക്ക്, ഗ്രാമങ്ങളിലേയ്ക്ക് മടങ്ങിപ്പോയി തങ്ങളുടെ ശ്രമങ്ങളെ ഉദ്ധരിക്കുവാൻ പര്യാപ്തമായ യാതൊരു ശ്രമീണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസപരമ്പരയിൽ പ്രാധാന്യം കിട്ടിയിട്ടില്ല.

ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തിന്റെ നേതൃത്വം വഹിക്കുന്നതിന് ആഭ്യന്തരവിദ്യയായ ആധുനികയുവജനങ്ങൾക്കാണ് കടമയും, ഉത്തരവാദിത്വവും എന്ന് സമ്മതിക്കുന്നതോടുകൂടി, ആ ഗ്രാമോദ്ധാരണ നേതൃത്വം വഹിക്കുന്നതിന് അവർ കരസ്ഥമാക്കിയിരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പുറമെ, ഗ്രാമോദ്ധാരണപരമായി പൂർണ്ണമായ ഒരു പരിശീലനവും പരിശീലിക്കുന്നവരും അവർക്ക് ഇന്ന് കരസ്ഥമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.



നും തുറന്നു പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഗ്രാമോദ്ധാരണവിഷയം വിഷമരഹിതമായ ഒന്നാണെന്ന് വിചാരിക്കുന്ന ആഭ്യന്തരവിദ്വരയിൽ ചിലരെ എനിക്കറിയാം. നല്ല മുട്ടകൾ ധാരാളമായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും നല്ല കോഴികളെ വളർത്തുക; കന്നുകാലികളെ പരിപൂർണ്ണമാക്കിത്തീർക്കുക; തേനീച്ചകളെ വളർത്തുക;—ഇവയാണ് ഗ്രാമോദ്ധാരണം എന്ന് വിചാരിക്കുന്നവരുണ്ട്. എന്നാൽ ഇവയൊന്നുമല്ല ഗ്രാമോദ്ധാരണമെന്നും, ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രസ്ഥാനത്തിലെ രണ്ടാമതും വിഷയങ്ങൾ മാത്രമാണ് ഇവയെന്നും ഉള്ളതാണ് യഥാർത്ഥം.

ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തിന്റെ താത്വികവശത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ഒരു പരിചിന്തയല്ല ഈ അദ്ധ്യായത്തിലെ പ്രതിപാദ്യ വിഷയം. ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തിന്റെ നേതൃത്വം വഹിക്കേണ്ടത് ആരെന്ന് പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു. ഇനി ആ നേതാക്കന്മാർക്കുണ്ടായിരിക്കേണ്ട ഗുണഗണങ്ങൾ ഏതെന്ന് നോക്കാം. ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തിൽ നേതൃത്വം വഹിക്കുവാൻ പുറപ്പെടുന്ന നായകനിൽ താഴെ പറയുന്ന പത്തു പ്രധാന ഗുണങ്ങൾ പ്രകടമായി പ്രകാശിക്കേണ്ടതാകുന്നു.

1. പ്രസ്ഥാനത്താടു് അനുകമ്പയും അനുഭാവവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന ഒരു അനുയായി സംഘത്തിന് ഉത്തേജകമായ പ്രചോദനം നൽകുവാൻ വേണ്ട സാമർത്ഥ്യമുണ്ടായിരിക്കണം.

2. സ്ഥിതിഗതികളെപ്പറ്റി പൂർണ്ണമായ ജ്ഞാനവും, അഭിമുഖീകരിക്കുവാനുള്ള പ്രശ്നത്തെപ്പറ്റി വിശദവും വ്യക്തവുമായ ധാരണയും ഉണ്ടായിരിക്കണം.

3. സ്ഥിതിഗതികളോട് അനുകമ്പയും, സത്യനിഷ്ഠയും, ഭക്തിയും ഉണ്ടായിരിക്കണം.

4. പ്രശ്നങ്ങളെ ധീരധീരം അഭിമുഖീകരിച്ചുകൊണ്ട് അവയുടെ വൈഷമ്യങ്ങളെ ലഘൂകരിക്കുവാനും തത്വങ്ങളെ പ്രായോഗികപദ്ധതിയിൽ കൊണ്ടുവരുവാനും മുളകു കമ്മവിദഗ്ദ്ധത ഉണ്ടായിരിക്കണം.

5. വിവിധസംഘങ്ങളെ സംയോജിപ്പിക്കുവാനുള്ള പാടവവും, അവയുടെ ഉപദേശവും പദ്ധതികളുടെ രൂപവൽക്കരണകർത്താവും ആയിരിക്കുവാനുള്ള സാമർത്ഥ്യവും, ഉണ്ടായിരിക്കണം.

6. പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ മൂലസ്തുത്രധാരനായിരിക്കുവാനും, സംഘടനയെ സാധിക്കുവാനും പ്രാപ്തിയുള്ളവനും, പ്രകൃതിപരമായ കുറവുകൾക്കും കുറവുകൾക്കും അതീതനായി വർത്തിക്കുന്നവനും ആയിരിക്കണം.

7. സംഘങ്ങളുടെ വികാരങ്ങളേയും ധാർമ്മികവശങ്ങളേയുംപറ്റി പരിചിന്തനംചെയ്യാൻ ശക്തനും, വേണ്ടിവന്നാൽ അവരണ്ടിനും ചില വ്യതിയാനങ്ങൾ വരുത്തുവാൻ കഴിവുള്ളവനും, ആയിരിക്കണം.

8. പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ പ്രായോഗികമാക്കുവാനുള്ള ശക്തിയുണ്ടായിരിക്കണം.

9. ഒരു നേതാവിനു വേണ്ട കർമ്മസന്നദ്ധതയുള്ളവനായിരിക്കണം.

10. ഉദ്ദിഷ്ടലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയിലുള്ള ദൃഢമായ വിശ്വാസം ഉണ്ടായിരിക്കണം.

താഴെ കുറിക്കുന്നവ ഒരു യഥാർത്ഥ നേതാവിന് ആവശ്യം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട ഗുണഗണങ്ങളായി പരിഗണിക്കപ്പെട്ടുപോരുന്നു. ലളിതമായ ജീവിതരീതി, പരമാർത്ഥത, ആത്മനിയന്ത്രണം, സേവാസന്നദ്ധത, “കാമൺസെൻസ്” അഥവാ സാമാന്യബുദ്ധിയുടെ പ്രകടമായ വിലാസം, മനോനിശ്ചയങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ശക്തി, നീതിനിഷ്ഠ, ശുഷ്കാന്തി, നയവിശേഷം, ധൈര്യം, ഭക്തി, സഹതാപശക്തി, സത്യസന്ധത, ആത്മാഭിമാനം എന്നിവ ഒരു നേതാവിന് ഒഴിച്ചുവെക്കുവാൻ നിവൃത്തിയില്ലാത്ത ഗുണങ്ങളാണ്. ഈ ഗുണങ്ങളുടെ സമഗ്രതയിൽ അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു ഒരു നേതാവിന്റെ വിജയം. ഈ ഗുണങ്ങളിൽ ഗ്രാമീണന്റെ ദൈനംദിനജീവിതത്തോടു ഗാഢബന്ധമുള്ള ചിലതിന്റെ ഒരു ചുരുങ്ങിയ പ്രതിപാദനം ആവശ്യമാണെന്ന് എനിക്കു തോന്നുന്നു.

ഗ്രാമീണരെ സമാകർഷിക്കുവാൻ ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തിനായി ശ്രമിക്കുന്ന നേതാവിൽ അത്യന്താപേക്ഷിതമായി പ്രകാശിക്കേണ്ട ഒരു ഗുണം ലളിതജീവിതമാകുന്നു. എന്ന് ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തെ സ്വജീവിതോദ്ദേശമായി, സ്വജീവിതത്തിന്റെ സന്ദേശമായി സംസാരിക്കിച്ച ശ്രീജിത് ഷെൻസർ ഡി. ഓച്ച് അപർകൾ പറയുന്നു. കബേരസ്ഥിതിയിൽ ഇരുന്നിരുന്ന പല കുടുംബങ്ങളും നശിച്ചു വെണ്ണീറാകുവാൻ ഇടയായിട്ടുള്ളത് നിരന്തരമായ ആചാരങ്ങളുടേയും, മാതൃലകളുടേയും പുറകെ പരക്കംപാഞ്ഞുകൊണ്ടു്, ആധുനികരത്തിൽ നിമഗ്നമായി ജീവിച്ചതിന്റെ ഫലം മാത്രമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുവാനുള്ള ഗ്രാമീണ

മീണരിൽ എല്ലാവർക്കുമുണ്ടായെന്നു വരുന്നതല്ല. അതിനാൽ അനാഡംബരമായ ഒരു ലഘുജീവിതത്താൽ, ലളിതജീവിതത്താൽ, സുന്ദരമായ സുഖവൃത്തി നയിക്കുവാൻ സാധിക്കുമെന്ന് ഗ്രാമീണനെ ഉൽബോധിപ്പിക്കേണമെങ്കിൽ ഗ്രാമീണനെ നയിക്കുവാൻ പുറപ്പെടുന്ന ആ നേതാവുതന്നെ ലഘുജീവിതത്തിന്റെ, ലളിതജീവിതത്തിന്റെ, അനാഡംബരജീവിതത്തിന്റെ ഒരുത്തമമാതൃകയായിരിക്കേണ്ടതാണ്. നേതാവിന്റെ അഭിലഷണീയമായ, ആദരണീയമായ ജീവിതമാതൃകയാണ് ഗ്രാമീണനെ സമാകർഷിക്കുന്ന പ്രഥമവും പ്രധാനവുമായ ഘടകം.

ശുഷ്കാന്തിയാണ് ഗ്രാമോദ്ധാരണനേതൃത്വം വഹിക്കുന്ന ആളിൽ രണ്ടാമതായി പ്രകാശിക്കേണ്ടത്. അജ്ഞതസൃഷ്ടിക്കുന്ന അന്ധകാരത്തിൽ അലസരായി, അശരണരായി ജീവിതം നയിച്ചുകൊണ്ടുപോകുന്ന ഗ്രാമീണനെ അവന്റെ ആ ഭീഷ്ണനിദ്രയിൽനിന്നും തട്ടിയുണർത്തി, ദാരിദ്ര്യബന്ധമുക്തിപ്രാപ്തിക്കായി അവനെ പ്രേരിപ്പിക്കുവാൻ അതിനു പുറപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ആളിന്റെ ശുഷ്കാന്തി വളരെ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്ന രണ്ടാമത്തെ ഘടകമാകുന്നു. അലസത, അശരണത്വം ഇവ രണ്ടും ചില ശരീരരോഗങ്ങളെപ്പോലെ സാംക്രമികസ്വഭാവത്തോടുകൂടിയതാണെന്ന് മനഃശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ പറയുന്നു. അവയെ ദൂരീകരിക്കുവാൻ ഏറ്റവും പ്രയോഗക്ഷമമായ ഒരു പ്രതിവിധി ഉത്സാഹഭരിതനായ ഒരു വ്യക്തിയുടെ, ഒരു നേതാവിന്റെ, ചൈതന്യയുക്തമായ സമ്പർക്കവും നേതൃത്വവുമാണ്. ഭീഷ്കാലമായി ഗാഢനിദ്രയിൽ പെട്ടിരിക്കുന്ന ഗ്രാമീണനെ

മിന്നനെ അതിൽനിന്നുണർത്തി, അവൻ ഉദ്ധാരണപരമായ ഒരു പ്രചോദനം നൽകുന്നതിന് നേതാവിന്റെ പ്രേരകശക്തിയ്ക്ക്, ശുഷ്കാന്തിയ്ക്ക് ഉത്സാഹത്തിന് നിസ്സീമമായ ചൈതന്യമുണ്ട്.

നിരന്തരമായ പരിശ്രമശീലമാണ് നേതാവിനുണ്ടായിരിക്കേണ്ട മറ്റൊരു പ്രധാന ഗുണം. മുതിയടഞ്ഞ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ സംഖ്യയിൽ ഇൻഡ്യയാണ് അഖിലലോകപ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതെന്ന് പ്രസിദ്ധനായ ഒരു ഗ്രന്ഥകാരൻ പറയുന്നു. നമ്മുടെയിടയിൽ പുതുമഴയ്ക്ക് പൊടിയ്ക്കുന്ന തകരപോലെ ആവിർഭവിക്കുകയും ക്ഷണത്തിൽ ദുരിതമുണ്ടാകുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രസ്ഥാനങ്ങളാണ് ഇങ്ങിനെ ഒരു അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തുവാൻ അദ്ദേഹത്തെ പ്രേരിപ്പിച്ചതെന്നതിൽ രണ്ടു പക്ഷമില്ല. ഒരു യോഗം വിളിച്ചുകൂട്ടുവാനോ, ഒരു സംഘടനയുണ്ടാക്കുവാനോ, ഒരു പ്രസ്ഥാനം സ്ഥാപിക്കുവാനോ നമുക്ക് അധിക സമയം വേണ്ടതില്ല. എന്നാൽ നിരന്തരമായ പരിശ്രമം കണക്കാക്കേണ്ട മാത്രമേ ആ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ അഭംഗമായി നിലനിറുത്തിക്കൊണ്ടുപോകുവാൻ നമുക്കു സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ഗ്രാമോദ്ധാരണ പരിശ്രമത്തിന്റെ സുനിശ്ചിതമായ വിജയത്തിന് ഏതാണേതാക്കുമായ ഒരു നിരന്തരമായ പരിശ്രമം അപരിത്യാജ്യമായ ഒരു ഘടകമാണ്.

ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രസ്ഥാനനേതാവിന് കഴിച്ചുകൂട്ടുവാൻ പാടില്ലാത്ത ഒരു ഗുണമാണ് വിശ്വാസം. ആ വിശ്വാസത്തെ മുന്നിരമായി വിഭജിക്കാം: 1. അയാൾക്ക് അയാളോടുതന്നെയുള്ള വിശ്വാസം അഥവാ ആത്മവിശ്വാ

സം 2. തന്റെ അനുയായി സംഘത്തിൽ അദ്ദേഹത്തി-  
 നുള്ള ദൃഢവിശ്വാസം 3. അദ്ദേഹം ഏതൊരു ലക്ഷ്യപ്രാ-  
 പ്തിയെ ഉന്നനുഭവം, ആ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കായുള്ള പരിശ്രമ-  
 ത്തിലുള്ള ഫലാപ്തിവിശ്വാസം. ഓരിദൃഢമുന്തികളുടെ വി-  
 ഘാതംഗമായ ഗ്രാമീണപ്രദേശങ്ങളിലെ നിവാസിക-  
 കളിൽ നഗ്നമായി നടമാടുന്ന അശരണമനോഭാവത്തി-  
 ന്റെ കാഠിന്യമനുസരിച്ച്, ഗ്രാമീണപുനരുദ്ധാരണത്തി-  
 ന്നിറങ്ങുന്ന നേതാവിന് തന്റെ ആത്മവിശ്വാസത്തിലു-  
 ള്ള മാറ്റം കൂടിയിരിക്കേണ്ടതാണ്. സ്വന്തം കഴിവുകളിൽ  
 അഭംഗവും അപഞ്ചലവുമായ വിശ്വാസം നേതാവിന്  
 ബാധിക്കുന്നതിൽ മാത്രമേ, ഒരു ക്ഷേമജീവിതം എന്നേ-  
 ജ്ഞമായി നിരോധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവരാണ് തങ്ങൾ എ-  
 ന്ത് സ്വന്തം ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വി-  
 ശ്വസിക്കുകയും, തന്മൂലം സ്വന്തം കഴിവുകളിൽത്തന്നെ  
 വിശ്വാസമില്ലാത്തവരായി, അശരണരായി, ജീവിക്കുകയും  
 ചെയ്യുന്ന ഗ്രാമീണജനാവലിയെ, ആത്മവിശ്വാസത്തി-  
 ന്റെ ഉജ്ജ്വലഭീഷണിപൂർത്തിയായ് ആനയിക്കുവാൻ കഴി-  
 കയുള്ള ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കായുള്ള പ്രസ്ഥാനത്തിലുള്ള ദൃഢ-  
 വിശ്വാസം, നിരന്തരമായി, അഭംഗമായി, പരിശ്രമിക്ക-  
 ന്ന ഒരു ശീലത്തിന് നമ്മുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ ശാശ്വതപ്ര-  
 തീഷ്ഠനല്ല. ആ അഭംഗമായ ആത്മവിശ്വാസം ചൈത-  
 ന്യവും, പരിശ്രമശീലവും; നാം നയിക്കുന്ന അനുയായി-  
 സംഘത്തിലേയ്ക്കും, നമ്മുടെ സഹപ്രവർത്തകരിലേയ്ക്കും പ്ര-  
 വഹിക്കുന്നു; അവർക്ക് അതിശക്തമായ പ്രചോദനം നൽ-  
 കുന്നു. “മനുഷ്യസ്വഭാവവും സാമൂഹ്യക്രമവും” എന്ന ത

ന്റെ ഗുണമത്തിൽ കൂട്ടി എന്ന് സുപ്രസിദ്ധ ഗ്രന്ഥകാരൻ പറയുന്നത് സാധനമായ ആത്മവിശ്വാസവും അഭംഗമായ പരിശ്രമശീലവും ഉള്ളവക്ക് അസാധ്യമായി കൺമില്ലെന്നാണ്.

അനുഭാവപൂർവ്വമായ ഒരു മനോഭാവമാണ് ഗ്രാമേഭയാരണം പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ നേതൃത്വം വഹിക്കുന്നവരിൽ പ്രകാശിക്കേണ്ട മറ്റൊരു പ്രധാനഗുണം. അതികഠിനമായ വിശപ്പ്, രോഗം, ശുചിയില്ലായ്മ, അശാണതം, ഘോരമായ നിരാശത എന്നിങ്ങനെ ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ നാനാമുഖമായ അവശതകൾ ആഞ്ഞടിച്ചിട്ട് കേവലം ശുഷ്കപ്രായമായിത്തീർന്ന ഒരു ജീവിതരംഗമാണ് ഗ്രാമീണർക്കും അവിടെ, അനുഭാവപൂർവ്വമായ ഒരു മനോഭാവത്തെ പ്രകാശിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ആ ദാരിദ്ര്യമുന്തികളെ ഉദ്ധരിക്കുവാൻ നാം പുറപ്പെടുന്നില്ലെങ്കിൽ, നമ്മുടെ സർവ്വശ്രമങ്ങളും പരാജയത്തിൽ പതുവസാനിക്കാതെ നിപുത്തിയില്ല. ചെയ്യേ കാരണവും ഇല്ലെങ്കിൽ, ശരിയായ, ന്യായമായ, അനുഭാവമില്ലെങ്കിൽ, ദാരിദ്ര്യബന്ധത്തിൽനിന്ന് വിമുക്തി അരുളുവാനായി നാം അവരെ സമീപിക്കുമ്പോൾ അവർ നമ്മെ ശ്രവിച്ചില്ലെന്നും, സ്വാഗതം ചെയ്തില്ലെന്നും ഖരാം. ഈ പറഞ്ഞത് മനുശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രാഥമികമായ ചില തത്വങ്ങൾ മാത്രമാണ്. ദരിദ്രരും ഊഷ്മളമായ പാവങ്ങളെ തീറിപ്പോവാനും, അവരുടെ ജീവിതത്തിലെ ആ അന്ത്യദശയിൽ വിശപ്പിന്റെയും ഭ്രൂശത്തിന്റെയും ഭയങ്കര മട്ടനത്തിൽനിന്ന് അവരെ പരിരക്ഷണംചെയ്യാൻ നമ്മുടെ നാടുകളിൽ

അപൂർവ്വം ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ അഗതിമന്ദിരങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. അഗതിസംരക്ഷണം ജീവിതോദ്ദേശമായി, അതിനെ ഒരു സേവനാപാധിയായി സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന ആഴ്ചകളുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ “അഗതിമന്ദിരം”ത്തിന്റെ കാര്യബലങ്ങളെ അനുഭവിക്കുന്ന പലരേയും കാണാം. എന്നാൽ ഒരു നിശ്ചിതസംഖ്യ പ്രതിമാസം ശമ്പളംവാങ്ങുന്ന ചിലരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന “അഗതിമന്ദിരങ്ങൾ” ആ മന്ദിരസൂക്ഷിപ്പുകാരാൽ എന്നതിനക്കാരും, അഗതികളാൽ നിബിഢമായി കണ്ടെത്തുക വിഷമമാണ്. ദരിദ്രജനങ്ങൾ എത്രകൊണ്ടാണ് ഈ രണ്ടാമത്തെതരം അഗതിമന്ദിരങ്ങളെ അഭയംതേടാതിരിക്കുന്നത്? അതിന്റെ നേതൃത്വം വഹിക്കുന്നവരുടെ അനുഭാവശൂന്യമായ മനോഭാവം മാത്രമാണ് അതിന്റെ കാരണം. അഗതികൾ അഗതിമന്ദിരങ്ങളെ അഭയം പ്രാപിച്ചിരുന്നാലും കൊള്ളാം, ഇല്ലെങ്കിലും കൊള്ളാം, ശവർമ്മേണ്ടിൽ നിന്ന് തങ്ങൾക്കു നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്ന ശമ്പളം ആ അഗതിമന്ദിരങ്ങളുടെ സൂക്ഷിപ്പുകാർക്ക് ലഭിക്കാതിരിക്കയില്ല; അവർ സ്വന്തം ഉദരപൂരണത്തിനുവേണ്ടി മാത്രം ജോലിനോക്കുന്നവരാണ്. അതിനെ ഒരു സേവനമായി കൊണ്ടുനടക്കുവാനുള്ള മാനുഷമിതി അധികില്ല. ഈ ഒരു മാനസികതത്വം നാം മനസ്സിലാക്കുമ്പോഴാണ് ശ്രദ്ധമാലാഭം തരുന്നത് ഇറങ്ങുന്ന നേതാവിൽ നിശ്ചയമായും അനുഭാവസമനവിതമായ ഒരു മനോഭാവം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത സ്പഷ്ടമായിത്തീരുന്നു.



ഗ്രാമോദ്ധാരണ നേതാവിൽ പ്രകാശിക്കേണ്ട മറ്റൊരു  
 കൂട്ടം ഗുണം അദ്ദേഹം ആദ്ധ്യാത്മികമായ അച്ചുതണ്ടിൽ  
 അടിയുറച്ചുള്ള, ഭ്രമണംചെയ്യുന്ന, ഒരു ജീവിതം നയിക്കുന്ന  
 ആളായിരിക്കണം എന്നതാണ്. . മറ്റൊരുവാക്കിൽ പറ  
 ഞ്ഞാൽ ആദ്ധ്യാത്മികജീവിതത്തിന്, ആദർശയോഗ്യവും  
 ആദരണീയവുമായ ഒരു ജീവിതം നയിക്കുന്നതിന്. ധാർ  
 മികാദർശങ്ങൾ അടങ്ങിയ ശ്രീമദ് ഭഗവദ്ഗീത, ബൈ  
 ബിൾ, കൊറാൻ ആദിയായ വിശ്വസാഹിത്യ ഗ്രന്ഥതല്പ  
 ജങ്ങളിലെ ധാർമികാദർശങ്ങൾ അനുസരിച്ച്, പവിത്ര  
 വും പാവനവുമായ ഒരു ജീവിതം നയിക്കുന്ന ഒരുളായിരി  
 കണം ഗ്രാമോദ്ധാരണ നേതാവ്. ഗ്രാമീണജനത അജ്ഞ  
 തയിലും അന്ധതയിലും മുഴുകി ജീവിച്ചുപോരുന്നവരായിരി  
 ക്കാം. എന്നിരുന്നാലും, പ്രകൃതിസിദ്ധമായ ഒരു വാസന  
 യാൽ അവർ ആദർശങ്ങളെ മാനിക്കുവാനും ആദരിക്കുവാ  
 നും മനസ്സാന്നിദ്ധ്യമുള്ളവരാണെന്ന് മനുശാസ്ത്രകാവി  
 ട്നാർ സിദ്ധാന്തിച്ചിരിക്കുന്നു. ഗ്രാമോദ്ധാരണ നേതൃത്വം  
 വഹിക്കുവാൻ പുറപ്പെടുന്ന അഭ്യസ്തവിദ്യനായ യുവാവ്  
 അയാളുടെ രഹസ്യമോ പരസ്യമോആയ ജീവിതത്തിൽ  
 ഒരു മദ്യപാനിയോ, വ്യക്തിചാരിയോ അതുപോലെ മറ്റേ  
 ഞെങ്കിലും ദുർഗ്ഗുണത്തിന് വിധേയനോ ആണെന്നിരിക്ക  
 ടെ. ഗ്രാമീണജനത അങ്ങിനെയുള്ള ഒരാളെ, മറ്റൊന്നെ  
 പ്ലാം ഗുണങ്ങൾ അയാൾക്കുണ്ടായിരുന്നാലും ശരി, ഒരിക്ക  
 ലും നേതാവായി സ്വീകരിക്കാൻ ഒരുങ്ങിയെന്നുവരില്ല. മ  
 നുഷ്ഠനെ സംസ്കരിക്കുകയും ഉയർത്തുകയും ചെയ്യുന്ന മതാത്മ  
 കങ്ങളായ ആദർശങ്ങളെ സ്വജീവിതത്തിൽ പകർത്താതെ

പൊള്ളയായ ജീവിതം നയിക്കുന്ന കരാളെ, അയാൾ എത്രതന്നെ ബുദ്ധിമാനും, സമർത്ഥനുമായിരുന്നാലും ഗ്രാമീണ ജനാവലി അവരുടെ നേതാവായി സ്വാഗതം ചെയ്തില്ല. ഗ്രാമാദ്ധാരണപ്രസ്ഥാന നേതാവിന്റെ ആദ്ധ്യാത്മികവശം പരിഗണിക്കേണ്ടതായില്ലെന്ന് പറയുന്നവർ ഉണ്ടായേക്കാം. എന്നാൽ, ആദ്ധ്യാത്മികവശത്തെ അവഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു പദ്ധതിയാൽ ഗ്രാമീണ ജനാവലിയെ ഉദ്ധരിക്കുക കരിക്കാലും സാദ്ധ്യമല്ല.

## BIBLIOGRAPHY.

1. Nafe: *Outline on Leadership.*
  2. Miller: *Leadership.*
  3. Davis & Barnes: *Readings in Sociology.*
  4. Cooley: *Human Nature and the Social Order.*
  5. Bernard: *Qualities of Leaders.*
  6. The hon. Dr. A. R. Menon: *Welcome Speech, Rural Development Conference. Jan. 1939.*
-

ഗ്രാമോദ്ധാരണം—ഈത് എന്താകുന്നു?

ഗ്രാമോദ്ധാരണം; അന്തർതാകുന്നു? ഈ ചോദ്യം ഗ്രാമോദ്ധാരണ പ്രസ്ഥാനത്തെപ്പറ്റി വളരെയെല്ലാം എഴുതിയ പ്രസംഗിച്ചും കാണുന്ന ഇക്കാലത്തു് കുറെ അസ്ഥാനത്തായിട്ടുപോകയില്ല എന്ന് വിചാരിക്കുന്നവർ ഉണ്ടാകാം. പക്ഷെ, ഗ്രാമോദ്ധാരണ പ്രസ്ഥാനത്തെപ്പറ്റി അധികം പ്രസംഗിച്ചും എഴുതിയുംവരുന്ന ഇക്കാലത്തുതന്നെയാണു് ഈ വിഷയത്തെപ്പറ്റി ജനങ്ങൾ അധികം തെറ്റിദ്ധരിച്ചുകാണുന്നതും. ഗ്രാമോദ്ധാരണമെന്നാൽ കുറെ ലെഗേൺ കോഴിവളങ്ങളെയും, തേന്തീച്ചകളെയും വളത്തുക; കന്നുകാലികൃഷിയെ പരിപൂർണ്ണമാക്കിത്തീർക്കുക; എന്നിങ്ങനെ തുടങ്ങിയ ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആണെന്നു് ധ്വരിച്ചു വെച്ചിരിക്കുന്നവർ ഉണ്ടു്. ടിവാൻബഹദൂർ ഡി. ആനന്ദറാവു അവർകൾ പറയുന്നു: “ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തെപ്പറ്റി പറയുമ്പോഴെല്ലാം നമ്മുടെ മന്ത്രിമാർ കോഴിവളത്തലും, കുടിൽപ്പുവസായവുമാണു് ഗ്രാമീണന്റെ സർവ്വദരിതങ്ങളുടേയും ദുരീകരണോപാധികളായി എടുത്തുപറയാറുള്ളതു്. കോഴിവളത്തലും, കന്നുകാലികൃഷിയും മറ്റും അതിലേയ്ക്കു് നല്ലതുതന്നെ. എന്നാൽ മാനവക്ഷേമം നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്ന മെലികഫടകങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുകൊണ്ടാണു് കോഴികളുടെയും, കന്നുകാലികളുടെയും പുറകെ കാട്ടുന്നതു് എ

ന്നും നാം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതായുണ്ട്. കന്നുകാലികളുടെയും  
 കോഴിവളങ്ങളുടെയും ക്ഷേമഗണനയുടെ മുമ്പിൽ മാതൃക  
 ക്ഷേമപിന്തമുന്നിട്ടുനില്ക്കേണ്ടതാണ് വശ്യം. മനുഷ്യർ കന്നു  
 കാലികളേയും കോഴിവളങ്ങളേയും വിലമതിക്കപ്പെട്ടേ  
 ണ്ടവരല്ലേ? മൗലികപ്രശ്നങ്ങൾക്ക് അവ അർഹിക്കുന്ന  
 പ്രഥമസ്ഥാനം നൽകാതെ നാം അവയെ ചിന്നഭിന്നമാ  
 യി വിട്ടുകൊണ്ട് ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രശ്നത്തിന്റെ അപ്രധാ  
 നങ്ങളായ വശങ്ങൾക്ക് അനാഹതമായ പ്രാമാണ്യം നൽക  
 ന്നതാണ്, ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രസ്ഥാനം വിജയത്തിലെത്തു  
 വാൻ കാലവിളംബം നേരിടുന്നതിന്റെ പ്രധാന കാര  
 ണം. "യഥാർത്ഥത്തിൽ കോഴിവളത്തലം, കന്നുകാലികൃ  
 ണിയും മറ്റും ഗ്രാമോദ്ധാരണ പരിപാടിയിലെ ചില അ  
 പ്രധാനങ്ങളല്ലാത്ത വിഷയങ്ങൾ ആണെന്നല്ലാതെ അ  
 വയൊന്നുമല്ല ഗ്രാമോദ്ധാരണപദ്ധതിയിനാൽ.

ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തെ സ്വജീവിതോദ്ദേശമായി, സ്വ  
 ജീവിത സന്ദേശമായി സ്വീകരിച്ച്, ഭാരതത്തിലെ ദരിദ്ര  
 ലക്ഷ്യങ്ങളെ സമുദ്ധരിച്ചുക എന്നതിലേയ്ക്കായി ആത്മസ  
 മർപ്പണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന വിദേശീയനായ ഒരു മഹാത്മാ  
 വ് ഇന്ന് നമ്മുടെ ഇടയിൽ ജീവിക്കുകയാണ്. ദക്ഷി  
 ണഭാരതത്തിന്റെ എന്നല്ല, അഖിലഭാരതത്തിന്റെതെ  
 ന്നെയും ഒരു മാഗ്ഗദർശിയായി പരിലസിക്കുന്നു, മാതൃഭാ  
 ഷ്യം ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിന്റെ സ്ഥാപകനും,  
 സജീവ പ്രവർത്തകനുമായ ശ്രീജിത് ബ്ലൈസ്സർ ഡി.  
 ഹാച്ച് എന്ന മഹാത്മാവിന്റെ നാമധേയം. ഭാരതീയ  
 ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തിന്റെ ഒരു സംപൂജ്യപുരുഷനായി ന

ജൂടെ ഭാവിചരിത്രത്തിൽ അറിയപ്പെടുമെന്നതിന് സാ-  
 ശയമില്ല. തന്റെ വിദ്യാഭ്യാസകാലത്തുതന്നെ ഗ്രാമോ-  
 ഭാരണത്തിൽ സവിശേഷം ശ്രദ്ധപതിപ്പിക്കുകയും, വിദ്യാ-  
 ഭ്യാസാനന്തരം ഒരു ഗ്രാമോഭാരണപ്രവാചകന്റെ നില-  
 യിൽ ഇൻഡ്യയിലെത്തി, ആദ്യമായി മാന്താഡത്തും,  
 അതിനെത്തുടർന്ന് ബറോഡാ, ഹൈഡ്രാബാദ്, പുതു-  
 കോട്ട, മൈസൂർ, സിലോൺ, കൊച്ചി എന്നിങ്ങനെ  
 ഇൻഡ്യയുടെ വിവിധഭാഗങ്ങളിലും ഗ്രാമോഭാരണപ്ര-  
 സ്ഥാനത്തിന്റെ സജീവസന്ദേശത്തെ പ്രായോഗികപദ്ധ-  
 തിയിൽ വരുത്തുവാൻ അഭ്യസിക്കുകയും ചെയ്തു, ആ അ-  
 ഭിവന്ദ്യനായ ഗ്രാമോഭാരണ പ്രവാചകനെപ്പോലെ ഗ്രാ-  
 മോഭാരണ വിഷയത്തിൽ പ്രാവീണ്യം സിദ്ധിച്ചവർ വ-  
 ലരെ അപൂർവ്വമായേ ഇന്ന്-ഭാരതവണ്ഡത്തിലുള്ള എന്ന്  
 നിസ്സംശയം പറയാം. ഇരുപതു കൊല്ലത്തിലധികമായി  
 ഗ്രാമോഭാരണപരമായ പരീക്ഷണത്തിലും പ്രവർത്തനങ്ങ-  
 ലിലും ഏറ്റെടുക്കുകയുണ്ടായി ജീവിക്കുന്ന ശ്രീജിത് സ്റ്റേൻ-  
 സർ ഡി. ഹാച്ച് അചർക്കളെപ്പോലെ ഗ്രാമോഭാരണ-  
 ത്തിന് ഒരു നിർവ്വചനം നൽകുവാൻ സർവ്വമാ അഹ്നായ  
 മറ്റൊരു 'അത്തോറിറി' ഇന്നുവരെയും ഇൻഡ്യയിലുണ്ടാ-  
 യിട്ടില്ല. ഗ്രാമോഭാരണത്തിന്റെ താത്വികവശങ്ങളെ  
 പറ്റി പ്രസംഗിക്കുന്നവരുണ്ട്. പക്ഷെ, തങ്ങൾ പ്രസം-  
 ഗിക്കുന്ന ആ തത്വങ്ങളെ പ്രവൃത്തിപഥത്തിൽ വരുത്തു-  
 ന്നവർ വളരെ അപൂർവ്വമാണ്. സ്റ്റേൻസർ ഡി. ഹാച്ച്  
 അവർകൾ, തത്വങ്ങളെ പ്രസംഗിക്കുക മാത്രമല്ല, ആ ത-  
 ത്വങ്ങളെ സ്വജീവിതത്തിലും സ്വന്തപരിസരവർത്തിക

കൂടെ ജീവിതത്തിലും പകർത്തുകൂടി അദ്ദേഹം ചെയ്യുന്നു. ഗ്രാമീണപുനരുദ്ധാരണത്തിന്റെ പ്രചാപകൻ എന്ന പേരിനെ അനപത്ത്മാക്കുന്നതായി അദ്ദേഹത്തിൽ പൂർണ്ണത പ്രാപിച്ചുകാണുന്ന ഗുണം അതാണ്.

അങ്ങിനെ, ഗ്രാമോദ്ധാരണവിഷയത്തിൽ പ്രവീണ്യം നേടിയിട്ടുള്ള ശ്രീജിത് സ്പെൻസർ ഡി. ഹാച്ച് അദ്ദേഹം വർകളുടെ ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ഒരു നിവൃത്തി ഇതാണ്: “ഗ്രാമീണജനതയുടെ ആദ്ധ്യാത്മികവും, മാനസികവും, കായികവും, സാമൂഹ്യവും, സാമ്പത്തികവുമായ ഒരു ഉന്നമനത്തെ, ഒരു ഉദ്ധാരണത്തെ, സമ്പൂർണ്ണമായി സാധിക്കുക — അതാണ് ഗ്രാമോദ്ധാരണം.” (Hatch: Further Upward in Rural India. P. 13.) അതു സാധിക്കുവാനുള്ള പരിപാടിയുടെ മെച്ചലിക്രമമായി അദ്ദേഹം നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്ന തത്വം ഇതാണ്: “സമസ്ത ജനങ്ങളുടെയും, സമസ്തജനങ്ങൾക്കുമായി, സമസ്തജനങ്ങളിലുമുള്ള ഒരു ഉദ്ധാരണയത്നം.” (Hatch; Further Upward. P. 8.)

ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രശ്നത്തിന്റെ എല്ലാ വശങ്ങളേയും പറ്റി ഗാഢവിചിന്തനം ചെയ്യുന്ന ഒരാൾക്ക് ഗ്രാമോദ്ധാരണം ശ്രീജിത് സ്പെൻസർ ഡി. ഹാച്ച് അദ്ദേഹം നിവൃത്തിച്ചിരിക്കുന്നപ്രകാരം പഞ്ചാത്മകമാണെന്ന് കാണുവാൻ കഴിയും. ആദ്ധ്യാത്മികം, കായികം, സാമൂഹ്യം, സാമ്പത്തികം എന്നിങ്ങനെ അഞ്ചുവശങ്ങളാൽ മായവൻ വലയം ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കലത്തോളം മാനവോദ്ധാരണത്തെ സാധിക്കേണ്ടതുണ്ടെങ്കിൽ, ആ അഞ്ചുവശങ്ങളുടെ

യും പരിപൂർണ്ണമായ ഒരു ഉദ്ധാരണം സാധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗ്രാമീണന്റെ ആദ്ധ്യാത്മികവും, മാനസികവും; കായികവും, സാമൂഹ്യവും, സാമ്പത്തികവുമായ പഞ്ചവശങ്ങൾ ഇതഃപര്യന്തം അഗണ്യകോടിയിൽ തള്ളപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇന്ന്, ഇവയുടെ ഉത്തമത്തെ, ഉദ്ധാരണത്തെ, സാധിക്കാതെ, ഗ്രാമീണ പുനരുദ്ധാരണം സാധ്യമല്ല. പഞ്ചാത്മകമായ ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പരിപൂർണ്ണമായ പ്രയോഗത്താൽ തമിഴ് സുഖസമൃദ്ധമായ, ക്ഷേമഭ്രമിഷ്ടമായ, സംതൃപ്തിസന്ദായകമായ ഒരു പുതിയ മാനവസമുദായത്തെ രൂപവൽക്കരിക്കുവാൻ കഴിയും.

ലോകത്തിന്റെ ഏറ്റവും പുരാതനമായ ഒരു ഘടകമാണ് ഗ്രാമം. ഭാരതീയ ഗ്രാമങ്ങളെപ്പറ്റിമാത്രം പറയുകയല്ലെങ്കിൽ പൗരോണികമായ ഒരു മഹനീയ സംസ്കാരത്തെ സാധിച്ചിരുന്ന, ഉൽകൃഷ്ടമായ ഒരു ഹൈന്ദവസംസ്കാരത്തെ സാധിച്ചിരുന്ന, ഒരു സ്ഥാപനമായിരുന്നു അത്. കാലസാഗരത്തിലെ അപ്രതിഹതമായ തരംഗതാഡനങ്ങളോടു് ഗ്രാമങ്ങൾക്കുളവായിട്ടുള്ള അധഃപതനം എന്തുതന്നെയായിരുന്നാലും, ഗ്രാമീണന്റെ ആദ്ധ്യാത്മികോൽക്കണ്ഠ ഇന്നും നാമാവശേഷമായിട്ടില്ല. മനുഷ്യന്റെ മനുഷ്യാപിതമായ കൃത്യങ്ങൾക്കു പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന, ദുഷീയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽനിന്ന് അവനെ പ്രതിരോധിക്കുന്ന, മനുഷ്യന് മനുഷ്യനോടുള്ള, വ്യക്തികൾക്ക് സമൂഹത്തോടുള്ള, കുടുംബാടകളെ യഥോപിതം നിവൃത്തിപ്പിക്കുന്ന, ധർമ്മനിരതനായിരിക്കുവാൻ അവനെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന, പ്രമാണങ്ങൾ ഏവയാണ്? - ആദ്ധ്യാത്മികമായ ധാർമികസി

യാതൊരു മാത്രം. ആ വക സ്ഥാപനങ്ങൾ കല്പചക്ര  
 ത്തിന്റെ തിരിച്ചിലിൽപ്പെട്ട് ആ ചാരദൂരചാരങ്ങളാൽ  
 വചയിതമായി അവയുടെ പ്രാരംഭലക്ഷ്യത്തിൽനിന്നു വ്യ  
 തിക്രിമിച്ചിരിക്കാം. എന്നാൽ മനുഷ്യജീവിതത്തെ ശുദ്ധീ  
 കരിക്കുന്ന ആദർശങ്ങളേയും, സിദ്ധാന്തങ്ങളേയും നമ്മുടെ  
 ജീവിതത്തിൽ നാം പകർത്തുന്നില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ അഭിവൃ  
 ദ്ധി യഥാർത്ഥമായ ഒന്നായിരിക്കുകയില്ലെന്ന് ശ്രീജിത്  
 സ്റ്റേൻസർ ഡി. ഹാച്ച് അവർകൾ പറയുന്നു. മനുഷ്യ  
 ജീവിതത്തിന്റെ ആദ്യോത്ഥാനികവശത്തു് ധാർമികപ്രമാ  
 ണങ്ങൾക്കു് ദുഃസ്വരൂപമായ ഒരു സ്ഥാനം ലഭിക്കണം. അ  
 ല്ലാത്തപക്ഷം ജീവിതത്തിന്റെ ഇതരവശങ്ങൾ അഭിവൃ  
 ദ്ധിപ്പെടുത്തുകയാണു് വലിയ പ്രയോജനമൊന്നുമുണ്ടാകുന്ന  
 തല്ല. ഗ്രാമീണപൗരജാഗരണപരമായ യത്നത്തിൽ ഇ  
 തരവശങ്ങളിൽ നമുക്കു് യഥാർത്ഥമായ പുരോഗമനം സാ  
 സിദ്ധമായെന്നതന്നെ നാം വിചാരിക്കുക; തത്ഫലമായി  
 നമ്മുടെ ദാരിദ്ര്യഭംഗം വിദൂരപലായനം ചെയ്തുകൊണ്ടും  
 ജീവിതം സുഖക്ഷമാദികളാൽ അനുഗൃഹീതമാക്കുകയും  
 വിചാരിക്കുക. എന്നാലും നാം ധാർമികമായ നിയമാവ  
 ലികളുടെ പരിധിക്കുള്ളിൽ സുസ്ഥിരമായ ഒരു ജീവിതം  
 നയിക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ, ഭൗതികമായ നമ്മുടെ ക്ഷേമജീവി  
 തത്തെ സ്വസ്ഥോദരങ്ങളെ മുഷ്ടം ചെയ്യുന്നതിനും  
 സ്വാർത്ഥതാപുത്തായ്ക്കു് വേണ്ടി വിനിയോഗിക്കുന്നതിൽനി  
 ന്നു് നാം വിമുഖരായി വർത്തിച്ചു എന്നുവരില്ല. ധാർമിക  
 സംസ്കാരം സംസിദ്ധമാകാതെ, കേവലം സമ്പത്തിക  
 മോ, മാനസികമോ ആയ ഒരു ഉന്നമനമാത്രം സിദ്ധിച്ചു



പലരും, അവരുടെ ജീവിതത്തിലെ വികൃതവും ശുശ്രൂഷമായ തുറന്ന അദ്ധ്യായങ്ങളുമെല്ലാം തമ്മെപ്പറിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണ്? ഭാരിദ്രുതയിൽ പിന്നുള്ള വിമോചനം, സാമ്പത്തിക ക്ഷേമലബ്ധി, അവരെക്കൊണ്ട് അധർമ്മങ്ങളും പ്രവൃത്തിപ്പിക്കുന്നതിനും, അത്യന്ത ചൂഷണം ചെയ്യുന്നതിനും ആനയിയന്തിയായി പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതായി അവർ കാണുന്നു. ആവൃത്തികളുടെ രഹസ്യജീവിതങ്ങളെ അവർ ഒന്ന് സൂക്ഷ്മമായി പരീക്ഷണം ചെയ്തുകൊണ്ട് അവർ കാണുന്നതെന്താണ്? വൃദ്ധിപാതം, മദ്യപാനം, ഭയങ്കരങ്ങളായ ക്രൂരകൃത്യങ്ങൾ ഇവയായത് നിബിഡമായ ഒരു സുതീർത്ഥാദ്ധ്യായമല്ലേ അത്? ഇതിൽ പിന്നെ അവർ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതു് എന്താണ്? നമ്മുടെ ഇതരഭിപ്രായങ്ങൾ സമസ്തവും ധാർമിക പ്രമാണങ്ങളിൽ അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടിരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, നാഷണലുള്ള അഭിപ്രായം, ജീവിതത്തിന്റെ അഞ്ചുവശങ്ങളിലും നമുക്കു കൈവരേണ്ട ഉന്നമനം, സംശയിതമായി എന്നുവരില്ല; നിശ്ചയം. അതുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് ഗ്രാമോന്നമനപരമായ യാഥാർത്ഥ്യം മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ള ശ്രീജിത് ഫാച്ചു അവർകൾ ശ്രദ്ധോദ്ധാരണത്തിന്റെ പഞ്ചഘടകങ്ങളിൽ ആദ്ധ്യാത്മികവശത്തിന് ധാർമിക പ്രമാണങ്ങൾക്ക് — പ്രഥമസ്ഥാനം നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

മാനസികവശത്തിന്റെ ഉന്നമനസിലയിൽ യഥാർത്ഥമായ സംസ്കാരം സംശയിതപ്രായമാകയില്ല എന്ന് ആദ്ധ്യാത്മികവശങ്ങളിൽ അവിശ്വാസവും പ്രതിപത്തിയും കൂടുന്ന ചിലർ മോദിഭൂതന്മാരും. കേവലം ബുദ്ധിപരമായ അഭിപ്രായത്തിൽമാത്രം ശ്രദ്ധപതിച്ചുകൊണ്ടിരിക്ക

ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽനിന്നും, വിജ്ഞാനവശത്തിനു  
 മാത്രം പോഷണമുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസസാധനത്തിൽനിന്നും,  
 അഖയജ്ഞാലോകം ഉപരിയായി വർത്തിക്കുന്ന ഒരു  
 സംസ്കാരം പ്രാപ്യമാണെന്നും വിചാരിക്കുന്നത് ശരി  
 യല്ല. ഇന്നത്തെ നമ്മുടെ അനുഭവവും തേരെമറിച്ചാണ്  
 നമ്മെ പ്രബോധിപ്പിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസസാധനത്തിൽ മാ  
 ത്രം സംസ്കാരസമ്പന്നമായ ഒരു ഹൃദയത്തെ കരാർക്കു  
 സമ്പാദിച്ചുകൊടുക്കുന്നില്ല. സംസ്കാരം തൊട്ടുതെളിക്ക  
 പോലും ചെയ്തിട്ടില്ലാത്ത വിദ്യാഭ്യാസസമ്പന്നരെ നാം കണ്ടു  
 ഇരുന്നില്ലേ? അതിൽനിന്നും നാം എന്താണ് മനസ്സിലാ  
 ക്കേണ്ടത്? കേവലം വിജ്ഞാനപോഷണം സാധിക്കുന്ന  
 വിദ്യാഭ്യാസത്താൽ ഹൃദയസംസ്കാരസമാജ്ജനം സമ്പാദ്യ  
 മല്ലെന്നല്ലേ? യഥാർത്ഥമായ സംസ്കാരസമ്പന്നത ധാ  
 മ്നികപ്രമാണങ്ങളിൽ പ്രതിഷ്ഠാപിതമായ ഒരു ഹൃദയത്തി  
 ലേ ഉണ്ടാകയുള്ളൂ. ആ ധാമ്നികപ്രമാണങ്ങളുടെ സംഖ  
 ണ്ണി ആദ്ധ്യാത്മികതയെപ്പോലെയും ആശ്രയിച്ചു വർത്തിക്കുന്ന  
 സർ. എസ്. രാധാകൃഷ്ണൻ അവർകളുടെ ഒരു വാക്യം ഉ  
 ലരിച്ചുകൊണ്ട്, ഈ ആദ്ധ്യായത്തെ ഞാൻ സമാപിപ്പി  
 ക്കാം. അദ്ദേഹം പറയുന്നു: “ആധുനികലോകത്തിന്റെ  
 ഐക്യത നവീനമായ ഒരു സംസ്കാരികാടിസ്ഥാനത്തെ  
 ആശ്രയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇന്നു പ്രാമുഖ്യത്തിൽ ഇരിക്കുന്ന സാ  
 മ്പത്തികമോ ഭൗതികമാത്രമോ ആയ പ്രമാണങ്ങളാലാ  
 ണ്ണോ, അതോ ധാമ്നികമായ, ആദ്ധ്യാത്മികമായ, ഒരു ത  
 ത്വസംഹിതയാലാണോ, ആധുനികലോകം നയിക്കപ്പെ  
 ടേണ്ടത് എന്നത് ഏതൊരു ഗൗരവമേറിയ ഇന്നത്തെ

ഒരു സാമ്പ്രലാക്കിക പ്രശ്നമാണ്. ബുദ്ധിവിശേഷശുദ്ധമാ  
യ ഒരു ജീവിതയെന്നുപോലെ മനുഷ്യനെ യന്ത്രസമാന  
നാക്കിത്തീർക്കുന്ന പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ടുവന്ന മാതൃക  
പ്രവൃത്തികൾക്കു പറ്റിയ ഒരു പ്രചോദനലക്ഷ്യമല്ല.  
സാമ്പത്തികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ ജീവിതവൈശിഷ്ട്യത്തെ  
മറയ്ക്കുക, ആന്തരികശക്തിയായ ആത്മാവിന്റെ ആവ  
ശ്യങ്ങളെക്കൂടി പരിഗണിക്കുന്ന ഒരു വീക്ഷണഗതിയാണിത്.  
ഇന്ന് നമുക്ക് അത്യാവേശപരമായിരിക്കുന്നത്. ഒരു  
ആന്തരികതയുടെ യഥാർത്ഥ സ്വഭാവത്തെ അറിയുവാൻ നിർണ്ണ  
യിക്കുക എന്നതാണ് ഏറ്റവും ഉപയോഗപ്രദമായ ആചാരങ്ങളേയോ സ്വന്ത  
പ്രവൃത്തിയേയോ മാതൃകയായി സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടല്ല  
വേണ്ടത്. പ്രത്യേകം ആന്തരികതയിൽ ആദ്ധ്യാത്മിക  
കുസംസ്കാരത്തിന് കല്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള സ്ഥാനത്തെ  
ആസ്പദമാക്കി വേണ്ടതാകുന്നു. മതം—ആദ്ധ്യാത്മികജീ  
വിത—അത് ആന്തരികതയുടെ ആന്തരികവശമാണ്;  
സാമൂഹ്യസംഘടനയുടെ ആത്മാവായിത്തന്നെ അതി  
ന്റെ പരിഗണിക്കാം. ശാസ്ത്രീയാഭിപ്രായം, സാമ്പത്തിക  
നിയമങ്ങൾ, രാഷ്ട്രീയസ്ഥലപ്രദേശങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം  
ലോകത്തെ ബാഹ്യമായ ഒരു ഐക്യത്തിലേയ്ക്ക്. അതായി  
ച്ചേർക്കും. പക്ഷെ, ദൃഢബലവും, സുസ്ഥിരവും ആയ ഒരു  
ഐക്യത്തിന്റെ സ്ഥാപനത്തിന് അത്യാവശ്യവും;  
അഗോചരവുമായ ആശയങ്ങൾക്കുള്ള കൈയെടുത്ത ബന്ധ  
ത്താലുള്ള ശക്തികരണം ഇന്ന് അത്യാവശ്യമായിരിക്കുന്നു.  
മാതൃകാപരമായിത്തന്നെ പുനർജന്മമാണ് ശാസ്ത്രത്തെ എ  
ന്നുപോലെ ആദ്ധ്യാത്മികകുസംസ്കാരത്തിനുള്ളതെന്നു ധർമ്മം

ലിക്ഷ്യും ഒരു രുചിശ്ലീറിക്കുന എനതു' നിശ്ലീവാദ  
മരകന്നു."

## BIBLIOGRAPHY.

- 1 Spencer D. Hatch: *Up From Poverty*. Oxford University Press, 1938.
- 2 Spencer D. Hatch: *Further Upward in Rural India*. Oxford University Press, 1938.
- 3 I. W. Moomaw: *Education & Village Improvement*. Oxford University Press, 1939.
- 4 G. D. H. Cole: *Social Theory*.
- 5 *Modern Review*, March 1939
- 6 Dewan Bahadur D. Ananda Rao: Article in *The Hindu* of September 2nd, 1939, entitled "Rural Welfare & Government."

## ശ്രാമോദ്ധാരണത്തിന്റെ ഇതരവശങ്ങൾ

പരിപൂർണ്ണമായ ശ്രാമോദ്ധാരണം പഞ്ചാത്മകമാണെന്നും, അവയിൽ പ്രഥമവും പ്രധാനവുമായത് ആദ്ധ്യാത്മികമായ ഉദ്ധാരണം—ധാർമികനിയമങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠാപിതമായ ഒരു ജീവിതാവലംബനം—ആണെന്നും കഴിഞ്ഞ അദ്ധ്യായത്തിൽ ഞാൻ വിവരിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ പഞ്ചാത്മകമായ ശ്രാമോദ്ധാരണത്തിന്റെ ബാക്കിയുള്ള നാലുവശങ്ങളെപ്പറ്റി സംക്ഷിപ്തമായി സമ്യക്കെന്ന് പരിചിന്തനം ചെയ്യാം.

ശ്രീജിത് സ്നേഹസർ ഡി. ഹാച്ചിന്റെ നിവൃപത പ്രകാരം ശ്രാമോദ്ധാരണത്തിന്റെ പഞ്ചഘടകങ്ങളിൽ ചിതീയസ്ഥാനത്തെ അർപ്പിക്കുന്നത് മാനസികമായ ഉദ്ധാരണമാണല്ലോ. മാനസികമായ ഉന്നമനത്തെ സാധിക്കുക സുസാധ്യമല്ല. നമ്മുടെ ഗ്രാമീണജനതയിൽ ഒരു വലിയപങ്കു യാതൊരുവക വിദ്യാഭ്യാസവും സിദ്ധിക്കാത്തവരാണ്; ആ പതിവ് ഇന്നും തീവ്രനിന്നുപോകുകയും ചെയ്യുന്നു. നമ്മുടെ ഗ്രാമങ്ങളിൽ അപൂർവ്വമായൊരു യുവകൻ ഗ്രാമീണവിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്ന് ഗ്രാമീണജനങ്ങൾക്ക് കാലാനുസൃതവും സാമാന്യവുമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസംപോലും കരസ്ഥമാക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. കാരോ ആയിരത്തിലും പേർ മാത്രമേ ഭാരതത്തിൽ സാക്ഷര

അറയുളളി എന്നും ആ സമുദായത്തിൽ ഒരു വചിയപ  
 കം നഗരനിവാസികളാണെന്നും അം കാക്കുന്തോഴാണു്  
 ഇൻഡ്യയിലെ ഗ്രാമീണ—ജനാവലിയുടെ അനുകൂലത  
 ത്തിന്റെ ഭയകരമായ നില നമുക്കു മനസ്സിലാകുന്നത്.  
 ഇൻഡ്യൻ ജനാവലിയിൽ സാമാന്യമായുള്ള നിരക്ഷത  
 യെ ഒരിക്കലും വീക്ഷിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ നമുക്കു ഭരണാധികൃത  
 ന്മാരുടെ സവിശേഷമായ ശ്രദ്ധ പതിഞ്ഞു കാണുന്നത്  
 ആശ്വാസകരമാണു്. ഗ്രാമോദ്ധാരണം സാധിക്കേണ  
 മെങ്കിൽ, ഗ്രാമീണജനാവലിയെ യഥാർത്ഥമായ ക്ഷേമത്തി  
 ലേയ്ക്കും, നവസമൃദ്ധിയിലേയ്ക്കും ആനയിക്കേണമെങ്കിൽ,  
 അപകു് മാനസികമായ ഒരു ഉന്നതി ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ടു്.  
 തിരുമുട്ടുടെ ഇന്നത്തെ ശോചനീയനിലകളും അതിൽനിന്നു  
 യദവാനുള്ള ഉപാധികളും മനസ്സിലാകേണമെങ്കിൽ ആദ്യ  
 മായി അപരം മാതസികമായി ഉദ്ധരിക്കേണ്ടതുണ്ടു്. അ  
 തുകൊണ്ടു് ഗ്രാമീണരുടെ മാതസികോദ്ധാരണം സാധി  
 ക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു് ഗ്രാമീണപുരുഷന്മാരുടെ പദ്ധ  
 തിയിൽ പ്രധാനമായ ഒരു സ്ഥാനമുണ്ടെന്നു് സ്വയം സ്പ  
 ഷ്ടമാണല്ലോ. ഗ്രാമീണന്റെ മാതസികോദ്ധാരണത്തെ  
 സാധിക്കേണ്ടതു് ഏങ്ങിനെ എന്നു് ചേററു പ്രത്യേക  
 ല്യായത്തിൽ പരിചിന്തയും ചെയ്യുന്നതാണു്.

ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തിന്റെ പഞ്ചഘടകങ്ങളിൽ മൂ  
 ണ്ണാമത്തേതു് കായികോദ്ധാരണമാണു്. യഥാർത്ഥമാലോ  
 ചിപ്പാൽ ഗ്രാമീണോദ്ധാരണവിഷയത്തിന്റെ അഞ്ചുവ  
 ണ്ണാകൾ പരസ്പരം ശാശ്വതസ്ഥമുണ്ടെന്നു് നമുക്കു്  
 വമാകും. ഭാരിദ്രപ്രവിമുക്തി നമുക്കുണ്ടാകുമ്പോൾ, സാ

സ്വത്നികക്ഷേമം നമ്മുടേതായിത്തീരുവാൻ, നാം ശാശ്വതികമായി അഭിവൃദ്ധിപ്രാപിക്കുമെന്നുള്ളതിൽ സംശയമില്ല. അപ്രകാരംതന്നെ നാം അനുഗ്രഹശാലാശ്രമത്തിൽ തുടരും, ദാരിദ്ര്യദുര്യോഗങ്ങളുടെ ഒരു പുനരാക്രമണം ഉണ്ടാകാതെ കഴിഞ്ഞാൽ നാം ആ കായികശക്തികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും. എന്നാൽ ഇന്ന് ഗ്രാമീണരിൽ ഒരു വലിയ ശതമാനത്തിന്റേയും ആരോഗ്യത്തിന് സാരമായ ക്ഷതം തട്ടിയിട്ടുള്ളതായി കാണപ്പെടുന്നു. അതിന്റെ കാരണത്തെപ്പറ്റി ദൂരെക്കൊക്കെ അന്വേഷിക്കേണ്ടതായില്ല. നമ്മുടെ ഗ്രാമീണരിൽ ഭൂരിപക്ഷത്തിന്റേയും ജന്മാവകാശങ്ങൾ കാലചക്രത്തിന്റെ വൃത്തികളുമൂലം നിഷേധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഗ്രാമീണൻ ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ അവതാരമുന്തിയായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. ഭൂതലകല്പതരക്കളായ കേരളപ്പട്ടാളങ്ങൾ നിബിഡമായി വളരുന്നു നമ്മുടെ ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിൽ കൂടി. ഒന്ന് നൂറുവരിച്ചുനോക്കുക. ആ കേരളപ്പട്ടാളങ്ങളുടെ പ്രശാന്തശീതളമായയിൽ ആയിരമായിരം പാഴ്ക്കുടിപ്പുകൾ നാം കണ്ടെത്തുന്നു. അവ ആരുടേതെന്ന് അന്വേഷിക്കേണ്ടതില്ല. ആ ചെറുക്കുടിപ്പുകൾ ഗ്രാമീണരായ ദരിദ്രപട്ടാളങ്ങളുടെ—മുകൾക്കുളളതെ—നിവാസസ്ഥാനങ്ങളാണ്. ആ കുടിപ്പുകളിൽ ജീവിതസൗകര്യങ്ങൾ ഒന്നുതന്നെ കാണപ്പെടുകയില്ല. ആരോഗ്യദായകമായ സാഹചര്യങ്ങളാൽ ആ കുടിപ്പുകൾ അനുഗ്രഹീതങ്ങളല്ല. അവയിലെ നിവാസികളാകട്ടെ, ശരിയായ ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങൾ ലഭിക്കാതെ ആരോഗ്യക്ഷതം ഭവിക്കാത്തവരായി, ജീവശൃംഖല



ഉായി — ജീവിതഭാരം പേറിക്കൊണ്ടു പോകുന്ന ദാരിദ്ര്യ  
മുന്തികളാണ്. ആ കുടിലുകളുടെ ഉപരിഭാഗത്തായി  
ഗൗരവരക്ഷകൾപ്പോലെ നില്ക്കുന്ന കേരളക്കുടുംബങ്ങൾ?  
അവ ഏതാനും വ്യക്തികളുടെ, ഏതാനും ജനികളുടെ,  
സ്വകാര്യസ്വത്തുമാത്രമാണ്. സമൂഹത്തിന്റെ നടുവിൽ ന  
ഗ്നമായ പട്ടിണി നടമാടുന്നതിന്റെ ഭയകരരംഗം കണ്ടു  
ണമകിൽ നാം ഗ്രാമീണപ്രദേശങ്ങളിൽ ഭൂന്ന് ചുറ്റിപ്പ  
ഞ്ചരിച്ചാൽ മതി.

ആഹാരം, വസ്ത്രം, നിവാസസൗകര്യം എന്നീ ജീവി  
തത്തിന്റെ പ്രാഥമികാവകാശങ്ങൾപോലും ലഭിക്കാതെ  
കൃഷിക്കുന്ന ഗ്രാമീണരിൽ ഭൂദാഹവും ആരോഗ്യക്കുറവും  
ഭവച്ചവരായി കാണപ്പെടുന്നതിൽ അതുതന്നെ വകാ  
ശമില്ല. ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ വളച്ചയോടെപ്പോൾ സന്താന  
ങ്ങളുടെ സമൂഹവും അമ്മയുടെ ഗ്രാമീണഭവനങ്ങളിൽ  
കാണപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ ഒരു കേന്ദ്രിയ യഥാർത്ഥമാണ്.  
വേണ്ടിടത്താളും പോഷകശേഷം അടങ്ങിയ ആഹാര  
പദാർത്ഥങ്ങൾ ലഭിക്കാതെ, എല്ലാം തോലുമായി പട്ടിണി  
കേൾപ്പട്ടായി കഴിഞ്ഞുപോകുന്നു ദമ്പതിമാരും, കുട്ടികളുടെ  
സന്താനങ്ങളും അടങ്ങിയ ദരിദ്രകുടുംബങ്ങളെയാണ് നാം  
ഗ്രാമങ്ങളിൽ കണ്ടെത്തുന്നത്. ഏതർത്ഥമായ ഗ്രാമീണ  
ജനതയെ ഉദ്ധരിക്കേണമെങ്കിൽ അവർ നാം അവരുടെ  
സാമ്പത്തികക്ഷമം സാധിച്ചു കൊടുക്കുകമാത്രമല്ല വെ  
ളുണ്ടതാക്കുകയും നശിച്ചുപോയിരിക്കുന്ന ആരോഗ്യത്തെ  
വിളക്കുതൂക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. നവീനമായി കമ്പ്യൂട്ടറുക  
ളെ കായികശക്തികളെ ദൃഢീകരിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി,



നാം നമ്മുടെ ഗ്രാമോദ്ധാരണപദ്ധതിയിൽ കായികോദ്ധാ-  
രണത്തിന് അപ്രധാനമല്ലാത്ത ഒരു സ്ഥാനം നൽകേണ്ട  
തായുണ്ട്.

ഗ്രാമീണപുനരുദ്ധാരണ പദ്ധതി വിജയകരമാകേ-  
ണമെങ്കിൽ, അത് സാമൂഹ്യപരമായിരിക്കേണ്ടെന്നത്  
ഖലിയൊരു തത്വമാണ്. അനാജാതി മതസ്ഥർ ബീവ-  
സിക്കുന്ന കാരാ ഗ്രാമത്തിന്റെയും പുനരുദ്ധാരണശ്രമം  
വിജയപര്യവസായിയായിത്തീരേണ്ടെങ്കിൽ നാനാജാതി  
മതസ്ഥരേയും ഒരു പരസിൽ ഇണക്കിക്കൊണ്ട് പുഷ്പങ്ങൾ  
എന്നപോലെ സുസംഘടിതരാക്കിത്തീർക്കുന്ന ഒരു സാമൂ-  
ഹ്യസംഘടനാതത്വം ആ പദ്ധതിയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേ-  
ണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാകുന്നു.

സാമൂഹ്യസംഘടന എന്നാൽ എന്താകുന്നു? ഗ്രാമീ-  
ണപുനരുദ്ധാരണ ശാസ്ത്രപിതാവായ ഗ്രീജിത് ഹെച്ച്  
അവർകളുടെ ഭാഷയിൽത്തന്നെ അതിനെ നമുക്ക് വ്യാ-  
ഖ്യാനിക്കാം. അദ്ദേഹം പറയുന്നു: “സാമൂഹ്യസംഘട-  
ന എന്നതിന്റെ അർത്ഥം, കാരാ സ്ഥലത്തുള്ള വിഭിന്ന  
ജാതിക്കാരേയും, വിഭിന്നമതസ്ഥരേയും കണ്ഡർകളേപല  
വ്യത്യാസമോ, ഖണ്ഡിതപാമര വ്യത്യാസമോ പരിഗണി-  
ക്കാതെ, എല്ലാവരേയും സുസംഘടിതരാക്കിത്തീർത്തുകൊ-  
ണ്ട്, പരസ്പരം സഹകരിച്ചും സഹായിച്ചും സഹതന്ത്രവും,  
സുന്ദരവും, സുഖക്ഷേമസമൃദ്ധമായ ഒരു ജീവിത ലബ്ധി-  
യ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഭാഗഭാക്കുകളാകാൻ  
വേണ്ടി, ഏകീഭവിച്ചു ജീവിക്കുക എന്നതാണ്.” (Hatch:  
Up From Poverty. Oxford University Press, p. 86)

സമുദേശീയമായ ഏതൊരു പ്രസ്ഥാനത്തിന്റേയും പരമ  
ജയത്തിന് പ്രധാന നിദാനമായിരിക്കുന്നത് തദ്ദേശീയരി-  
ലുള്ള സാമൂഹ്യസംഘടനയുടെ അഭാവമാകുന്നു. നമ്മുടെ  
യിടയിൽ സമുദായാരന്നമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്ന ചില പ്ര-  
സ്ഥാനങ്ങളിലേയ്ക്ക് ദൃഷ്ടി തടയുന്ന പക്ഷം മേൽപറഞ്ഞ  
തിന്റെ പരമാവധി മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിയും. വിഭിന്ന  
ജാതികളും വിഭിന്നമതങ്ങളുമാണ് നമ്മുടെ സാമൂഹ്യസ്ഥല-  
പരങ്ങൾ പലതിന്റേയും അടിസ്ഥാനം. ഉദാഹരണമാ-  
യി, പ്രാപാരപരമോ, വൈയവസായികമോ ആയ ചില  
പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുവാൻ ചിലർ പുറപ്പെട്ടു  
എന്നു വിചാരിക്കുക. ആ പ്രസ്ഥാനപ്രവർത്തകന്മാർ ഏ-  
തെങ്കിലും സമുദായത്തിലും മതവിഭാഗത്തിലും ഉൾപ്പെട്ടവ-  
രാണ്. ആ മതത്തിന്റേയോ സമുദായത്തിന്റേയോ പേ-  
രിനോട് സംഘടിപ്പിച്ചായിരിക്കും അവരുടെ പ്രസ്ഥാനം  
ആരംഭിക്കപ്പെടുക. ഒരു ഉദാഹരണം ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം.  
വൈയവസായിക ലോകത്ത് ഒരു പുതിയ ബാങ്ക് പുറപ്പെ-  
ട്ടെന്നു എന്ന് വിചാരിക്കുക. അതിന്റെ (ആ സ്ഥാപനത്തി-  
ന്റെ) പേര്, തൽസ്ഥാപകന്മാരുടെ സമുദായനാമധേയ-  
ത്തോട് സംഘടിതമായിരിക്കും. ഒരോരോ സമുദായക്കാരു-  
ടെ പ്രകൃതിപരമായ പുരോഗമനത്തെ സാധിക്കേണ്ട സ്ഥാ-  
പനങ്ങൾ അതാതു സമുദായനാമധേയത്തോട് സുസംഘ-  
ടിതമായിരിക്കുന്നു എങ്കിൽ അതിൽ വിഭൂതിപത്തിയ്ക്ക്  
അവകാശമില്ല. എന്നാൽ ഗ്രാമോദ്ധാരണപദ്ധതി ഒരു പ്ര-  
ത്യേക മതക്കാര്യമേയോ, സമുദായക്കാര്യമേയോ സ്വകാര്യ  
സ്വത്തല്ല. വിവിധസമുദായങ്ങളിലും വിവിധമതസ്ഥരും

ലം തീർപ്പിഡമാണ് അഥം. അമത്തിന്റെ ഉദ്ധാരണം, ആ അമിണകാട് ഏകാപിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനത്താലു സുസ്ഥ്യമായിത്തീരുകയുള്ളു. ജ്ഞാതീമതാഭേദം കണക്കാക്കുന്ന അമിണപുനരദ്ധാരണവിഷയത്തിൽ ചിന്തനീയമല്ല, വിഭിന്നങ്ങളായ സമുദായങ്ങളും, ധനികദരിദ്രവൃത്യാസംകൂടാതെ, പണ്ഡിതന്മാരെന്നും പാമരന്മാരെന്നും ഉള്ള വ്യത്യാസത്തെ പരിഗണിക്കാതെ, ഏകോപിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനമാണ് അമോദ്ധാരണത്തെ സാധിക്കുന്ന ഘടകം. അമോദ്ധാരണം സാമൂഹ്യമായിരിക്കേണമെന്ന് പറയുന്നതിന്റെ അർത്ഥമതന്നെ; സാമൂഹ്യസുസംഘടന അമിണപുനരദ്ധാരണത്തിന്റെ താഴ്ന്നുവരുന്നത് സാരം. “കേവലം സാമ്പത്തികോദ്ധാരണത്തിനുവേണ്ടി മാത്രമല്ല, തങ്ങളുടെ മാനസികവും, ധാർമികവും, ആദ്ധ്യാത്മികവും, സാമൂഹ്യവും, കായികവുമായ ഉദ്ധാരണത്തിനായി അമിണജനതസാമൂഹ്യമായി സംഘടിക്കണം, എന്ന് ശ്രീജിത് ഡി. ഹാജ് അവർകൾ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു.

അമോദ്ധാരണപ്രസ്ഥാനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പഞ്ചഘടങ്ങളിൽ അവസാനത്തേത് സാമ്പത്തികമാണ്. ശ്രീമോദ്ധാരണയ്ക്കും പരിപൂർത്തിയായെന്നത് അമിണജനതയുടെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണത്തോടുകൂടിയാണ്. നിത്യജീവിതത്തിന്റെയും, വിശപ്പിന്റെയും മദ്ധ്യത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന അമിണർ ജീവിതസുഖം എന്തെന്നറിയില്ല. പണരവും അവന്റെ പരപകശാലയിലെ പ്രാവൃത്തം പരപകശാലയില്ല; സാഹിത്യഭാഷയ്ക്കുവേണ്ടി പരപകശാലയില്ല.

ല എന്നു എഴുതിപ്പോയതാണ്; ജീവിതത്തിലെ സമസ്തം  
വശങ്ങളെയും നിർവ്വഹിക്കുവാൻ അവൻ ആകെ കണക്കാ  
ക്കുകയും മുറികളായിരിക്കും അവന്റെ പെരറക്കുടിലിലുള്ള  
തു്.) അപ്പിൻ എരിയേണ്ട അഗ്നി മറ്റൊരു രൂപത്തിൽ  
അവന്റെ ഉദാത്തലാങ്കം എരിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.  
ആഹാരം, വസ്ത്രം, നിവാസസൗകര്യം എന്നീ ജീവിത  
ത്തിലെ പ്രാഥമികാവകാശങ്ങൾ അവന്നു എന്നും തീർക്കേ  
യിക്കാപ്പറ്റിരിക്കുന്നു. അവൻ തന്റെ ആയുർദീനങ്ങൾ  
എന്നും ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെയും തജ്ജന്യമായ ജീവിതശൃംഗ  
ങ്ങളുടേയും അന്തർമായ, അഭംഗമായ ഒരു പശ്ചാത്താപ  
രൂപമായിരിക്കുന്നു. തന്മൂലം ജീവിതത്തിന്റെ സുന്ദരവശ  
ങ്ങളെപ്പറ്റി ഗ്രഹിക്കുന്നതിനോ, ജീവിതത്തിന്റെ അന്തര  
വശങ്ങളേയും വിചിന്തിച്ചിട്ട് തനിക്കും പരന്നാക്കും പ്ര  
യോജനപ്രദമാക്കി തീർക്കുന്നതിനോ, അവൻ സാധിക്ക  
ുന്നില്ല. കാരോ മനുഷ്യവൃത്തികളുള്ള ജീവിതോദ്ദേശം സഫ  
ലമാക്കുവാനുള്ള സാർവ്വത്രിക, കഴിവുകൾ, ഉപയുക്ത ഗ്രാമീ  
ണന്റെ ദാരിദ്ര്യാവസ്ഥ കരു വലിയ പ്രതിബന്ധമായി  
തീർക്കുന്നു. ആകയാൽ വ്യക്തികളുടെ, കുടുംബത്തിന്റെ,  
സാമ്പത്തികാർത്ഥരണമാണ് ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തിന്റെ  
അതിശക്തമായ മറ്റൊരു അസ്തിവാരം. ഇങ്ങനെയൊരു ദാരി  
ദ്ര്യവും പട്ടിണിയും തടയുവാൻ ഗ്രാമീണപ്രദേശങ്ങളിൽ  
നിന്നു അവയെ രണ്ടിനേയും ഭൂരികരിക്കുവാനും, തൽഫല  
മായി ഗ്രാമീണരെ സുദിക്കുവാനും, സുഖഭൂയിഷ്ഠമായ കര  
ന്തരീക്ഷത്തിലേയ്ക്കു നയിച്ചുകൊണ്ടു് അവരുടെ ജീവിതവി  
കാസസിലിയെ വരുത്തുവാനും, ഗ്രാമോദ്ധാരണപദ്ധതി  
യിലെ സാമ്പത്തികവശം ഇമ്മെ സഹായിക്കുന്നു.

## BIBLIOGRAPHY.

1. Brayne, F. L. *Better Villages*, Oxford University Press, 1937.
  2. D. Spencer Hatch, *Up From Poverty in Rural India*, Oxford University Press, 1938.
  3. G. D. H. Cole, *Social Theory*.
  4. D. Spencer Hatch, *Further Upward in Rural India*, Oxford University Press, 1938.
  5. de Mello, F. M. *Problems of Rural Reconstruction in India*, Oxford University Press, 1934.
  6. Rev. Charles E. Coughlin in *Social Justice* April, 1936.
  7. I. W. Moomaw, *Education and Village Improvement*, Oxford University Press, 1939.
-

## അദ്ധ്യായം 5

### ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രങ്ങൾ

മുൻഅദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ട അഞ്ചുവശങ്ങളുടെ കായ്ക്കുക്കുമായ സമുദ്ധാരണത്തിലുണ്ടാത്തതിന്നു ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രങ്ങൾ അത്യന്താപേക്ഷിതമാകുന്നു. ഗ്രാമോദ്ധാരണ സൗധത്തിന്റെ അസ്ഥിവാതം ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രമായിരിക്കണം. ആ അസ്ഥിവാതത്തിന്മേൽ നാം ഉദ്ധാരണസൗധത്തെ കെട്ടിപ്പുട്ടക്കയും, ആ സുരക്ഷിതകേന്ദ്രത്തിൽനിന്നുകൊണ്ട് ഏതല്ലരിസരങ്ങളിലുള്ള ഗ്രാമീണരെയും, ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളേയും ഉദ്ധരിച്ചു തുടങ്ങുകയുമാണ് നാം ആദ്യം ചെയ്യേണ്ടത്. ഏതാദേശമായ ഉദ്ധാരണകേന്ദ്രങ്ങളുടെ അപേക്ഷ കൂടാതെ ഗ്രാമോദ്ധാരണം സാധിക്കാൻ കഴിഞ്ഞുവെന്ന് അസ്ഥിവാതമില്ലാതെ കോട്ടകെട്ടുന്നതുപോലെ തിഷ്ഠിപ്രയോജനമായ, ഖുലിയുന്മുഖമായ, ഒരു പ്രാപ്തതിയായിരിക്കും.

ശ്രീ: ഹാമ്യം അവർകളാൽ സ്ഥാപിതമായിട്ടുള്ളതും, ഇന്ത്യയുടെ എണ്ണല്ല, ജാപ്പാൻ, ബംഗ്ലാ, സിലോൺ ആദിയായ രാജ്യങ്ങളുടെ പേരും സവിശേഷമായ ശ്രദ്ധയെ ഹോദാകഷിപ്പിരിക്കുന്നതുമായ മാതൃഭൂമിയെ ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രം യഥാർത്ഥത്തിൽ ഭാരതഖണ്ഡത്തിലെ സമസ്തഗ്രാമങ്ങൾക്കും ഒരു മാതൃകാഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രമായി പരിലസിക്കുന്നു. ഇരുപതുക്കൊല്ലക്കാലത്തിലധികമായി ഗ്രാമോദ്ധാരണവിഷയത്തിൽ നിരീക്ഷണപരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു ഈ മഹാത്മാവിന്റെ മഹനീയ സാന്നിദ്ധ്യത്തിലും, വിദഗ്ദ്ധമായ മേൽനോട്ടത്തിലും

കൃമപ്രചുദ്ധമായ വളിച്ചുയരും വികാസത്തേയും പ്രാപിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ആ ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രം ഇന്ന് ഗ്രാമോദ്ധാരണ പരിപാടിയിലെ അത്യുച്ചതലങ്ങളിലേയും ഉദ്ധാരണം പരിപൂർണ്ണമായി സാക്ഷാല്കരിച്ച ഒരു സ്ഥാപനമാണ്. ഗ്രാമോദ്ധാരണപദ്ധതിയുടെ താത്വികമായ പഞ്ചവശങ്ങളേയും പരീക്ഷണത്തിന്റെ കഴിവും നിശിതവുമായ പരിധിയ്ക്കുള്ളിൽ പെടുത്തി വിസ്തൃതവഹമായ വിജയം കരസ്ഥമാക്കുവാൻ സാധിച്ചിരിക്കുന്ന മാതാപിതാ ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തെ മനോഹരമായി സ്വീകരിക്കുക മാത്രമല്ല ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തിനായി പരപ്പെടുത്ത യുവജനങ്ങൾ, അഭ്യസ്തവിദ്യരായ ഗ്രാമീണർ, പൌരങ്ങളായുള്ള.

ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തിന്റെ മെഴുകുതിരിയെടുത്ത മാത്രം പരമാർശിക്കുന്ന ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ, ഗ്രാമോദ്ധാരണ വിഷയത്തിൽ ദൃഷ്ടിപതിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമസ്തപേക്ഷകളും ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിച്ചിരിക്കുന്ന ആ ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രത്തിന്റെ പരിപൂർണ്ണമായ ഒരു വിവരണമോ, അതോടൊപ്പം പ്രവർത്തനങ്ങളിലേയും പരീക്ഷണങ്ങളിലേയും വിസ്തൃതമായ ഒരു പ്രതിപാദനമോ അനുവശ്യകമായിരിക്കും. മാതാപിതാ കേന്ദ്രത്തിന്റെ പഞ്ചവിധയഃകാലാർണ്ണ പരിശ്രമങ്ങൾ വിസ്തൃതമായ, വിപുലമായ, കാർഷിക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ സിദ്ധിക്കുവാൻ വേണ്ട വിവരങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാര്യം വിസ്തൃതാഭ്യായമാണ്. 1926 നും, 1938 നും മദ്ധ്യത്തിൽ മാതാപിതാ കേന്ദ്രത്തിൽനിന്ന് അഭ്യസ്തവിദ്യരായ 900 യുവജനങ്ങളാണ് ഗ്രാമോദ്ധാര



ന്ന വിഷയത്തിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനവും ശിക്ഷണവും ലഭിച്ച് ലോകത്തിന്റെ വിവിധഭാഗങ്ങളിലേയ്ക്കും പോയിട്ടുള്ളത്. ഇതിനുപുറമെ, പേഷ്വാ, ഇംഗ്ലണ്ടിന്റേ, സിസർലണ്ടിന്റേ, കാനഡ, ചൈന, പാലസ്തൈൻ, സെറത്ത് ആഫ്രിക്ക, ഈജിപ്ത്, പിലിപ്പൈൻ ദ്വീപുകൾ, കാസ്റ്റോലിയ, ടർക്കി, കൊറിയ; സയോ, ആസ്ത്രേലിയ, ജപ്പാൻ, ഹോൻഗ്കോങ്ങ്, തെക്കേ അമേരിക്ക എന്നിങ്ങനെ ലോകത്തിന്റെ വിവിധഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും ഗ്രാമോദ്ധാരണപരമായ നിദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുവാൻ മാർത്താണ്ഡം കേന്ദ്രത്താൽ പലരും ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയായി ഹാച്ച് അമ്പർകൾ പ്രസ്താവിക്കുന്നു. മേൽപ്പറഞ്ഞ വസ്തുതകളിൽനിന്നുതന്നെ, മാർത്താണ്ഡം കേന്ദ്രം ഗ്രാമോദ്ധാരണ വിഷയത്തിൽ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം ചെയ്യാൻ തികച്ചും പര്യാപ്തമായ ഒരു സ്ഥാപനമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് തീർച്ചപ്പെടുത്താൻ നമുക്ക് ധരിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതാണ്.

മാർത്താണ്ഡം കേന്ദ്രത്തിന്റെ സർവ്വപ്രധാനോദ്ദേശങ്ങളെ ശ്രീജിത് ഹാച്ച് അമ്പർകൾ ഇങ്ങനെ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.

1. ഈ കേന്ദ്രത്തെ ചുറ്റി നില്ക്കുന്ന ഗ്രാമങ്ങളിലെ സാമ്പത്തികവും, സാമൂഹ്യവും, ധാർമ്മികവും, ആദ്ധ്യാത്മികവുമായ ക്ഷേമത്തെ പുലർത്തുവാൻ വേണ്ടിയുള്ള ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ ജാതിമതഭേദമന്യെ സമസ്തപേരെയും സംബന്ധിപ്പിക്കുക.

2. കൃഷി, കുടിൽവൃദ്ധിയും ആദിയാല സാമ്പത്തികോദ്ധാരണമാർഗ്ഗങ്ങളിൽ ശ്രമിക്കുന്നവരുടെയും വേണ്ടതും



യ ശാസ്ത്രീയജ്ഞാനം നൽകുക; അവയ്ക്കുള്ള ഉപാധികളേയും അവർക്ക് നിർദ്ദേശിച്ചു കൊടുക്കുക.

3. കാർഷികകേന്ദ്രങ്ങളേയും, കടിൽപ്രവസായത്തിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന സംസ്കൃത ദ്രവ്യങ്ങളേയും, അവയിൽ നിന്ന് ലബ്ധമാകുന്ന വരുമാനത്തേയും പാസ്റ്ററ സഹായ തത്വമനുസരിച്ച്, സഹകരണതത്വാനുസൃതം വലിപ്പിക്കുവാൻ അവരെ സഹായിക്കുക.

4. കന്നുകാലികൃഷി, കോഴികൃഷി, ഫലമുലാദികൃഷി എന്നിവയിൽ ഗ്രാമീണജനതയ്ക്ക് ശാസ്ത്രീയമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.

5. ശുചീകരണനിയമങ്ങളെ അനുഷ്ഠാനപരമാക്കിത്തീർത്തും, കിണറുകളും കുളങ്ങളും കഴിപ്പിച്ച് ശുദ്ധജലസൗകര്യമരുളിയും, ആരോഗ്യദായകവും, സ്വഭാവസംസ്കരണത്തെ സാധിക്കുന്നതുമായ കായികവിനോദങ്ങളും കായികോത്സവങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്തിയും ഗ്രാമീണജനതയെ പ്രാപ്തമാക്കുവാൻ സഹായിക്കുക.

6. ഗ്രാമീണപ്രദർശനങ്ങൾ നടത്തി, ഗ്രാമീണ പുനരുദ്ധാരണപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലത്തെയും, മാതൃത്തേയും വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ട്, ഉല്പന്നങ്ങളുടെ മാതൃതയെ ദപിഗുണീഭവിപ്പിക്കാൻ ഇതരന്മാർക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.

7. പ്രസംഗങ്ങളാലും, ചിത്രപ്രദർശനങ്ങളാലും, ലാൻടേൺ പ്രസംഗങ്ങളാലും, സാഹിത്യപ്രചരണത്താലും ജനസാമാന്യത്തിന് ലഹരിപദാർത്ഥങ്ങളുടെ ദോഷഫലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും, അവയുടെ ഉപയോഗത്തെ അവരിൽ കഴിയുന്നതും നിയന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്യുക.

8. ഗ്രാമങ്ങളിൽ ഗതാഗതസൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

9. പരസ്പരകലഹങ്ങൾക്കു പഞ്ചായത്തുകൾമൂലം സന്നി ഉണ്ടാക്കുകയും, തദ്വാരാ സമാധാനം സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്യുക.

10. ഗ്രാമീണജനതയുടെ ക്ഷേമം പുലർത്തുവാൻ പര്യാപ്തമായ എല്ലാപദ്ധതികളും ഏറ്റെടുത്തുകൊള്ളുക.

(Hatch: Up From Poverty in Rural India, Oxford University Press, P. 87-88)

ഗ്രാമോദ്ധാരണോദ്ദേശങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച പത്തു പ്രമാണങ്ങളാണ് മേൽ ഉദ്ധരിച്ചവ. ഈ ദശതത്വങ്ങളാകുന്ന അടിസ്ഥാനത്തിന്മേലായിരിക്കണം ഈ ദശതത്വങ്ങളുടെ സാക്ഷാല്ക്കാരത്തിനായിരിക്കണം ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രം സ്ഥാപിതമാകുന്നത്. ഈ തത്വങ്ങളുടെ പ്രയോഗക്ഷമമായ പ്രവർത്തനത്തിനായി, സ്ഥാപിതമാകുന്ന ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിൽനിന്ന് ഏതൽപ്രമാണങ്ങളുടെ പ്രചോദനശക്തി ചുരുക്കുള്ള അന്തരീക്ഷത്തിലേയ്ക്കു പരക്കുന്നു. ആ ഹൃദയമായ പ്രചോദനലഹരി അലസരായി, അജ്ഞരായി, അന്ധരായി, അനൈകമത്യത്തിൽ പരസ്പരം കലഹിച്ചും ചൂഷണംചെയ്തും ജീവിക്കുന്ന ഗ്രാമീണരെ ഒരു നവോത്ഥാനദശയിലേയ്ക്കു ആനയിക്കുന്നു.

ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രം സ്ഥാപിതമാകേണ്ടത് എവിടെയായിരിക്കണം; എങ്ങിനെയുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഉള്ള സ്ഥലത്തായിരിക്കണം; എന്നു ഒരു പ്രശ്നം ഇവിടെ ഉദയം ചെയ്യുന്നു. ഒരോ ഗ്രാമത്തിലേയും ആവശ്യങ്ങൾക്കു കലദേശാവസ്ഥകളെ ആശ്രയിച്ച് വിഭിന്നങ്ങളായിരിക്കണം.

കുറമെന്നും, കാരോ ഗ്രാമത്തിലെയും താലൂക്കുതടയ്ക്കുന്നതാണെന്നായിരിക്കണം ഉദ്ധാരണകേന്ദ്രം സ്ഥാപിക്കുന്ന സ്ഥലമെന്നും ശ്രീ. എഫ്. എൽ. ബ്രെയിൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ “ശ്രാമീണഭാരതത്തിന്റെ പുനർജീവിതം” എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. അതു യഥാർത്ഥമാണെന്നും കാരോ ഗ്രാമത്തിലെയും സ്ഥിതിഗതികളും, ആവശ്യങ്ങളും വിഭിന്നങ്ങളായിരിക്കുന്ന സ്ഥിതിക്ക് എല്ലാ ഗ്രാമങ്ങൾക്കും ബാധകമായ സാമാന്യവ്യവസ്ഥകൾ കേന്ദ്രം സ്ഥാപിക്കുന്ന സ്ഥലത്തെ സംബന്ധിച്ച് നൽകുന്ന പ്രയാസമേറിയ ഒരു കാര്യമാണ്. എങ്കിലും ആ സ്ഥലം എപ്രകാരമുള്ളതായിരിക്കണമെന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് ചില സാമാന്യതയുള്ള സ്വീകാര്യങ്ങളാണെന്ന് ശ്രീ. ഹർജി അറവർകൾ പറയുന്നു. അദ്ദേഹം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആ സാമാന്യതയുള്ള ഇപ്രകാരം ക്രോഡീകരിക്കാം:

1. ഭാരവാഹിതപരമോ, ഭരണപരമോ ആയ സഭാംഗങ്ങൾക്കു സൗകര്യപ്രദമാംവിധം കേന്ദ്രം സ്ഥാപിക്കണം.

2. ഹൈസ്കൂളികമായ ഗുണഗണങ്ങളോടുകൂടിയ, പട്ടണത്തിന്റെ കൃത്രിമമായ പകിട്ടുകൾ ഏല്ക്കാത്ത ഒന്നായിരിക്കണം കേന്ദ്രസ്ഥാപനത്തിന് തെരഞ്ഞെടുക്കണമെന്നും.

3. അതു ഒരു സാമൂഹ്യസംഘടനാപരിപാടിയിൽ പരിപൂർണ്ണമായിച്ചേർന്നു പ്രവൃത്തിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്ന വിവിധജാതിമതസ്ഥരായ നിബിഡമായിരിക്കണം.

4. നിശ്ചിതമായ ദേശീയപ്രവൃത്തിക്ക് വിധേയവും, ജീവിതാവശ്യങ്ങളും ജീവിതാവകാശങ്ങളും നിഷേധിക്കപ്പെട്ടവർക്കായിരിക്കണം.

ദൃഢം, കുടിൽപ്പുവസ്ത്രാദികളെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണമാഗ്നങ്ങളായി സ്വപ്രാഗത്ഭ്യംപ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി, ആയതിനായി ദരിദ്രജനങ്ങളിൽ നിബിഡമായിരിക്കണം ആസ്ഥാനം.

5. ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിക്കുമ്പോൾ അവയുടെ വിതരണത്തെ നിഷ്പ്രയാസം സാധിക്കത്തക്കവണ്ണം റെയിൽവേസ്റ്റേഷനോ ബസ്സ് ഗതാഗതമുള്ള റോഡുകളോ ആ സ്ഥലത്തിന്റെ സമീപമുണ്ടായിരിക്കണം.

6. ആ സ്ഥലത്തിന്റെ ചുറ്റിലുമായി ധാരാളം ഗ്രാമങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

7. സമീപസ്ഥലങ്ങളിലെ ബാധിക്കാബാലന്മാരുടെ പാഠശാലകളുടെ അല്ലെങ്കിൽ പാഠശാലയുടെ സമീപമായിരിക്കണം കേന്ദ്രം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. കാരണം, ബാധിക്കാബാലന്മാർ മുതിർന്നവരേക്കാൾ ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആകൃഷ്ടരായിത്തീരുന്നതും, അവർക്ക് അവയെ നിഷ്പ്രയാസം ഹിസ്റ്റോറിക്കൽ മറുഭാവത്തിൽ പകർത്താൻ സാധിക്കുന്നതുമാണ്. (Hatch: Further Upward in Rural India, Oxford University Press P. 29)

അതായത് ഗ്രാമങ്ങളിലെ അഭ്യസ്തവിദ്യരായ യുവജനങ്ങൾ മുന്നോട്ടിറങ്ങി മേൽപറയപ്പെട്ട ഗ്രാമങ്ങളോടു കൂടിയ സ്ഥലം കുണ്ടുപിടിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതായാൽ നിഷ്പ്രയാസം സാധിക്കുന്നതാണ്. ഏതൊരു പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെയും വിജയം അതിന്റെ പ്രവർത്തകരുടെ സ്വയം സഹായ ശീലത്തിൽ, സ്വാശ്രയശീലത്തിൽ സമ്പൂർണ്ണമാ

എം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു എന്നു കാര്യം വിസ്മരിക്കരുത്. സ്വയം സഹായത്തിലും സ്വാശ്രയശീലത്തിലും ദൃഢമായി വിശ്വസിക്കാത്ത നേതാക്കൾക്ക് നിസ്സഹായരായിത്തീർന്നുവെന്നു കരുതാം. ഉദാഹരണമായി കഴിയുന്നതല്ല. സ്വയം സഹായബുദ്ധിയും, സ്വാശ്രയശീലവുമുള്ള അഭ്യസ്തവിദ്യരായ യുവജനങ്ങൾക്ക്, മേൽ വിവരിക്കപ്പെട്ട ഗുണഗണങ്ങളോടുകൂടിയ സ്ഥലങ്ങളെ കണ്ടെത്തുവാനും, ശ്രമോദ്ധാരണകേന്ദ്രങ്ങളെ സ്ഥാപിക്കുവാനും നിഷ്പ്രയാസം സാധിക്കുന്നതാണ്. ഒരുപക്ഷെ, ഒരു ശ്രമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിനാവശ്യമുള്ള സ്ഥലം വാങ്ങുവാനും അതിനുവേണ്ടുന്ന കെട്ടിടങ്ങൾ നീക്കിക്കുവാനും മറ്റും പ്രാരംഭച്ചെലവിന് പണം ആവശ്യമായേക്കാം. ഒരു ശ്രമോദ്ധാരണകേന്ദ്രം അത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഗ്രാമത്തിനു പരിതഃസ്ഥിതങ്ങളായ ഗ്രാമങ്ങൾക്കും വരുത്തുമെന്നു പ്രതീക്ഷിക്കാവുന്ന അഭിവൃദ്ധിയെന്തെന്നു മനസ്സിലാക്കിയാൽ, അതതു ഗ്രാമങ്ങളിലെ ധനികനായ ലഘുപക്ഷത്തിൽ സമ്പന്നരും കൂടാതെ ബുദ്ധിയും ഉള്ളവരുടെങ്കിൽ അവർ, ശ്രമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിനാവശ്യമായ സ്ഥലം സൗജന്യമായി നൽകുന്നതിനും, ഒരുപക്ഷെ, പ്രാഥമിക ചിലവുകളെ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനും സന്നദ്ധരായിത്തീർന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് ശ്രമോദ്ധാരണപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രാഥമികവിജയം മുഴുവനും സ്വയം സഹായത്തിലും സ്വാശ്രയശീലത്തിലുമാണ് നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്നതെന്ന് ഞാൻ പറഞ്ഞത്. അങ്ങിനെ ശ്രമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിനുവേണ്ട സ്ഥലം കരഗതമായാൽ അടുത്തതായി ചെയ്യേണ്ടത് ശ്രമോദ്ധാരണവിഷയത്തിൽ പരിശീലന

വും ശിക്ഷണവും ലഭിച്ച ഒരു വിദേശൻ്റെ നേതൃത്വം സ്വീകരിക്കുകയാണ്. വരിഷ്കൃതഗവയ്മേന്മകളിൽ പലതും ഗ്രാമീണ പുനരുദ്ധാരണരത്നം പ്രത്യേക ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെ നിയമിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സമയമായ ഗ്രാമീണ പുനരുദ്ധാരണ വിദഗ്ദ്ധന്മാരിൽനിന്നു നിർദ്ദേശങ്ങൾ വാങ്ങി ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രത്തെ നയിച്ചു തുടങ്ങുവാൻ വിഷമമില്ല. എന്നാൽ ഈ ഗ്രാമോദ്ധാരണോദ്യോഗസ്ഥന്മാരെത്തന്നെ സദാപി ആശ്രയിച്ചു ജീവിക്കുക വിഷമമായി വന്നേക്കാം. അതുകൊണ്ട് ഓരോ ഗ്രാമത്തിൽനിന്നും സൗകര്യമുള്ള അഭ്യസ്ഥവിദ്യാരയ യുവജനങ്ങൾ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പമുള്ള ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രങ്ങളിൽ പോയി പ്രത്യേകമായ പരിശീലനവും ശിക്ഷണവും സ്വീകരിച്ച് മടങ്ങി വരേണ്ടത് ഓരോ ഗ്രാമത്തിലേയും ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രത്തിൻ്റെ വിജയത്തിന് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ഇന്ന് വിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്നും, സർവ്വകലാശാലകളിൽനിന്നും പുറത്തുവരുന്ന അഭ്യസ്ഥവിദ്യാരയ യുവജനങ്ങൾ ഗവണ്മേന്മയോടൊപ്പം സമ്പാദനത്തിനുവേണ്ടി കാടിനടക്കുന്ന സമയമത്രയും ചെലവഴിക്കുന്ന പക്ഷം ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രങ്ങളിൽ പോയി പഠിച്ചുണ്ണുമാകുന്ന പരിശീലനം കഴിച്ച് സ്വഗ്രാമങ്ങളിൽ മടങ്ങി എത്തുവാൻ സാധിക്കുമെന്ന് സ്പഷ്ടമല്ല. ഒരു പ്രസംഗത്തിൽ പ്രസ്താവിക്കുകയുണ്ടായി. ഗ്രാമോദ്ധാരണ വിഷയത്തിൽ പരിശീലനം കഴിച്ചവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ച് പ്രവർത്തനം സമാരംഭിച്ചാൽ ഗ്രാമോദ്ധാരണ സംരംഭത്തെ വിജയഭൂയിഷ്ടമായ ഒരു വീഥിയിലേക്കു നയിക്കുവാൻ നിഷ്പ്രയാസം സാധിക്കും.



## BIBLIOGRAPHY.

1. Dr. J. Russel Andrew: *Rural Reconstruction in Burma*, Oxford University Press.
  2. Spencer D. Hatch, *Up From Poverty in Rural India*, Oxford University Press.
  3. Spencer D. Hatch, *Further Upward in Rural India*, Oxford University Press.
  4. F. M. de Mello, *Problems of Rural Reconrtruction in India*, Oxford University Press.
  5. M. B. Ahmed: *The Problem of Rural Uplift in India*.
  6. Royal Commission on Agriculture in India-Report, Vol. 1.
-

## ഗ്രാമീണന്റെ മാതസികോദ്ധാരണം

ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തനത്തിന് ഒരു കേന്ദ്രസ്ഥാനവും അതിനെ ഭരിക്കുവാൻ വിദഗ്ദ്ധനായ ഒരു നേതാവും ഉണ്ടായിക്കഴിഞ്ഞാൽ, ഗ്രാമീണരുടെ മാതസികോദ്ധാരണത്തിനാണ് നാം ആദ്യമായി പുറപ്പെടേണ്ടത്. പൂർവ്വഗതമനുഷ്യത്വത്തിലുള്ള ഗ്രാമീണന്റെ അശുഭവും അനാസ്ഥയും അവന്റെ അജ്ഞാനത്തിൽ തിക്ഷിപ്പുമാണെന്ന്, അജ്ഞതയിൽ ദുഃസ്ഥമാപിതമാണെന്ന് ഈ വിഷയത്തിൽ ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുള്ള അഭിജ്ഞാൻ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഗ്രാമീണജനത ഉദ്ധരിക്കപ്പെടേണമെങ്കിൽ, ആ ഉദ്ധാരണം ശാശ്വതമായിരിക്കേണമെങ്കിൽ, അവരുടെ മാതസികോന്നമനമാണ് ആദ്യമായി സാധിക്കേണ്ടത്. കൊച്ചി, തിരുവിതാംകൂർ എന്നീ ഞാട്ടുരാജ്യങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസപൂർവ്വഗതനായശ്രമത്തിൽ അഭിനന്ദനാർത്ഥമാണെങ്കിലും, നമ്മുടെ ഗ്രാമീണരുടെ അജ്ഞതയും, തജ്ജന്യമായ സങ്കല്പിതമനുഷ്ഠിതിയും ഇന്നും അതിന്റെ ഭയകരരൂപത്തിൽത്തന്നെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. പരേതനായ അമ്പലം ജോജ്ജ് ചക്രവർത്തി തിരുമനസ്സുകൊണ്ട് 1912-ൽ കൽക്കത്തായിൽ വെച്ച് ഇങ്ങിനെ പറയുന്നുണ്ടായി: “ജ്ഞാനദീപത്തിന്റെ ഉജ്ജ്വലപ്രഭാവത്താൽ ഇൻഡ്യയിലെ എന്റെ പ്രജകൾ ഓരോരുത്തരുടേയും ഭവനങ്ങൾ പ്രകാശമാനമായിത്തീരുകയും, അവരുടെ പ്രയത്നങ്ങളും, പ്രസ്ഥാനങ്ങളും



വിജ്ഞാനം നൽകുന്ന പ്രഭാകരജ്ഞാന്റെ നയിക്കപ്പെട്ട കയ്യും ചെയ്യട്ടെ എന്നാണ് എന്റെ ആത്മാർത്ഥമായ അഭിലാഷം." ചക്രവർത്തി തിരുമനസ്സിന്റെ ഈ അഭിലാഷം പ്രകാശനത്തിനുശേഷം മുപ്പത്തഞ്ചു നീണ്ട വത്സരങ്ങൾ കഴിഞ്ഞുപോയിരിക്കുന്നു. ഇന്നും ഭാരതീയഗ്രാമീണരുടെ ഇടയിൽനിന്ന് അജ്ഞാനാധിപത്യത്തെ ദൂരീകരിക്കുവാൻ ഭരണാധികൃതന്മാർ അതീവയത്നം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നിട്ടും, ആ പ്രയത്നങ്ങൾ പൂർണ്ണഫലമെത്താതെ നിലകൊള്ളുകതന്നെ ചെയ്യുന്നു. ഇൻഡ്യൻ ജനതയിലെ കാരോ ആയിരത്തിലും 95 പേർ മാത്രമേ അക്ഷരജ്ഞാനമുള്ളവരായുള്ളൂ എന്ന് കാണിക്കുന്ന കണ്ടേഷനുമായി കണക്ക് ഈ യാഥാർത്ഥ്യത്തെ വിശദീകരിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ.

അക്ഷരജ്ഞാനത്തിന്റെ പ്രചാരംകൊണ്ടുമാത്രം, സാക്ഷരന്മാരായിത്തീർന്നുകൊണ്ടുമാത്രം, മാനസികോദ്ധാരണം സാധിക്കുന്നതല്ല. പക്ഷെ, സാക്ഷരത്വം, മാനസികോദ്ധാരണത്തിന്റെ അസ്ഥിവാഹനം പട്ടക്കുന്നു. ഗ്രാമീണരുടെ അക്ഷരതയ്ക്ക് നിവാരണം വരുത്തേണ്ടതുമാണ് ഒരു പുതിയ ലോകത്തിലേയ്ക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നു എന്ന് ഒരു മനുഷ്യശാസ്ത്രജ്ഞൻ പറയുന്നു. ആകയാൽ, മാനസികോദ്ധാരണത്തിന്റെ പ്രഥമപടിയായി, അസ്ഥിവാഹനമായി, ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തകന്മാർ ചെയ്യേണ്ടത് അക്ഷരജ്ഞാനത്തെ ജന്മതമദ്ധ്യത്തിൽ പ്രചരിപ്പിക്കുകയാണ്. അതിന്ന് ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിലെ പ്രവർത്തകന്മാർക്ക് നിശാപാഠശാലകൾവഴി ഗ്രാമീണരിൽ വിദ്യാവിതരണം സാധിക്കാവുന്നതാണ്. കാബുലിലെ (Aumdh) കിരീടാവകാശിയായ രാജകുമാരനും, രാജകുടുംബത്തിലെ ഇ

തരരാജകുമാരന്മാരും, കുമാരിമാരും സ്വപകരങ്ങളിൽ റാണ  
 ലുമായി (Lantern) തങ്ങളുടെ ഭരണസിമയിൽപ്പെട്ട ഗ്രാ  
 മപ്രദേശങ്ങളിൽ നിശാകാലങ്ങളോടൊന്നും ചുറ്റിസഞ്ചരി  
 ച്ച് ഗ്രാമീണജനങ്ങളെ സാക്ഷരന്മാരാക്കിത്തീർത്തുകൊണ്ടി  
 രിക്കുന്നു എന്നു പത്രങ്ങളിൽ കാണുകയുണ്ടായി. കാണയിലെ  
 കിരീടാവകാശിയായ രാജകുമാരന്റെയും, ഇതര രാജകുമാരി  
 കുമാരന്മാരുടെയും സ്തുത്യർഹമായ പ്രസ്തുത കൃത്യം നിശ്ചയമാ  
 യും ഇതരരാജ്യക്കുറേക്കുളളതും തികച്ചും അനുകരണീയവും  
 ഗ്രാമീണപുനരുദ്ധാരണവിഷയത്തിൽ ഏറ്റെടുത്തു യുവ  
 പ്രവർത്തകർ പ്രചോദനപ്രദവുമാണെന്നു ഞങ്ങൾ തു  
 രന്നു പറഞ്ഞുകൊള്ളട്ടെ. നമ്മെ ഭരിക്കുന്ന ഭരണാധികൃ  
 തന്മാരും, അവരുടെ ശേഷക്കാരും നമ്മുടെ വിജ്ഞാപനങ്ങളി  
 കൾ അവർക്ക് സമാജ്ജിച്ച് കൊടുക്കുന്നു സുഖസൗകര്യാദി  
 കളുടെ സമൃദ്ധിയിൽ ജീവിക്കുന്നവരാണെങ്കിൽ, നമ്മെ,  
 നമ്മുടെ ആവശ്യങ്ങളിലും, നമ്മുടെ അവകാശങ്ങളിലും  
 നിസ്സഹായമല്ലെന്നും ചെമ്മുറയുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം അവ  
 റിൽ പൂർണ്ണമായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നുണ്ട്.

അക്ഷരജ്ഞാനവിതരണം നിശാപാഠശാലകൾമൂലം  
 നമുക്ക് നിഷ്പ്രയാസം നമ്മുടെ ഗ്രാമീണരിൽ സാധിക്കു  
 വാൻ കഴിയും. യഥാർത്ഥത്തിൽ നിശാപാഠശാലകൾകൊ  
 ണ്ടുള്ള അക്ഷരജ്ഞാനവിതരണത്തിന്റെയും ഒരു കേന്ദ്രമാ  
 യിരിക്കണം നമ്മുടെ ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രങ്ങൾ. ഗ്രാമീ  
 ണജനസമാഹൃതെ നിശാപാഠശാലകൾവഴി സാക്ഷര  
 ന്മാരാക്കുന്നതോടുകൂടിത്തന്നെ ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രസ്ഥാന  
 ത്തിലെ ഇതരതത്വങ്ങളേയും പ്രയോഗക്ഷമമാക്കുവാൻ  
 നമുക്കു സാധിക്കുന്നതാണ്. നിശാപാഠശാലകൾവഴി

അക്ഷരജ്ഞാനവിതരണം സാധിക്കുന്നതോടുകൂടി ഗ്രാമീണരുടെ മാനസികോല്പാദനത്തെ ഗ്രാമീണവായനശാല, പലചിത്രപ്രദർശനങ്ങൾ, മാതാപിതൃപ്രസംഗങ്ങൾ, ഗ്രാമീണസമ്മേളനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, ഗ്രാമീണനാടകങ്ങൾ ആദിയായ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുമൂലം വിജയഭൂയിഷ്ഠമാക്കുവാൻ അമുക്ത തീഷ്ഠയാസം സാധിക്കും. ഈ പറഞ്ഞ വിവിധ മാറ്റങ്ങളെ ഗ്രാമീണന്റെ മാനസികോല്പാദനപരിപാടിയിലെ സുനിശ്ചിതോപാധികളായി സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണെന്നുള്ള ഗ്രാമീണപുരസ്കാരലാഭവിദ്യയുമാരുടെ നിദ്ദേശങ്ങൾ തികച്ചും ആദരണീയങ്ങളാണ്.

ആകയാൽ ഗ്രാമീണപുരസ്കാരലാഭകേന്ദ്രത്തിൽനിന്ന് പ്രഥമമായി പുറപ്പെട്ടേണ്ട പ്രവർത്തനം നിശ്ചാപരശാലകൾവഴി സാക്ഷരതവിതരണം തുടർത്തുകയാകുന്നു. അഭ്യസ്തവിദ്യരായ ഗ്രാമീണയുവാക്കൾക്കും ഏകോപിച്ച് ഉത്തരപുരം ശ്രമിക്കുന്നതായാൽ, ഗ്രാമീണരുടെ സൗകര്യങ്ങൾക്കുള്ള ആസ്സെമ്ബി ഗ്രാമീണരെ നിശ്ചാപരശാലകളിലേയ്ക്കു നിരന്തരം വിളിച്ചുകൂട്ടുവാനും, ആ ഗ്രാമീണസഹോദരങ്ങളെ സാക്ഷരന്മാരാക്കിത്തീർക്കുവാനും സാധിക്കും. ഗ്രാമോല്പാദനകേന്ദ്രം സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഗ്രാമത്തെ പലയംചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന എല്ലാ ഗ്രാമങ്ങളിലേയും ഗ്രാമീണർ ഗ്രാമോല്പാദനകേന്ദ്രത്തിലെ നിശ്ചാപരശാലകളിൽ നിശ്ചാലങ്ങളിൽ ചുരുക്കേണ്ട വിഷയമാകയാൽ, ഗ്രാമീണർക്ക് നിഷ്ഠയാസം സമ്മേളിക്കുവാൻ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലങ്ങൾ ഗ്രാമോല്പാദനപ്രവർത്തകന്മാർ കണ്ടെത്തി, ആ വക സ്ഥലങ്ങളിൽ നിശ്ചാപരശാലകൾ വേരേയും തുടർന്നു കൊള്ളുന്നതിൽ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധാലുക്കളായിരിക്ക

ന്നു, ഗ്രാമീണനെ സമാകർഷിക്കുവാനുള്ള എന്തെല്ലാതെ അവനെയും നിബന്ധിക്കുന്ന യാതൊരു നിയമവുമില്ല. ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇല്ലാത്തതിനാൽ നിയമപരമായവകയിൽ അർജ്ജുനൻ ഗ്രാമീണനെ ഹർഷാകർഷിക്കുന്ന ഉപാധികളെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതാണ്. അദ്ദേഹം വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങളെ നമുക്ക് നമുക്കു ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിൽ അപൂർവ്വമായെങ്കിലും കണ്ടെത്തുവാൻ കഴിയും. അദ്ദേഹം വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവെക്കുന്ന ഗ്രാമീണപരിതാലോകത്തിലെ അനേകരായ ഒരു ഭാഗികരായവർ ഗ്രാമീണൻ അതും ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തെ നിഷ്പ്രയാസം സാധിക്കുന്ന ഒരു സമീപിതകൃത്യമായിരിക്കും.

അങ്ങനെയൊരു സാധിച്ചാൽ, പീണിത ഗ്രാമീണന്റെ മാന്യതയോടുകൂടിയൊരു തപസ്സുവെക്കുന്ന മറ്റൊരു പ്രധാനഘടകം ഗ്രാമീണപരിതാലോകമാണ്. സാക്ഷാൽ സാക്ഷരതയും സാധിച്ചശേഷം, ഗ്രാമീണരിൽ വായനയിലുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു. അതും ചെറുപ്പം മുതൽ, അവന്റെ മനസ്സിനെ ആകർഷിക്കുന്ന ചെറുപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ലോകത്തിലെ പ്രധാനവാർത്തകളെ വിതരണം ചെയ്യുന്ന അന്ത്യോഷ്ഠപത്രങ്ങൾ, അഭിരുചിയുള്ളവർക്കും, അവന്റെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിക്കുന്നു. അതിലേക്കുള്ള ഉത്തരവുമാണ്. അതിനുള്ള അത്യന്തമായ ഉപാധിയായാണ് ഗ്രാമീണപരിതാലോകം. ഗ്രാമീണന്റെ വിജ്ഞാനസമാജ്ഞയെ പട്ടിപട്ടിയായി സംഹരിക്കുന്നതും അവന്റെ മാന്യതയോടുകൂടിയൊരു ഉത്തരവുമാണ് സാധിക്കുന്നതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അന്ത്യോഷ്ഠപത്രങ്ങൾക്കും മറ്റും

സുലഭമായുള്ള ഗ്രാമീണവായനശാലകൾ സ്ഥാപിക്കുവാൻ ഗ്രാമീണപുനരുദ്ധാരണപ്രവർത്തകന്മാർ ശ്രമിക്കണം. സഞ്ചാരസജ്ജമായ വായനശാല (Travelling Libraries) കളെ വീല ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഗതാഗതത്തെ സുസാധ്യമാക്കിത്തീർക്കത്തക്ക വിധികൾ ധാരാളം ഉള്ള ഗ്രാമങ്ങളിൽ സഞ്ചാരസജ്ജമായ ഒരു വായനശാല വലിയ പ്രയത്നം ചെയ്യുന്നതാണ്. എന്നാൽ ഗതാഗതസൗകര്യങ്ങൾ തീരെയില്ലാത്ത ഗ്രാമങ്ങളിൽ ഇത് പ്രായോഗികമല്ലതന്നെ. ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പൂർത്തീകരണത്താൽ ഗ്രാമീണവീഥികൾ ഗതാഗതത്തിന് സൗകര്യപ്രദമാകുമ്പോൾ സഞ്ചാരസജ്ജമായ വായനശാലാപ്രസ്ഥാനം ഗ്രാമീണപുനരുദ്ധാരണകേന്ദ്രങ്ങൾ നടപ്പിൽവരുത്തുവാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതും വരുത്തേണ്ടതുമാകുന്നു. ഗതാഗതസൗകര്യം കൈവരുന്നതുവരെ ഗ്രാമീണവായനശാലകൾ ഗ്രാമീണപുനരുദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിലും സംരക്ഷണയിലും സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലങ്ങളിൽ സ്ഥാപിച്ച് പ്രവർത്തനം നടത്തേണ്ടതാണ്.

പണച്ചിലവിലൊഴിഞ്ഞ വായനശാലകൾ സ്ഥാപിക്കുവാൻ സാധിക്കുമോ എന്നു ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഇവിടെ അവകാശമുണ്ട്. ഗ്രാമോദ്ധാരണത്തിന്റെ ഒരു മൗലികതത്വംതന്നെ സ്വയം സഹായസിലാന്തമാണ് എന്നു കാര്യം നാം വിസ്മരിച്ചുകളയരുത്. സ്വാശ്രയശീലവും സ്വയംസഹായസിലാന്തത്തിൽ ദൃഢവിശ്വാസികളുമായ ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തകന്മാർക്ക് വായനശാലകൾ സ്ഥാപിക്കുവാൻ ധനാപേക്ഷ വേണ്ടിവരുന്നതല്ല. സാമൂഹ്യ

സുസംഘടനാത്മകനസരിച്ച് വായനശാലകൾ സ്ഥാപിക്കുവാനുള്ള സ്ഥലം ലഭിക്കുവാൻ അവർ വിഷമതകൾക്കുനേരം കണ്ടെത്തുകയില്ല. അപ്രകാരമെന്ന പുസ്തകങ്ങളും, പത്രമാസികകളും ശേഖരിക്കുവാനും അവർക്ക് യാതൊരു ബുദ്ധിമുട്ടും ഉണ്ടായി എന്നു വരുന്നു. ഇന്ന് തല്ലിയിലയിൽ, വിജയകരമായി, തടത്തിലുള്ള ഒരു രണ്ടു ഗ്രന്ഥശാലകൾ ഇതേഴുന്നയാളിന്റെ ജന്മഭൂമിയായ ഗ്രാമത്തിൽത്തന്നെ തടപ്പിലിരിക്കുന്നുണ്ട്. നിസ്സാക്ഷരരും, അഭ്യസ്തവിദ്യരായ ഏതാനും യുവജനങ്ങൾ ഏകോപിച്ചാണ് ആ വായനശാലകൾ സ്ഥാപിച്ചു തടത്തിലുള്ളത്. വായനശാലാപ്രവർത്തനത്തിൽ അധികപേരും വിദ്യാർത്ഥികളായതുകൊണ്ട് അവർ മദ്ധ്യവേരൽ അവധികാലങ്ങളിൽ നഗരങ്ങളിലും അഭ്യസ്തവിദ്യരായ ജനങ്ങളുടെ ഇടയിലും പോയി അഭ്യർത്ഥനകൾ തടത്തിൽ അവരിൽനിന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ സൗജന്യമായി സ്വരൂപിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. അപ്രകാരമെന്ന, പ്രതിദിനപത്രങ്ങളും മറ്റും വരുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നവരിൽനിന്നും, അവരുടെ ആവശ്യം കഴിയുമ്പോൾ, തങ്ങളുടെ വായനശാലയ്ക്കു ദാനം ചെയ്യുവാനും അവർ ഏല്പാട് ചെയ്യുന്നു. ഈ ഉപാധികളെ ആശ്രയിച്ചുമാത്രം അവർക്ക് തീരവധി ഗ്രന്ഥങ്ങളും പത്രമാസികകളും ഉള്ള ഗ്രന്ഥശാലയ്ക്കുള്ള സ്ഥാപിക്കുവാനും, അവയെ പ്രതിവർഷം പരിപൂർണ്ണമാക്കുവാനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇതു ഗ്രാമോദ്ധാരണപദ്ധതികൾ കണ്ടുതന്നെ സമാരംഭിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ലാത്ത ഏതൊരു ഗ്രാമത്തിലെ അനുഭവമാണ്. ഈ ഒരു മാതൃക ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിനും അ



തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിഷ്പ്രയാസം പ്രായോഗികപദ്ധതിയിൽ വരുത്തുവാൻ സാധിക്കുന്ന ഒന്നാണ്.

തിശാപാഠശാലകൾ, ഗ്രാമീണവായനശാലകൾ ഇവയെക്കൂടാതെ ഗ്രാമീണന്റെ മാനസികോദ്ധാരണം വരുത്തുവാൻ സഹായിക്കുന്ന വേറൊരു പ്രസ്ഥാനം ഗ്രാമീണരുടെ സമ്മേളനങ്ങൾ വിളിച്ചുകൂട്ടി ഗ്രാമീണന്റെ മാനസികോദ്ധാരണം സാധിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള പ്രസംഗങ്ങളും, പിതൃപ്രദശനങ്ങളും, മാമിക് ലാൻടേൺപഴിയുള്ള വിജ്ഞാനദായകപ്രഭാഷണങ്ങളും മറ്റും നടത്തുകയാണ്. ഇവയും ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ നിഷ്പ്രയാസം സാധിക്കാവുന്നതാണ്. ആദ്യ മാദ്യം ഗ്രാമോദ്ധാരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുതന്നെ "പ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തിയും മറ്റും ജനസഞ്ചയത്തിന് വിജ്ഞാനപോഷണം നൽകുവാൻ സാധിക്കും. അതിനെ തുടർന്ന്, ഗ്രാമീണജനത സമ്മേളനങ്ങളിലും മറ്റും അഭിരുചിയുള്ളവരായിത്തീർന്നുകഴിയുമ്പോൾ അയൽനാടുകളിൽനിന്നും മറ്റും അഭിജ്ഞാനം, വിശേഷണമായ ജനങ്ങളെ ക്ഷണിച്ചുവരുത്തി മഹാസമ്മേളനങ്ങൾ നടത്തുവാനും, തദപരാ ഗ്രാമീണജനതയുടെ മാനസികോദ്ധാരണം സവിശേഷം സാധിക്കുവാനും പ്രയാസമുണ്ടാകയില്ല. അപ്രകാരമാണു, ഗ്രാമീണന്റെ നാനാമുഖമായ ഉൽക്കണ്ഠിതത്വം സഹായിക്കുന്നവിധം, ഗ്രാമീണജനോദ്ധാരണവിശേഷണമായ സാഹിത്യപ്രണയികളാൽ എഴുതപ്പെട്ട നാടകങ്ങൾ അഭിനയിക്കുന്നതും പ്രത്യക്ഷമായ മാനസികോദ്ധാരണത്തെ സാധിക്കുന്ന ഒരു ഉപാധിയാകുന്നു.

## BIBLIOGRAPHY

1. *The Indian Year Book. 1936-7.* Times of India Press, Bombay.
  2. F. L. Brayne, *Better Villages.* Oxford University Press.
  3. G. F. Strickland, C. I. E. *Review of Rural Welfare Activities in India, 1932.*
  4. Spencer D. Hatch, *Up From Poverty in Rural India,* Oxford University Press, 1938.
  5. Spencer D. Hatch *Further Upward in Rural India,* Oxford University Press, 1938.
  6. J. W. Mecomaw, *Education and Village Improvement,* Oxford University Press, '39.
-



## ഗ്രാമീണന്റെ കായികോദ്ധാരണം.

ശിശുദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ പരിണതഫലമായി ഗ്രാമീ  
 ണന് ആരോഗ്യക്ഷതം വന്നുചേരുന്നതിൽ അതുഭൂതപ്പെ  
 ടുവാൻില്ല. കൂടുതൽ ആരോഗ്യം നേടുന്നതിനും, ഉള്ള  
 ആരോഗ്യത്തെ നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതിന്നും  
 അവന്റെ ദരിദ്രാവസ്ഥ അവനെ അനുവദിക്കുന്നില്ല.  
 അല്പപ്പട്ടിണിയും മുഴുപ്പട്ടിണിയുമായി കഴിഞ്ഞുകൂടുന്ന  
 ഗ്രാമീണൻ അവന്റെയും, അവന്റെ സന്താനപരമ്പ  
 രകളുടെയും ആരോഗ്യത്തെ നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടു പോ  
 കുവാൻ കഴിയുന്നതെങ്ങിനെ? ദരിദ്രരാണെങ്കിലും, സ  
 ന്താനസംരക്ഷണത്തിന്നു് യാതൊരു മാറ്റവുമില്ലാത്തവ  
 രാണെങ്കിലും ഓരോ ഗ്രാമീണന്റെയും കുടുംബത്തിൽ  
 ധാരാളം സന്താനങ്ങളെ കണ്ടെത്തുവാൻ നമുക്കു് സാ  
 ധിക്കുന്നു. പ്രതിവർഷമുള്ള പ്രസവം തിമിത്തവും പ്ര  
 സവാനന്തരശുശ്രൂഷകൾ വേണ്ടവിധം ലഭിക്കാത്തതാലും  
 ആരോഗ്യവും, ആയുസ്സും ക്ഷയിച്ച ഗ്രാമീണകുടുംബിനിയു  
 ടെ യേനീയകാഴ്ചയാണു് ഗ്രാമീണന്റെ ഭവനത്തിൽ ഒരു  
 സന്ദർശകനെ ആദ്യമായി സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നതു്. അ  
 തേത്തുടൻ, ശരിയായ ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളുടെ അഭാവം  
 തിമിത്തം ഏല്പുപൊന്തി, വയറുന്തി, കണ്ണുകഴിഞ്ഞു്, മു  
 വംവിളറി, ആരോഗ്യക്ഷതം ഭവിച്ചു, രോഗപീഡിതരായ  
 ഒരു സന്താനപരമ്പരയേയും നാം കണ്ടെത്തുന്നു. അവ  
 യെല്ലാം ഉപരിയായി ദാരിദ്ര്യദുര്യവതയുടെ തീവ്രമദന

ത്താൽ, അവശനായ ആ ഗ്രാമീണകുടുംബനായകന്റെ ശോചനീയചിത്രവും ഐദയമുള്ളവരെ കരയിപ്പിക്കുന്ന, മമ്മദേകമായ കന്നാണ്. അനന്തപുരം, അകാരണവുമായ ഓറിറ്റും ഗ്രാമീണന്റെയും കുടുംബന്റെയും ചേലാരംഭലാരം ഗ്രസിച്ചതിന്റെ ഫലമായി ആചർ ഒന്നൊഴിയാതെ ആരോഗ്യക്കുതം ഭവിയ്യവരായിത്തീർന്നു.

ഈ ദയാനീയാവസ്ഥയിൽനിന്നു ഗ്രാമീണനേയും അവന്റെ കുടുംബത്തെയും ഉദ്ധരിക്കേണമെങ്കിൽ, ഗ്രാമീണന്റെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണം മുഖ്യം, സാധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ശരിയായ ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളുടെ അഭാവം നിമിത്തമുണ്ടായ അശേഷബലമായ ഈ അവസ്ഥയെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണത്താൽ മാത്രമേ പരിഹരിക്കുവാൻ സാധിക്കുള്ളൂ. ഗ്രാമീണന്റെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണം സാധിക്കേണ്ടതെങ്ങിനെ എന്നു പ്രശ്നത്തിന്റെ മൗലിക തത്വങ്ങൾ ഇതിനെത്തുടർന്നുള്ള അദ്ധ്യായത്തിൽ ഞാൻ സംക്ഷിപ്തമായെങ്കിലും വിശദമാക്കുന്നതാണ്. ഗ്രാമോദ്ധാരണപരിപാടിക്കു് വിഷയീഭൂതമായിട്ടുള്ള അഞ്ചു പ്രവർത്തനങ്ങൾകൂടും പരസ്പരപോക്കുള്ളതായാൽ, ഗ്രാമീണന്റെ കായികോദ്ധാരണവും ഗ്രാമോദ്ധാരണപദ്ധതിയിൽ കൂടും അപ്രധാനമല്ലാത്ത സ്ഥാനം അർഹിക്കുന്നു. ആകയാൽ, ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രശ്നത്തിന്റെ ഇതരവശങ്ങളോടൊപ്പം ഗ്രാമീണന്റെ വിശിഷ്ട ഗ്രാമീണഭാവിപെരുന്മാരുടെ ക്ഷയോന്മുഖമായിരിക്കുന്ന ആരോഗ്യത്തിന്റെ പുനരുദ്ധാരണത്തിനും അതിന്റെ നിലനില്പിനും പര്യാപ്തമായ പദ്ധതികളെ ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തകന്മാർ കണ്ടുപിടിച്ചു നടപ്പിലാക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണ്.

ശ്രാമോദ്ധാരണപദ്ധതിക്ക് ഉത്തമമാതൃകയായി പരിലസിക്കുന്നു. മാന്താണുശ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിൽ ശ്രാമീണജനാവലിയുടെ കായികോദ്ധാരണം വരുത്തുന്ന കായികവിനോദങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിൽ ഏല്പിച്ചുത്തപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. കായികോദ്ധാരണത്തെ സാധിക്കേണ്ട കായികവിനോദങ്ങളെ ഏറ്റവും ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിൽത്തന്നെ ശ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തനന്മാരിൽ ആരെങ്കിലും പരിശീലിച്ചിരിക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണെന്നു് “ശ്രാമീണജനസ്പ്രയുടെ പുനർജീവിതം” എന്ന ശ്രമത്തിൽ ശ്രീ: എഫ്. എൽ. ബ്രെയിൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. കായികോദ്ധാരണത്തെ സാധിക്കുന്ന കായികവിനോദങ്ങളെ പ്ലാറ്റിനിയുടെ ശാസ്ത്രീയസ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കുകയും, ആ ജ്ഞാനസാഹസ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ ലഭിക്കയും ചെയ്തുകൊണ്ടാകട്ടെ കരോശ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിലും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. അല്ലാത്തപക്ഷം, കായികവിനോദങ്ങൾ അതിന്റെ ഉദ്ദിഷ്ടഫലമായ ശ്രാമീണരുടെ കായികോദ്ധാരണത്തെ സാധിക്കാൻ പര്യാപ്തമാകുന്നതല്ല. പ്രത്യുത, ആ വിഷയത്തിലുള്ള ശാസ്ത്രീയജ്ഞാനത്തിന്റെ അഭാവം ക്ഷതാരോഗ്യനാശയ ശ്രാമീണരുടെ ആരോഗ്യത്തെ കൂടുതൽ നാശോന്മുഖമാക്കിത്തീർക്കുന്നതിന്നു് ഇടയുള്ളതാണ്. കായികോദ്ധാരണപരമായ കായികവിനോദങ്ങൾക്കു് ശാസ്ത്രീയമായ രീതികളിൽ പരിശീലനംതേല്ക്കുന്ന കേന്ദ്രങ്ങൾ ഇന്നു് പല സ്ഥലങ്ങളിലുണ്ടു്. അവയിൽ ഏതിലെങ്കിലും പോയി, സമയവും സൈകല്യവുമുള്ള യുവജനങ്ങൾ പരിശീലനം സമ്പാദിക്കേണ്ടതു് ശ്രാമോദ്ധാരണപദ്ധതിക്കു് ഇന്നു് അത്യന്താപേക്ഷിതമാകുന്നു.

ഗ്രാമീണയുവജനങ്ങൾക്കും ബാലികാബാലന്മാർക്കും കായിക വിനോദങ്ങൾക്ക് സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലങ്ങൾ സജ്ജീകരിച്ചുകൊടുക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തകന്മാർ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. കായികവിനോദരംഗങ്ങളായി പരിവർത്തപ്പെയ്ക്കാൻ സൗകര്യമുള്ള തരിശുഭൂമികളേയോ, വിശാല മൈതാനങ്ങളേയോ എല്ലാ ഗ്രാമങ്ങളിലും കണ്ടെത്തുവാൻ കഴിയും. ആ വക സ്ഥലങ്ങൾ വല്ല ജനികളുടേയും സ്വകാര്യസ്വത്താണെങ്കിൽ, സാമൂഹ്യസംഘടനാദർശത്തിന്മേൽ സ്ഥാപിതമായിരിക്കുന്ന ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആ വക സ്ഥലങ്ങളുടെ ഉപയോഗത്തെ, ആ ഭൂസ്വത്തുടമസ്ഥന്മാരിൽനിന്ന് അനുവാദംവാങ്ങി, സാധിക്കാവുന്നതാണ്. അങ്ങിനെ സ്ഥലസൗകര്യം ലബ്ധമായാൽ, ഗ്രാമത്തിലെ യുവജനങ്ങളെയും, ബാലികാബാലന്മാരെയും ആ സ്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്ക് സമാകർഷിച്ച്, വിവിധങ്ങളും ആദ്യോദകങ്ങളുമായ കായികോദ്ധാരണവിനോദങ്ങളിൽ ഏല്പെടുത്തുവാൻ സാധിക്കും.

പൌരോഹിത്യ ഗ്രാമീണപ്രദേശങ്ങൾ വിവിധങ്ങളായ കായികവിനോദങ്ങൾക്ക് രംഗസ്ഥാനമായിരുന്നതായി ചരിത്രം ഉൽക്കലക്ഷിക്കുന്നു. തലപ്പത്തുകളി, കൈകൊട്ടികളി, കോലാട്ടം, വള്ളാകളി, തുടങ്ങിയ നിരവധി കായികോദ്ധാരണപരങ്ങളായ വിനോദങ്ങൾ നമ്മുടെ ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിൽ അക്കാലത്തു് തടപ്പീലിയിരുന്നിരുന്നു. എന്നാൽ അവ എല്ലാംതന്നെ ഇന്ന് — ചുരുക്കം ചില സ്ഥലങ്ങൾ ഒഴിച്ചു് — നാമാവശേഷമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് പരിതാപകരമായ ഒരു യഥാർത്ഥമാണ്. നവീനസൗകര്യമുള്ള

ശ്രാമങ്ങളിൽ വളരുകയുണ്ടായ പുനർജീവിപ്പിക്കേണ്ടതു്, ആരോഗ്യപരവും കായികോദ്ധാരണപരവുമായ അതിന്റെ പരമപ്രയോജനത്തെ പരിഗണിക്കുമ്പോൾ, അത്യാനുഭവേച്ഛിതമാകുന്നു. അപ്രകാരംതന്നെ നമ്മുടെ ഗ്രാമീണരുടെയിടയിൽ നാമാവശേഷമായിവരുന്ന പൌരണികങ്ങളായ എല്ലാ കായികവിനോദങ്ങളേയും ശരിയായി ഉദ്ധരിച്ച്, സംസ്കരിച്ച് അവയെ നമ്മുടെ ഗ്രാമീണരുടെ കായികോദ്ധാരണോപാധികളാക്കിത്തീർക്കേണ്ടതു് ശ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തകന്മാരുടെ അനുഭവേച്ഛണീയമായ കടമയാകുന്നു.

കോലാട്ടാ, കൈകൊട്ടിക്കുട്ടി, ഭാണക്കുട്ടി എന്നിവയ്ക്കു് വിനോദപരമായി മാത്രമല്ല, കായികോദ്ധാരണപരമായും വലിയ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. നമ്മുടെ ഗ്രാമീണബലികന്മാരുടെ ഇടയിൽ ഇവയെ പുനരുദ്ധാരണംചെയ്തു് അവയുടെ മാതൃസികവും കായികോദ്ധാരണപരവുമായ പരമപ്രയോജനത്തെ പ്രായോഗികമാക്കിത്തീർക്കുവാൻ കേന്ദ്രപ്രവർത്തകന്മാർ പരിശ്രമിക്കണം. കാരോ ഗ്രാമത്തിലും ദേശകാലങ്ങൾക്കനുസൃതമായി സ്ഥിതിചെയ്തിരുന്ന പൌരണിക കായികവിനോദങ്ങളെപ്പറ്റി ശരിയായ ഒരു ഗവേഷണം നടത്തി, അവയെ ഉദ്ധരിക്കുകമാത്രമല്ല, ആധുനികസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രകാശത്തിൽ സംസ്കരിച്ചെടുത്തു്, ആധുനിക കായികവിനോദങ്ങളാക്കിത്തീർത്തു്, നമ്മുടെ ഗ്രാമീണ ജനതയിൽ പ്രയോഗിക്കുമതാക്കയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ശ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിലെ കായികോദ്ധാരണവകുപ്പിനെ ഏതൊക്കെയും നിയന്ത്രിക്കയും ചെയ്യുന്ന അഭ്യന്തരവിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകന്മാർക്കു് ഈ വിഷയം വലിയ പ്രചോദനം നൽകുന്നതായിരിക്കയും ചെയ്യുന്നതാണ്.

അദ്ധ്യായം പതിനൊന്ന്

**ഗ്രാമീണന്റെ സംസ്ഥാനികോദ്ധാരണം**

കൃഷിയെ ആശ്രയിച്ചു ജീവിക്കുന്ന ഭാരതീയരുടെ സംഖ്യ 66 ശതമാനമാണ്. ഇവരിൽ ഒരു വലിയ വിഭാഗം കൃഷിനിലങ്ങൾ സ്വന്തമായില്ലാത്തവരും, കൃഷിനിലങ്ങൾ സ്വന്തമായുള്ള കർഷകരുടെ കൃഷിനിലങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവരുമായ കർഷകത്തൊഴിലാളികളാണ്. വഷത്തിൽ ഏതാനുംകാലം മാത്രമേ ഇവക്ക് കൃഷിത്തൊഴിലിൽ പൊതുവായോ തൊഴിലാളിയായി വരുന്നുള്ളൂ; ഷാക്കികാലം വേറെ തൊഴിലൊന്നും ചെയ്യാതില്ലാത്തതിനാൽ അലസതയിലും, ദാരിദ്ര്യത്തിലും കഴിച്ചുകൂട്ടേണ്ടിവരുന്നു. ഉള്ള തൊഴിൽതന്നെയും പരിഷ്കൃതരീതിയിലല്ലാ ചെയ്തുപോകുന്നത്. ആധുനികശാസ്ത്രത്തിനും വിജ്ഞാനത്തിനും ചേരുവിധം കൃഷിസമ്പ്രദായം കാലാനുസൃതം പരിഷ്കരിക്കുന്നതിൽ ഇവർ വിമുഖരായിട്ടാണ് വർത്തിക്കുന്നത്. പരിഷ്കൃതമായ കൃഷിയാവശ്യങ്ങൾ, നവീനരീതിയിലുള്ള വളങ്ങൾ, ചൈതന്യയുക്തമായ വിത്തുകൾ ഇവയെ സമ്പാദിച്ചുപയോഗിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ നമ്മുടെ കർഷകൻ ദത്തശ്രദ്ധയായിരിക്കുന്നില്ല. കർഷകത്തൊഴിലാളി പ്രതിവഷം അലസതയിൽ കഴിച്ചുകൂട്ടുന്ന കാലത്തിന്റെ കണക്ക് നമ്മെ അത്ഭുതപരതന്ത്രരാക്കുകതന്നെ ചെയ്യുന്നു. പഞ്ചാബിൽ പ്രതിവഷം 150 ദിവസം മാത്രമേ കർഷകൻ ജോലിയിലുള്ളൂ. ഷാക്കി സമയം മുഴുവനും അലസരായി കഴിച്ചുകൂട്ടുന്നു. മദ്രാസ് സംസ്ഥാനത്തൊക്കട്ടെ, ഒരുപ്രകാരം കൃഷിനിലങ്ങളും ഇ

തപ്പു കൃഷി തീലങ്ങളും ഉള്ളതിൽ, ആട്ടത്തേതിൽ ജോലി ചെയ്യുന്ന കഷ്ടൻ പ്രതിവയം 5 മാസവും, രണ്ടാം ഇത്തതിലെ കഷ്ടൻ 5 മാസവും മാത്രമേ ജോലി ചെയ്യുന്നുള്ളൂ. ബെങ്കാളിലും, യൂണൈറ്റ്ഡ് പ്രോവിൻസുകളിലും കഷ്ടൻ ഏഴുമാസത്തിൽ കൂടുതൽ ജോലി ചെയ്യുന്നില്ല. കൊച്ചിയിലും തിരുവിതാംകൂറിലും കഷ്ടൻ ജോലിയിൽ ഏല്പിച്ചിരിക്കുന്ന കാലം വളരെ തുച്ഛവും, അലസതയിൽ കഴിച്ചുകൂട്ടുന്ന സമയം അചരിമിതവുമാകുന്നു. ഈ കണക്കുകൾക്കൊണ്ട് തെളിയുന്നപ്രകാരം കഷ്ടൻ സമയം അലസമായി കഴിച്ചുകൂട്ടുന്നത് മനപ്പൂവുമായിട്ടല്ല. കൃഷിയെ പരിപൂർണ്ണമാക്കിത്തീർക്കുവാനോ, കൃഷിസമയമല്ലാത്ത കാലങ്ങളെ പ്രയോജനപ്രദമായി ചിലവഴിക്കുവാനോ ഗ്രാമീണകഷ്ടൻ അറിയില്ല; അവൻ അലസനായി കഴിയുന്നതിന്റെ പ്രശ്നം കാരണം അതാണ്. ഇവയ്ക്കു പുറമെ മറ്റൊരു കണക്കുകൂടി അമ്മുടെ സവിശേഷശ്രദ്ധയെ അർഹിക്കുന്നുണ്ട്. ഇന്ന് ഭാരതവംശത്തിൽ 330 ലക്ഷം ഏക്കർ സ്ഥലം മാത്രമേ കൃഷി ചെയ്യപ്പെടുന്നുള്ളൂ. 240 ലക്ഷം ഏക്കർ സ്ഥലം ഇനിയും കൃഷിക്ക് പാറിയതായുണ്ട്. ഇയ്യതവർണ്ണം ഉദ്ധരിക്കപ്പെടുവാനും കഷ്ടൻ കണിക്കുന്ന അയാൾസമയം, അശ്രദ്ധയും ഭാരതത്തെ ദാരിദ്ര്യബന്ധത്തിൽതന്നെ ഉൾപ്പെട്ടു തീർത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഗ്രാമോദ്ധാരണപദ്ധതിയിൽ, രാജ്യത്തിന്റെ നട്ടെല്ലായ കഷ്ടനെ ഉദ്ധരിക്കുന്നതിലാണ് അതീവമായ ശ്രദ്ധ നാം പതിപ്പിക്കേണ്ടതായുള്ളത്. കാഷികവൃത്തിയിൽ കഷ്ടനെ വിദ്വാനും, വിദ്വാനും ആക്കിത്തീർക്കുവാൻ ഗ്രാ



മോലാറണ പ്രവർത്തകന്മാർ അവശ്യം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണു്. കൃഷിനിവണ്ടുള്ള ആധുനികമായ രീതിയിൽ ഉല്പാദനം ഉപയോഗിച്ച് ഉദ്യോഗം, സമൃദ്ധിയായി വിളവുനൽകുന്ന നവീനവളങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിലങ്ങളുടെ ഉല്പാദനശക്തിയെ പരിപൂർണ്ണമാക്കുവാനും ഗ്രാമീണകുടുംബങ്ങൾ കാലാനുസൃതമായ അഭിവൃദ്ധി പരിശീലനവും നൽകുവാൻ ഗ്രാമീണ പുനരുദ്ധാരണകേന്ദ്രം ശ്രമിക്കേണ്ടതാണു്. അപ്രകാരമെന്നു്, വൈതന്യയുക്തമായ നല്ല വിത്തുകൾ ശേഖരിക്കുന്ന വിഷയത്തിലും, കൃഷിയെ ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിൽ നവീകരിക്കുന്നതിലും ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രത്തിന്റെ സവിശേഷമായ ശ്രദ്ധ പതിയേണ്ടതാകുന്നു. കൃഷിയുടെ ഉദ്ധാരണത്തിന്നു് അഭിവൃദ്ധിക്കുവേണ്ടി തന്നെ ഒരു കൃഷിപങ്കുപ്പ് ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തോടു സഹായിച്ചുണ്ടായിരിക്കേണ്ടതു് അത്യന്താപേക്ഷിതമാകുന്നു.

ഗ്രാമീണന്റെ കൃഷിത്തൊഴിൽപരമായ ആവശ്യങ്ങളുടെ ഒരു പയ്യഭവഷണം ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രപ്രവർത്തകന്മാർ നടത്തേണ്ടതാണു്. ദേശകാലസ്ഥിതികൾ അനുസരിച്ച് കുടുംബങ്ങൾ ആവശ്യങ്ങൾ വിവിധങ്ങളായിരിക്കും. എങ്കിലും കുടുംബങ്ങൾ മെഴലിക്കാവശ്യങ്ങളെ ബങ്കാളിലെ ഗ്രാമോദ്ധാരണോദ്യോഗസ്ഥന്മാരായിരുന്ന ശ്രീജിത് എഫ്. എൽ. ബ്രൈയിൻ അവർകളുടെ വാക്കുകളിൽ എങ്ങിനെയെങ്കിലും ക്രോഡീകരിക്കാം. മൂലധനം, കൃഷിസ്ഥലം, ജലസ്രോതസ്സും, വളം, നല്ലവിത്തു്, ബലിഷ്ഠമായ കന്നുകാലികൾ, കാഷ്ടികസാമഗ്രികൾ, നിശ്ചിതരീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനം, വിളവുകൾക്കു് അരിടാവുന്ന രോഗങ്ങൾക്കുള്ള നിവാരണോപായം ആദിയായവ എന്നിങ്ങനെ.



സ്ഥലകാലവ്യത്യാസമെന്തെ കഷ്ടകാലശൃംഖലകളെ വിഭജിക്കാം.

കഷ്ടകാലം മുഖധാരാ ശ്രമോദ്ധാരണപദ്ധതിയിലെ അതിപ്രധാനമായ ഒരു പ്രശ്നമാണ്. കൃഷിയിലുള്ള സാധനമായുള്ള കഷ്ടകാലം ഒരു വലിയ ശതമാനവും ജനങ്ങൾ പ്രയത്നം വിധേയമാണ്. കഷ്ടകാലം കടമ്പാപ്രയത്നത്തിൽ കടന്നുപോകുമ്പോൾ, കൃഷിയിലുള്ള തന്നെക്കുറവായും, കൃഷി സാമഗ്രികൾക്ക് കാലാനുസൃതമായ പരിഷ്കാരങ്ങൾ വരുത്തുവാനോ, നല്ല കന്നുകാലികളെ വാങ്ങുവാനോ മറ്റോ വേണ്ടി കടംകൊണ്ടുതുടങ്ങിയപ്പോൾ “കഷ്ടകാലം കടമ്പാപ്രയത്നം” എന്ന നാമം അതിവിശിഷ്ടമായ ഗ്രന്ഥത്തിൽ അതിന്റെ കത്താവായ ഡോക്ടർ പി. ജെ. തോമസ് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതുപോലെ, കഷ്ടകാലം മുൻകാലം കടത്തിൽ മുങ്ങിയത് വിതരണപ്രശ്നങ്ങളും, വിപരീതമായിത്തന്നെയും നടത്തുവാനും, ഭൂമി വരുമാനം, കെട്ടിടം പണിയുവാനും മറ്റും വേണ്ടി കടംവാങ്ങിയതുപോലാണ്. അതെ, ശ്രീജിത് എഫ്. എൽ. ബ്രൈയിൻസിന്റെ വാക്യത്തിൽ പറയുന്നതായി, കഷ്ടകാലം കടംവാങ്ങിയത് അദ്ദേഹം. കൃഷിയിലുണ്ടായ കൃഷിയേക്കാൾ തന്നെക്കുറവായ പ്രയത്നം, അതായത്തായ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി, അതായത് സാമൂഹികമായ, കടംപ്രദപരമായ ആയ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മാത്രമായിരുന്നു.

ഇന്നത്തെ ശ്രമീണസാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിൽ ചില വലിയ പ്രമാണങ്ങൾ സംഭവിക്കുപോയിട്ടുണ്ട്. ഉത്തമങ്ങളായ കഷ്ടകാലം പണം കടംകൊടുക്കുന്നത് അധികപങ്കും ഉല്പാദനപരങ്ങളായ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കായല്ല. യഥാർത്ഥം

ത്തിൽ കർഷകന് അവിന്റെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണത്തെ സാധിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഖധനം മുട്ടുകുവാൻ പണം ആവശ്യമാണ്. എന്നാൽ കർഷകൻ പണം കടംപാങ്ങുന്നത് ആ ഉദ്ദേശസാധ്യത്തിനായിട്ടല്ല. കാഷ്വലികോല്ലനങ്ങളെ വ്യാപിപ്പിക്കുവാൻ അവൻ കാണിക്കുന്നു. അശ്രദ്ധയോടെപ്പോ ക്വാഷ്വലികോല്ലനങ്ങളുടെ വരവും ചുരുങ്ങുന്നു. അങ്ങിനെ അവന്റെ കാഷ്വലിസത്തിൽ നിന്നുള്ള വരവ് ചുരുങ്ങുന്നതോടുകൂടി, അവൻ കൃഷിപ്രവൃത്തിയുടെ അഭിവൃദ്ധിക്കുവേണ്ടിയല്ലാതെ ഇതരാവശ്യങ്ങൾക്കുപണ്ടി വാങ്ങിയിട്ടുള്ള കടം പലിശസഹിതം പതിനാണ്ടു വർഷം വാങ്ങിയും, അവൻ കടബാധ്യതയിൽനിന്നു വീതപ്പെടാൻ വഴി കാണാതെ എന്നും ഉത്തമണ്ണന്റെ അടിമയായി ജീവിക്കേണ്ടിവരികയും ചെയ്യുന്നു.

ഇതിനുപുറമെ, പണം കടംകൊടുക്കുന്ന ഏപ്പോഴും തജ്ജന്യമായി അധമണ്ണനോടു ഉത്തമണ്ണൻ കാണിക്കാറുള്ള കർക്കശവും, അന്തിതിപരവുമായ നയവിശേഷങ്ങളും, വ്യക്തികൾതമ്മിലുള്ള സൗഹൃദത്തെ നശിപ്പിക്കുന്നു. ഗ്രാമീണജീവിതരക്ഷമത്തിന് അനുപേക്ഷണീയമായ കടം പലിശകമാണ് വ്യക്തികൾ തമ്മിൽ ഭേദിച്ചുള്ള ജീവിതം. ആ സൗഹൃദജീവിതത്തിന് ള്ളണബാധ്യത പലപ്പോഴും പിളർപ്പുണ്ടാക്കുന്നു. ഉത്തമണ്ണൻ അധമണ്ണന്റെ മേൽ ചുമത്തുന്നു പലിശയ്ക്കും മറ്റും യാതൊരു പരിധിയേയും, കണിശമായ കണക്കുകൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിൽ അവൻ ശ്രദ്ധയോ ഉണ്ടാക്കാറില്ലെന്നും, അതുതന്നെ സൗഹൃദത്തെ വ്യക്തികൾ തമ്മിലുള്ള യോജിപ്പിനേയും നശി

ജീകുന്ന് ഒരു ഘടകമാണെന്നും, ശ്രീജിത് എഫ്. എൽ. ബ്രെയിൻ പറയുന്നു.

ശ്രീജിത് ബ്രെയിൻ തുടർപറയുന്നു: “സമസ്ത മിഷനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി പണം കടംവാങ്ങുക എന്ന പത്രിയു് അധമസ്തനായ കഷ്ടതയിൽ നാം കാണുന്നു. യഥാർത്ഥത്തിൽ, കൃഷിസ്ഥലങ്ങളെ കൂടുതൽ ഉല്പാദനസജ്ജമാക്കുന്നതിനും, ഉല്പന്നങ്ങളെ വലുപ്പിപ്പിക്കുവാൻ പര്യാപ്തമായ ഉപാധികളെ നേടുന്നതിനും, കാഷ്ടികവൃത്തിയിലെ അത്യാവശ്യങ്ങളെ നിവൃത്തിക്കുന്നതിനും, മാത്രമേ കഷ്ടത കടം വാങ്ങാവൂ. കുടുംബപരവും, സാമൂഹികവുമായ ആവശ്യങ്ങളെ ഒരിക്കലും കടംവാങ്ങി നിവൃത്തിക്കരുത്. അവ കർഷകന്റെ വരുമാനത്തിൽനിന്നു് അവൻ ചിരേണ ശേഖരിക്കുന്ന സ്വത്തുതുകാണ്ടു് നിവൃത്തിക്കേണ്ടതു്. ജീവിതക്ഷേമം നടമാടുമ്പോൾ രാജ്യങ്ങളിൽ മിതവ്യയവും, അതിനെത്തുടർന്നു് തുച്ഛമായെങ്കിലുമുള്ള ഒരു ധനശേഖരവും, കുടുംബജീവിതക്ഷേമത്തിന്റെ അസ്ഥിവാറങ്ങളായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ടു്. യഥാർത്ഥത്തിൽ മിതവ്യയശീലവും, ധനസംഭരണസമ്പ്രദായവും ആണു് അവരുടെ സച്ചക്ഷമാഭിവൃദ്ധിയുടെയും അടിസ്ഥാനകാരണം. വിവാഹത്തിനോടു, ശവസംസ്കാരത്തിനോടു വേണ്ടി ആ ഉദ്ദേശങ്ങൾക്കായി ശേഖരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു പണത്തിൽ ഒരു പൈപ്പോലും കൂടുതൽ ചിലവഴിക്കപ്പെടരുത്. ഒരിക്കൽ കടംവാങ്ങിയാൽ പിന്നെ കടംവാങ്ങുക ഒരു ശീലമായിത്തീരും. കടം വാങ്ങിയിട്ടെങ്കിലും ഒരു അടിയന്തിരം നടത്തിയില്ലെങ്കിൽ, അതുമൂലം കടംവരുത്തിവെക്കുന്നു ഒരു വലിയ വിപ

ത്തിനെ കഴിച്ചുവെച്ചു എന്നു കൃതാർത്ഥൻ അടയ്ക്കുകയല്ല; പ്രത്യുത; തന്റെ കടുംബത്തിന്റെ അധഃപതനമായിപ്പോയി എന്നു പരിഗണിച്ചു തുടങ്ങുന്ന കർഷകനാണ് അധികവും.

ഔദ്യോഗികതയിൽ കടുങ്ങിയിരിക്കുന്ന കർഷകനെയും ഗ്രാമീണനെയും അതിൽനിന്നും മോചിപ്പിക്കുന്നതായ നിയമാവലികൾ ഇന്ന് പരിഷ്കൃത ഗവണ്മെന്റുകൾ നടപ്പിൽ വരുത്തിത്തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അവയ്ക്ക് പ്രതിഷ്ഠിതഫലം സദ്യസ്സാധമാകണമെങ്കിൽ ഗ്രാമോദ്ധാരണപദ്ധതികളും കർഷകന്റെ സർവ്വത്തിങ്കലോരണം സാധിക്കുന്ന ഉപാധികളെ ആശ്രയിക്കേണ്ടതായിരിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനമാർഗ്ഗം കർഷകയല്ലാത്ത രീതിയിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന പരസ്പരസഹായ സംഘങ്ങൾക്ക്, കർഷകയല്ലാത്ത ഗ്രാമീണനെയും സർവ്വത്തിങ്കലധഃപതനത്തിൽനിന്നും ഉദ്ധരിക്കുവാനുപയുക്തമായ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ മൂലധനംകൊടുത്ത സഹായിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. ഇൻഡ്യയിൽ ഇന്ന് 1,05,083 പരസ്പരസഹായ സംഘങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും, അവയിൽ ആകെക്കൂടി 43,04,309 അംഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും, അവയ്ക്ക് ആകെക്കൂടി മൂലധനം 96 കോടി ഉറപ്പികയാണെന്നും, ഈ സംഘങ്ങളിൽ 90 ശതമാനവും കർഷകരെ കൃഷിപോഷകോപയുക്തമായ മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ പണയം പിടിച്ചിട്ടുവാൻ മൂലധനംകൊടുത്ത സഹായിച്ചുവരുന്നുണ്ടെന്നും, ഭരണോപരികമായ കണക്കുകൾ വെളിയാക്കുന്നു. പണവ്യാപാരമാത്രം ജീവിതപ്രതലത്തിൽക്കുത്തുന്നവരും, അന്യരേപലിശ നേടുന്നവരും, നീ

നിരഹിതമായി പെരുമാറുന്നവരുമായ ധനികന്മാരും പണവ്യാപാരികളുടേയും വലയിൽ കഷ്ടത പെറുക്കുന്നവർക്കായിരിക്കുന്നതിന്നു് കാരോ ഗ്രാമത്തിലും, ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തോടനുബന്ധിച്ചു്, പരസ്പരസഹായ സംഘങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണു്. പരസ്പരസഹായസംഘങ്ങളും കേവലം അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കത്തകയായിത്തീരുന്നതിരിക്കുവാനും, അവയുടെ ഉദ്ദിഷ്ടഫലങ്ങളും പൂർണ്ണമായും ഗ്രാമീണജനസാമാന്യത്തിന്നു് ലബ്ധമാകുവാനും, ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രപ്രവർത്തകന്മാർ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണു്. സഹകരണസ്ഥാപനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങളേയും പ്രവർത്തനരോപാധികളേയും മറ്റും സംബന്ധിച്ചു ജ്ഞാനം ഏറ്റെടുക്കുന്നവർക്കു് നല്ലതായ രീതിയിൽ നൽകപ്പെടുന്ന സ്വതന്ത്രങ്ങളിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണു്. ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിലെ പരസ്പരസഹായ സംഘപ്രവർത്തകന്മാർ എന്നുള്ളതു് ആ സ്ഥാപനത്തിന്റെ വിജയത്തിന്നു് അത്യാവശ്യപ്പെക്ഷിതമാണു്.

ഗ്രാമീണന്മാർ മൂലധനം സംബന്ധിച്ചുണ്ടാകുന്ന വിഷയത്തെ പരസ്പരസഹായസംഘത്തിന്റെ കാര്യക്ഷമമായ പ്രവർത്തനംകൊണ്ടു് പരിഹരിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ, അടുത്ത പടിയായി ഗ്രാമീണപുനരുദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിന്നു് പെണ്ണാണുള്ളതു് കൃഷിസ്ഥലം, ജലസേചനവും, വളം, നല്ലവിത്തു്, ബലിഷ്ഠമായ കന്നുകാലികൾ എന്നിവ നൽകി കർഷകന്റെ ഇതരവശതകളെ ദൂരികരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതു്. ഈ വിഷയങ്ങളിൽ കാർഷികോദ്ധാരണപരങ്ങളായ നിർദ്ദേശങ്ങളും

നൽകി അവയുടെ ഉദ്ധാരണത്തുതന്നെ സ്വീകരിക്കേണ്ട പൂർണ്ണമായ ഉത്തരവാദിത്വം. ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾിലത്രേ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.

## BIBLIOGRAPHY.

1. Brayne, F. L: *Better Villages*, Oxford University Press.
2. Spencer D. *Hatch Up From Poverty*, Oxford University Press.
3. Strickland, G. F: *An Introduction to Co-operation in India*, Oxford University Press.
4. Strickland, G. F: *The Progress of Rural welfare in India*, Oxford University Press.

## സാമ്പത്തികോദ്ധാരണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ

അനുകൂലമായ ഇതര തൊഴിലിന്റെ അഭാവത്താൽ ഗ്രാമീണനായ കർഷകത്തൊഴിലാളി പ്രതിവർഷം അല്പ സതയിൽ പോക്കിവിടേണ്ടിവരുന്ന കാലത്തേയും, കഷ്ട കേതരന്മാരായ ഗ്രാമീണരുടെ പൂർണ്ണസമയത്തേയും, അവരുടെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണം സാധിക്കുന്ന രീതിയിൽ ബുദ്ധിമുട്ടും വിനിയോഗിപ്പിക്കുവാൻ ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രം ചെയ്യേണ്ടത്. അങ്ങനെ ഗ്രാമീണന്റെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണം സാധിപ്പിക്കുന്ന ഉപാധികൾ കാർഷികങ്ങളും അനുസരിച്ച് വിഭിന്നങ്ങളായിരിക്കാമെങ്കിലും മാതൃകാപരമായ, ചേർപ്പ് ആദിയായ കേരളീയ ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രങ്ങളിലും, കേരളത്തിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള കേന്ദ്രങ്ങളിലും, ഇന്ന് സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഉപാധികൾ പരീക്ഷണം നിരീക്ഷണങ്ങൾക്കുശേഷം, നമ്മുടെ ഗ്രാമീണപ്രദേശങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുടത്തേണ്ടതും, പ്രായോഗികങ്ങളും ഞങ്ങൾ തെളിഞ്ഞുകഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്. ആ ഉപാധികളിൽ, കന്നുകാലികൃഷി, കോഴികൃഷി, സസ്യലതാദികൃഷി കൾ, തേനീച്ച വളർത്തൽ, കുടിൽവ്യവസായം ആദിയായ ചില ഇനങ്ങൾ പ്രാധാന്യത്തെ അർഹിക്കുന്നവയാണ്.

പെരുമാണികളാതെത്തിൽ കന്നുകാലികൾക്കുണ്ടായിരുന്ന സ്ഥാനം എന്തായിരുന്നു എന്ന് അക്കാലങ്ങളിൽ ഇൻഡ്യൻ ഗ്രാമങ്ങളിലുണ്ടായിരുന്ന ഗോശാലകൾ സാക്ഷ്യംവഹിക്കുന്നുണ്ട്. കന്നുകാലികൾ ഇൻഡ്യയുടെ ആ



നർഘസമ്പത്താണെന്ന് ഭാരതീയരായ നാമല്ല, നമ്മെ ഭരിക്കുവാൻ പശ്ചാത്യദേശങ്ങളിൽനിന്ന് ഇൻഡ്യയിലെത്തുന്ന വിദേശിയരാണ്, മനസ്സിലാക്കുന്നത്. ഭാരതീയരിൽ അപൂർവ്വം ചിലർ മാത്രമേ നമ്മുടെ കന്നുകാലി സമ്പത്തിന്റെ മാഹാത്മ്യം മനസ്സിലാക്കുന്നുള്ളൂ എന്ന് കന്നുകാലി സംരക്ഷണവിഷയത്തിൽ നാം കാണിക്കുന്നു അശ്രദ്ധതന്നെ ഉത്തമസാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നുണ്ട്. നമ്മുടെ കന്നുകാലികളിൽനിന്ന് നമുക്കു ലഭിക്കുന്നു ഗ്രോമയാദികളെ പരിഷ്കരണരീതിയിൽ ശേഖരിച്ച് കൃഷിക്കു വളമായുപയോഗിക്കുന്നു വിഷയത്തിലും നമ്മുടെ ഗ്രാമീണർ വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധ പതിപ്പിച്ചുകാണുന്നില്ല. കന്നുകാലികൾ ആധുനിക ഭാരതത്തിന്റെ അമൂല്യസമ്പത്താണെന്നും അവയിൽനിന്ന് ലഭിക്കുന്ന പാണകവും, മുത്രവും ദണ്ണാതരും വളമാണെന്നും നമ്മുടെ ഗ്രാമീണർ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഇസ്റ്ററീനഗറിയിൽ “ഇംപീരിയൽ വുശ്വേഴ്സേഷണലാബ്” (Imperial Veterinary Research Institute) യുടെ ഒരു ശാഖ ഉൽപ്പാദനം ചെയ്യുകൊണ്ട് വൈസറോയി ലിൻലിത്ത് ഗൊപ്രട്ട അവർകൾ ചെയ്ത ശ്രദ്ധയമായ പ്രസംഗത്തിൽ ഇങ്ങിനെയാണ് പ്രസ്താവിച്ചത്: “ഉല്പന്നസമൃദ്ധമായ കൃഷിക്കും, ആരോഗ്യസംഭാവകമായ ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങൾക്കും നല്ല കന്നുകാലികൾ ഇന്ന് ആത്യന്താപേക്ഷിതമാകുന്നു. ഇൻഡ്യയുടെ സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിൽ കന്നുകാലികൾക്കുള്ള ഈ പ്രധാനത—അതെ, മൗലികമായ പ്രാമുഖ്യം— കന്നുകാലികളുടെ ഗുണവർദ്ധകമായ പ്രയത്നങ്ങളെപ്പറ്റി ഗവേഷണം നടത്തുന്നതി



നും, ആ പ്രശ്നങ്ങളിൽ സജീവമായ ശ്രദ്ധ പതിക്കുന്നതിനും, ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും തദ്വിഷയ വൈദഗ്ദ്ധ്യത്തിന്റെയും ഏല്പാ ഉപാധികളേയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടതാണെന്നു് തെളിയിക്കുന്നു. ഗവേഷണഫലമായി ലഭിക്കുന്ന ആ ജ്ഞാനം ഗവണ്മെന്റുകൾക്കു മന്ത്രാലയ, കർഷക-ശാമീണജനാവലിയും വളരെ ഉപയോഗപ്രദമായിരിക്കും. അതേ പ്രസംഗത്തിൽ അദ്ദേഹം ഇൻഡ്യയിലെ കന്നുകാലികളുടെ ഒരു കണക്കും ഉദ്ധരിക്കുകയുണ്ടായി. അതിനെ ആതേവാക്യത്തിൽത്തന്നെ ഞാൻ ഇവിടെ ഉദ്ധരിച്ചുകൊള്ളട്ടെ: “കന്നുകാലിപ്രശ്നത്തെ പാശ്ചാത്യവിഷയമായി സ്വീകരിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ത്രായമായും ആശയവും കൊള്ളാൻ സാധിക്കുന്ന ഒരു യഥാർത്ഥമാണു്, ഇൻഡ്യ ലോകത്തിലെ ഘൃണജന്തുക്കളിൽ ഒരു വലിയ വിഭാഗത്തെ സംവഹിക്കുന്നു എന്നുള്ളതു്, അവിചലലോകത്തിലെയും കന്നുകാലികളിൽ നാലിൽ ഒരു ഭാഗവും ഇൻഡ്യയിലാണുള്ളതു്. 970 ലക്ഷം കോലാടുകളും, പെമ്മരിയാടുകളും തന്നെ ഇൻഡ്യയിലുണ്ടു്.”

ഈ കണക്കുകൾ കൂടാതെ, പ്രാമാണികങ്ങളായ മറ്റു ചില കണക്കുകളും ഭാരതത്തിലെ കന്നുകാലി സമ്പത്തിന്റെ വൈപുല്യം വിശദീകരിക്കുന്നുണ്ടു്. ഇൻഡ്യൻ ഇൻഡ്യയിൽത്തന്നെ 1210 ലക്ഷം എരുമകളും, 250 ലക്ഷം പെമ്മരിയാടുകളും, 350 ലക്ഷം കോലാടുകളും, 30 ലക്ഷം കുതിരകൾ കഴുതകൾ ആദിയായവയും, ഉള്ളതായി കണക്കുണ്ടു്. രാഷ്ട്രരാജ്യങ്ങളിൽ 51 രാജ്യങ്ങളിലെ കണക്കുകൾ ക്രാത്രമേറേഖപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ആ 51 രാജ്യങ്ങളിൽക്കൂടി 1130 ലക്ഷം കന്നുകാലികളാണുള്ളതു്. പെമ്മരിയാടുകളും കോലാടുകളുംകൂടി 280 ലക്ഷവും ഉണ്ടു്. കുതിര കഴുത ആദി

യായവ 10 ലക്ഷവും, കട്ടുക അറലക്ഷവും, ആണ്ടുള്ളതെന്ന് കാണുന്നു. ഈ കണക്കുകളിൽനിന്നും ഭാരതത്തിലെ ക്രൈസ്തവസമ്പത്തു് എത്രയെന്നുള്ളതിന്റെ ഒരു ഏകദേശജ്ഞാനമെങ്കിലും നമുക്കു ലഭിക്കുന്നതാണ്.

പക്ഷെ, ഗ്രാമീണഭാരതത്തിന്റെ അമൂല്യ സമ്പത്തായ കന്നുകാലികൾക്കും, ഇതര വീട്ടുമൃഗങ്ങൾക്കും അമീനന്മാരൽകിപ്പോരുന്ന പരിരക്ഷണസമ്പ്രദായം അവയിൽനിന്നു് യഥാർത്ഥത്തിൽ കിട്ടേണ്ടെല്ലാം സിദ്ധിക്കത്തക്ക ഒന്നല്ലെന്നു് നമ്മുടെ കന്നുകാലികളുടെ ഇന്നത്തെ ദയനീയാവസ്ഥതന്നെ വിളിച്ചു പറയുന്നുണ്ടു്. ദേശീകൃതമുന്തികളായ നമ്മുടെ ഗ്രാമീണരല്ലോലെതന്നെ അവരുടെ കന്നുകാലികളും, പട്ടിണിയുടേയും, അന്ധരാശ്രത്തിന്റേയും പരമാവധിയെ ഉദാഹരിക്കുന്നു. തന്മൂലം, അവയിൽനിന്നു് നമുക്കു ലഭിക്കുന്ന സേവനവും വളരെ തൃഷ്ണമായിരിക്കുന്നതിൽ ആശ്ചര്യപ്പെടാതില്ല. ഗ്രാമോദ്ധാരണ പ്രസ്ഥാനം നമ്മുടെ അമൂല്യസമ്പത്തായ കന്നുകാലികളെ ക്ഷയോന്മുഖാവസ്ഥയിൽനിന്നു് പുനരുദ്ധരിക്കുവാനും കന്നുകാലികൃഷിയിൽ നമ്മുടെ ഗ്രാമീണർക്കു കൂടുതൽ അഭിരുചി ജനിപ്പിക്കുവാനും ഉള്ള ഉപാധികളെക്കൂടി സ്വീകരിച്ചിരിക്കേണ്ടതുമാണു്. കാര്യം ഗ്രാമീണന്റെയും ഭവനത്തിൽ താൽക്കലികൃഷി നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ വേണ്ട പ്രയോജനം ഗ്രാമീണപുനരുദ്ധാരണകേന്ദ്രം നല്ലേണ്ടതാകുന്നു. അപ്രകാരംതന്നെ ബലിഷ്ഠവും, ആരോഗ്യപഷ്ടവും ധാരാളം പാൽ നല്കുന്നവയുമായ പശുക്കളെ സംജാതമാക്കുവാൻ പര്യാപ്തമായ വിത്തുകളെക്കൂടി കാര്യം ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രത്തിലും സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാകുന്നു. ഭാഗ്യവശാൽ ഇന്നു് നമ്മുടെ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ അധിപായകനും വഹിക്കുന്നു

വൈസറോയി ലിൻലിത്ഗൊ പ്രഭു അവർകളുടെ സവി-  
 ശേഷമായ ശ്രദ്ധ വിത്തുകൾകളുടെ, വിശിഷ്ട അവയെ  
 നന്നാക്കുന്നു, വിഷയത്തിൽ ഗൗരവമായി പരിഞ്ഞിരിക്കു-  
 ന്നതു കന്നുകാലി സമ്പത്തിന്റെ സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം  
 ഗ്രാമീണഭാരതത്തിന്റെ ഭരണവലിയ ഭാഗ്യമാണെന്നു ത-  
 ന്നൊ പഠനം. ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രം ശ്രമിക്കുന്നതാ-  
 യാൽ ഇന്നു ഗ്രാമീണരുടെ ഇടയിൽ ഉള്ള ആരോഗ്യക്കു-  
 രം ഭവിച്ചതും ഫലദായകതയും കഠിനമായ കന്നുകാലി  
 വളത്തെ സംസ്കരിക്കുക മാത്രമല്ല, നല്ല കന്നുകാലികളെ  
 കൊണ്ടു് കാരോ ഗ്രാമീണന്മാരും കംഡംബത്തെ അനു-  
 ശ്രീതമാക്കുവാനും സാധിക്കുന്നതാണു്. നല്ല അനുഭവ-  
 മുള്ള വശിക്കരും, ഹിന്ദുമതം ആദിയായവ ഗ്രാമീണഭവത-  
 രങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിത്തീരുന്നോ, പാൽ, തൈര്, വെണ്ണ,  
 നെയ്യ് മുതലായവ ഗ്രാമീണകുടുംബാംഗങ്ങൾക്കു് സുഭി-  
 ക്ഷമായനുഭവിക്കുവാനും, തന്മൂലം അവരുടെ ആരോഗ്യം  
 ആശ്വാസവിധിയും പ്രാപിക്കുവാനും ഇടവരുന്നതിനും പു-  
 റമെ, കുടുംബാവശ്യം കഴിഞ്ഞു് ബാക്കിവരുന്ന ഗവ്യദി-  
 കൾ ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ അ-  
 ടത്തപ്പെടുന്നു പരസ്പരസഹായ മാർക്കറ്റിങ് കേന്ദ്രം  
 വില്ലൻ തടത്തി, അവർക്കു് തങ്ങളുടെ ധനാഗമമാറ്റം വി-  
 പ്ലവമാക്കുവാനും സാധിക്കുന്നു.

കന്നുകാലിക്കുടി കഴിഞ്ഞാൽ ഗ്രാമീണന്റെ സാമ്പ-  
 ത്തികോദ്ധാരണം സാധിക്കുന്ന മറ്റൊരു മാറ്റം കോഴി-  
 കുടിയകുന്നു. കോഴികൾ തന്നെ ഇൻഡ്യയിൽ വിവിധ  
 വർഗ്ഗത്തിലുമായി ആകെ 1730 ലക്ഷം ഉണ്ടെന്നു് ലിൻ-  
 ലിത്ഗൊ പ്രഭു അവർകൾതന്നെ മറ്റൊരുവസരത്തിൽ  
 ചെയ്ത പ്രസംഗത്തിൽ പറയുകയുണ്ടായി. ഇത്ര വിപുല

മായ ഒരു സംഖ്യ കോഴിവഴുത്തിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നി-  
ട്ടും ജനസാമാന്യത്തിന്റെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരത്തെ അ-  
ത്ത് തെല്ലം സഹായിക്കുന്നില്ലാത്തത്, ഗ്രാമീണൻ ആ കൃ-  
ഷിയിൽ കാണിക്കുന്ന അനാസ്ഥയും, അപാടവവും ഒന്നു  
കൊണ്ടു മാത്രമാണ്. കോഴികളെ ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയി-  
ൽ വളർത്തുകയും, ആ കൃഷിയിൽ അതിവശുദ്ധ പച്ചിപ്പി-  
ക്കയും ചെയ്താൽ അത്; ശ്രീ: എഫ്. എൽ. ബ്രെയിൻ  
പറയുന്നതുപോലെ, ഗ്രാമീണന്റെ പോഷകാംശങ്ങൾ ശാ-  
രാളമായടങ്ങിയ ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളെ മാത്രമല്ല, ധാരാ-  
ളം ധനവും സമ്പാദിച്ചുകൊടുക്കുന്നതാണ്. കോഴികൃഷി  
വളരെ ആദായകരമായ ഒരു തൊഴിലാണെന്നും, അത്  
ഗ്രാമീണന്റെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണത്തെ സാധിക്കുന്ന  
ഒരു വലിയ ഘടകമാണെന്നും, മാതൃത്വത്തിന്റെയും, ചേ-  
പ്പിലെയും ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രങ്ങൾ നിസ്തക്കമായി തെ-  
ളിയിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

## BIBLIOGRAPHY.

1. Report of Royal Commission on Agriculture.
2. H. E. The Viceroy's Inaugural Address at Izatnagar, 25th February, 1939.
3. V. G. Desai: *Cow Protection*.
4. *Indian Year Book*, 1936-7. Times of India Press, Bombay.
5. F. L. Brayle: *Better Villages*, Oxford University Press.

## ചില സാമ്പത്തികോദ്ധാരണോപാധികൾ

തേനീച്ചവളർത്തൽ ഗ്രാമീണന്റെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണം സാധിക്കുവാനുള്ള മറ്റൊരു നിശ്ചിതോപാധിയാകുന്നു. തേനീച്ചവളർത്തലും ശാസ്ത്രജ്ഞാനോപേക്ഷയുള്ള ഒരു വിഷയമാകുന്നു. ഇൻഡ്യയിലെ എല്ലാ ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രങ്ങളിലും തേനീച്ചവളർത്തൽ ശാസ്ത്രീയമായി പരിശീലിപ്പിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. കേരളത്തിൽ തന്നെ മാന്താഞ്ചേരത്തും, ചേപ്പിലും ഫീസ്കൂട്ടമായ ഗവേഷണങ്ങളോടെ ശേഷം തേനീച്ചവളർത്തൽ ആദായകരമായ — കഷ്ടകരന്റെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണം സാധിക്കുന്ന — ഒരു ഉപാധിയാണെന്നും അന്വേഷിച്ചുവെച്ചുകൊണ്ട്, സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിൽ, പ്രത്യേക വൈദഗ്ദ്ധ്യം സമ്പാദിച്ച പ്രവർത്തകന്മാരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ തേനീച്ചകളെ വളർത്തേണ്ടതും, തദ്പരമ്പര ഗ്രാമീണർക്ക് ഈ വിഷയത്തിൽ വേണ്ട അറിവും പ്രചാരവും നൽകേണ്ടതുമാകുന്നു. തേനീച്ച സംരക്ഷണത്തിൽ താല്പികമായി മാത്രമല്ല, പ്രായോഗികമായും ശാസ്ത്രീയ പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് കേന്ദ്രങ്ങളിലെ തേനീച്ചക്കുടി പ്രയോജനകരമാകുന്നതാണ്. തേനീച്ചക്കുടിക്കായി ഗ്രാമീണരെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും, അതിനാവശ്യമായ അറിവും സാമഗ്രികളും നൽകുന്നതിന് പാറമെ, ഗ്രാമീണർ തേനീച്ചവളർത്തൽ മൂലം ശേഖരിക്കുന്ന മധുവിന്റെ വിതരണത്തെ സാധിച്ചുകൊണ്ട്, തേനീച്ചവളർത്തലിനെ

ഗ്രാമീണൻ്റെ ഒരു ധനാഗമമാശ്വാസമാക്കിത്തീർക്കുന്നതിനും  
ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിൻ്റെ അധിഷ്ഠിതന്മാർ ശ്രദ്ധി  
ക്കേണ്ടതാകുന്നു.

ഗ്രാമീണൻ്റെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണം സാധിക്കുന്നതിന് മേല്പറഞ്ഞവ കൂടാതെ കാലദേശാവസ്ഥകൾ അനുസരിച്ച് മറ്റു പല ഉപാധികളും സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്. വിവിധദേശങ്ങളിലെ വിവിധങ്ങളായ ഉല്പന്നങ്ങളെ സംഭരിച്ചും, സംസ്കരിച്ചും ഗ്രാമീണൻ്റെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണത്തെ സാധിക്കുന്ന ഉപാധിയെക്കുറിച്ച് ഊഹാപരമ്പരപ്പെടുത്തരുത്, അതതു ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രങ്ങളുടെ കടമയാണ്. ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ പറയാം: കൈതപ്പഴം, മാമ്പഴം, വാഴപ്പഴം ആദിയായവയെ ശാസ്ത്രീയരീതിയിൽ കൃഷി ചെയ്തെടുത്ത്, അവയെ ചിരകാലം കേട്ടുവെക്കാനുള്ള രീതിയിൽ സജ്ജീകരിക്കുവാനും, അവയുടെ വില്പനയെ വിദേശമാക്കാനുള്ള സാധിക്കുവാനും, ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രങ്ങൾക്കു സാധിക്കും. മലയാളക്കരയിൽ സുലഭമാണെന്നു കണക്കാക്കുന്ന മാങ്ങയും മറ്റും ശാസ്ത്രീയമായി സജ്ജീകരിച്ച് വിദേശവിപണികളിൽ ഫീൽഡ് ചെയ്യാനാണെങ്കിൽ, അവയെ ഗ്രാമീണർ് ഒരു വലിയ ധനാഗമമാശ്വാസമാക്കിത്തീർക്കാൻ കഴിയുമല്ലോ. ഇവയ്ക്കു പുറമെ, മദ്ധ്യവേനൽക്കാലത്ത് അമ്മുക്കട ഗ്രാമങ്ങളിൽ സുലഭമാണെന്നു കരുതുന്ന പാകിമാങ്ങയും, പാകി അണ്ടിയും കേട്ടുവരാത്ത രീതിയിൽ സജ്ജീകരിക്കുവാനാണെങ്കിൽ അവയ്ക്കും വിദേശവിപണികളിൽ വില്പനകിട്ടുവാൻ എളുപ്പമുണ്ട്. ഈ രീതിയെക്കൊച്ചിതുറുവത്തുനിന്നും പ്രതിവഷം ലക്ഷോപ

ലക്ഷം ടൺ കശുവണ്ടിപ്പരിപ്പ് കയറുമതി ചെയ്യപ്പെടുന്നുണ്ട്. അതുവേണ്ടി ആ കൃഷി ഈയിടെ നമ്മുടെ ഗ്രാമീണന്റെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണം സാധിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ഉപാധിയായിത്തീർന്നിരിക്കുകയാണ്. കശുവിൻമാങ്ങയും വിദേശപ്രാപാരകേന്ദ്രങ്ങളിൽ വിതരണം സാധിക്കുന്ന രീതിയിൽ ടിന്നുകളിലാക്കി സജ്ജീകരിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അതിലടങ്ങിയിട്ടുള്ള പോഷകാംശങ്ങളുടെ വിച അറിയുന്ന രാജ്യങ്ങളിൽ ധാരാളം വില്പന ലഭിക്കുവാൻ ഇടയുണ്ട്. നമ്മുടെ ഗ്രാമീണപ്രദേശങ്ങളിൽ സമൃദ്ധിയായുണ്ടാകാറുള്ള കശുവിൻമാങ്ങയിൽ 'സി' എന്ന ജീവദ്രവ്യ ധാരാളം അടങ്ങിയിട്ടുണ്ടെന്നു ഈയിടെയാണ് ശാസ്ത്രീയഗവേഷണം തെളിയിച്ചത്. നല്ല വലിപ്പമുള്ള ഒരു ഡസൻ മധുരനാരങ്ങാനീരിൽനിന്നു ലഭിക്കുന്ന 'വിററമിൻ-സി' ഒരു കശുമാങ്ങയിൽനിന്നു ലഭിക്കുന്നു എന്നു ഈ വിഷയത്തിൽ ഗവേഷണം നടത്തിയിട്ടുള്ള ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ പറയുന്നു. മുത്തുചഴുത്ത കശുവിൻമാങ്ങകൾ ശേഖരിച്ച്, അവയെ വിദേശവിപണികളിൽ വിതരണം സാധിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ സജ്ജീകരിച്ചാൽ അതു ഗ്രാമീണന്റെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണത്തെ സഹായിക്കുന്നതാണ്.

നമ്മുടെ ഗ്രാമങ്ങളിൽനിന്നു ധാരാളമായി ലഭിച്ചു പോരുന്ന ഏത്തക്കായ, കൈതച്ചക്ക ആദിയായ പല ഉല്പന്നങ്ങളേയും പരിഷ്കൃതരീതിയിൽ ടിന്നുകളിൽ സജ്ജീകരിച്ച് വിദേശവിപണികളിലേയ്ക്കു അയയ്ക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ ആ കൃഷികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളും മറ്റും ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രമാണ് ഗ്രാമീണരെ

പരിശീലിപ്പിക്കേണ്ടത്. സമുദായമായി ലഭിക്കുന്ന ഈ വകുപ്പ് ഉല്പന്നങ്ങളെ വേണ്ടവിധം സജ്ജീകരിക്കുവാനും അവയ്ക്ക് വിപണി കണ്ടെത്തുവാനും ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രങ്ങൾക്ക് സാധിച്ചാൽ ഗ്രാമീണന്റെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണവും ഏതാണ്ട് സാധിതപ്രായമായതായി കരുതാവുന്നതാണ്.

സമുദൂതിരങ്ങളിലും, നദീപ്രാന്തങ്ങളിലും അധിവസിക്കുന്ന ഗ്രാമീണരെ സാമ്പത്തികമായി ഉദ്ധരിക്കുവാനുള്ള പ്രധാനോപാധിയാണ് മത്സ്യവ്യവസായം. മത്സ്യങ്ങൾ ധാരാളം ലഭിക്കുന്ന ഗ്രാമങ്ങളിൽ പരിഷ്കൃതമായ മത്സ്യവ്യവസായം ഏറ്റെടുത്തുനീക്കുന്നതിന് ഗ്രാമീണപുനരുദ്ധാരണകേന്ദ്രം ശ്രദ്ധപതിപ്പിക്കേണ്ടതാകുന്നു. മത്സ്യസമ്പത്തിന്റെ സംസ്കരിച്ച് വിദേശവിപണികളിൽ വില്പന നടത്തുന്ന വിഷയത്തിൽ ഗ്രാമീണരെ ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രം സഹായിക്കേണ്ടതാകുന്നു. 1939 ജനുവരി 31-ാംനു കൊച്ചിയിൽ വെച്ച് നടന്ന ഗ്രാമോദ്ധാരണമഹാസമ്മേളനത്തിൽ ഈ വിഷയം കൊച്ചിയിലെ ടിവാൻപേഷ്വാർ ആയിരുന്ന ശ്രീ. കോമാട്ടിൽ അച്യുതമേനോൻ അമ്പർകൾ പ്രതിപാദിക്കുകയുണ്ടായി. കൊച്ചിയിലെ ഫിഷറീസ് വകുപ്പിന്റെ അധീശതപംകൂടി വഹിച്ചിരുന്ന അദ്ദേഹം തദ്ദേശസരത്തിൽ നല്ലൊരു ചില കണക്കുകൾ ഞാൻ ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ അൻപതു കൊല്ലങ്ങളായി കൊച്ചിയിലെ 'ഫെർമിൻ' എന്ന മത്സ്യചിഭാഗത്തിന് ബർമ്മയിൽനിന്ന് വലിയ സ്വീകരണം ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് അദ്ദേഹം പറയുകയുണ്ടായി. കൊല്ലവർഷം 1035-ൽ കൊച്ചിയിൽനിന്ന്



ബന്ധിതപ്പെട്ട് 43,000 ഉറപ്പികൾ പെമ്മിൻ കയറുമതി ചെയ്തിരുന്നു എന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. രണ്ടു കൊല്ലത്തിനുശേഷം, അതായത് 1067-ൽ 62,000 ഉറപ്പികൾ പെമ്മിൻ ബന്ധിതപ്പെട്ട് കൊച്ചിയിൽനിന്ന് കയറിപ്പോവുകയുണ്ടായി. മലയാളവർഷം 1114-ൽ പതിനഞ്ചു വർഷം ഉറപ്പികൾ ഉള്ള പെമ്മിനാണ് കൊച്ചിയിൽനിന്ന് ബന്ധിതപ്പെട്ട കയറുമതി ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. ഈ കണക്കുകളിൽനിന്ന് കൊച്ചിയിലെ മത്സ്യവ്യവസായത്തിൽ നിന്നുള്ള വരുമാനത്തിന്റെ നിലയും, വിലയും ഏതാണ്ട് നമുക്ക് ഊഹിക്കാം. കൊച്ചിക്കായലിലെ പെമ്മിൻ ആദിയായ മത്സ്യങ്ങൾ രൂപയിൽ മാത്രമല്ല, 'ഫോർഗ്ഗസ്' ആദിയായ പോഷകാംശപുഷ്പിലും നിരവധി ഉണ്ടെന്നു തദ്ദേശീയത്തിൽ പ്രാചീണ്യം സിദ്ധിച്ചവർ പറയുന്നു. ഈ യാഥാർത്ഥ്യത്തെ പ്രസ്തുത ഗ്രാമോലാഭന കോൺഫറൻസിൽ അദ്ധ്യക്ഷത വഹിച്ച ഡോക്ടർ പി. ജെ. തോമസ് അവർകൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷപ്രസംഗത്തിൽ സ്ഥിരീകരിക്കുകയുണ്ടായി.

മത്സ്യാദികൾ കൂടാതെ മാറുപലതും ഗ്രാമീണന്റെ സമ്പത്തിനോലോലാഭനത്തെ സഹായിക്കുന്നവയായുണ്ട്. ഞാൻ മുൻപു പറഞ്ഞതുപോലെ കാരോ ഗ്രാമത്തിലെയും ഉള്ളുന്നങ്ങൾ വിവിധങ്ങളായിരിക്കുന്നതിനാൽ കാരോ ഗ്രാമത്തിലെയും ഉള്ളുന്നങ്ങളെ അതതുഗ്രാമത്തിലെ ധനാഗമ വാഗ്ദാനമായി രൂപാന്തരീകരിക്കുന്നതിലാണ് പ്രാദേശിക ഗ്രാമോലാഭനകേന്ദ്രങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത്. കാരോ ഗ്രാമത്തിലെയും വിവിധങ്ങളായ ഉള്ളുന്നങ്ങൾ ഏവയെന്ന് മ

നസ്സിലാക്കുവാൻ ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിൽനിന്നും കൂടുതൽ സെറ്റ് നൽകി, അവയെ ഗ്രാമീണന്റെ സാമ്പത്തിക ഉദ്ധാരണാർത്ഥം യഥാവിധി വിതരണാധികാരികൾക്ക് അയക്കുവാൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയും, നയിക്കുകയുംമാത്രമേ ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രം ചെയ്യേണ്ടതായുള്ളൂ. അപ്രകാരം നടത്തപ്പെടുന്ന കർമ്മങ്ങളിൽനിന്നും കൂടാതെ ഗ്രാമത്തിലെയും വിവിധങ്ങളിലും ഗ്രാമീണന്റെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണാർത്ഥം സഹായിക്കുന്നവുമായ വൈവിധ്യസാധിതവും, കാര്യീകവുമായ ഉല്പന്നങ്ങളെ കണ്ടെത്തുവാനും, അവയെ ശാസ്ത്രീയമായി സംസ്കരിച്ച് വിദേശവിപണികളിൽ വില്പന നടത്തുവാനും ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രങ്ങൾക്ക് സാധിക്കുന്നതാണ്.

## BIBLIOGRAPHY

1. Root: *Bee Culture*.
  2. C. R. Thomas: *Bee Keeping*.
  3. Dr. P. J. Thomas: *Presidential Address*, Cochin Rural Development Conference, Jan 1939.
  4. Sri K. Achyutha Menon: *Speech in Cochin Rural Development Conference, Jan. 1939*.
-

അദ്ധ്യായം പതിനാലു്

## ഉല്പന്നവിതരണകേന്ദ്രം

ഗ്രാമീണനെ സാമ്പത്തികോദ്ധാരണത്തിനായി ഉത്തജിപ്പിക്കുവാനും, വിവിധപദാർത്ഥപ്രദാനപരമായ അവന്റെ സാധ്യതകളെ വികസിപ്പിച്ചു് വിപുലമാക്കുവാനും, ആ ഉല്പന്നങ്ങളെ മാറ്റു വലിക്കുമാറു് ഗുണീകരിക്കുവാനും സാധിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ, ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിന്റെ ശ്രദ്ധപരിയേണ്ടതു് ആ ഉല്പന്നങ്ങളുടെ വിതരണം സാധിക്കേണ്ട മാർഗ്ഗങ്ങളിലാകുന്നു. ഉല്പന്നങ്ങളുടെ പലനവുമൂലം ഗ്രാമീണരുടെ ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങൾക്കുള്ള ക്ഷാമം പരിഹരിക്കുക എന്ന പ്രാഥമികആവശ്യം നടന്നുകഴിഞ്ഞാൽ, സ്വന്തം ആവശ്യം കഴിഞ്ഞുള്ള ഉല്പന്നങ്ങളെ വിറ്റു പണമാക്കുന്നതിലും, അങ്ങിനെ ഗ്രാമീണന്റെ ധനസ്ഥിതിയെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിലും ആണ് ഗ്രാമീണപുനരുദ്ധാരണകേന്ദ്രം ശ്രമിക്കേണ്ടതു്. എത്രതന്നെ നിശ്ചിതമായ ദാരിദ്ര്യവും ഗ്രാമീണനെ ഉയരുവാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചു എന്നു വരുന്നതല്ലെന്നും, ഏതൊരു പ്രസ്ഥാനവും അതു് കൈവരുത്തുന്ന ധനാഗമവിജയത്താലാണ് — ധനാഗമമാർഗ്ഗത്താലാണ് — ദരിദ്രനായ ഗ്രാമീണനെ സമാകർഷിക്കുന്നതെന്നും അഭിപ്രായപ്പെടുന്ന മനഃശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ ഉണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു് ഗ്രാമീണപുനരുദ്ധാരണപ്രസ്ഥാനം ഗ്രാമീണന്റെ സാമ്പത്തികക്ഷമത്തെ സാധിച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതു് അവന്റെ വിശപ്പിനെമാത്രം പരിഹരിക്കുന്ന ഒരു പദ്ധതികൊണ്ടു് അല്ലെന്നും, പ്രത്യുത അവ

ഈ വിശപ്പിന്റെ കൂരവക്രത്തിൽനിന്ന് പരിരക്ഷണം ചെയ്യുന്നതാകട്ടെ സാമ്പത്തികമായി സമുദ്ധരിച്ച് ധനപരമായി അവനെ സ്വന്തംകാലിൽ നിറുത്തുകയ്ക്കി ചെയ്യുന്ന ഉപാധികളാലാണെന്നും, നാം ഗ്രാമീണനെ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതായുണ്ട്. എന്നാൽ മാത്രമേ ഗ്രാമീണപുനരുദ്ധാരണപ്രസ്ഥാനത്തിന് ശാശ്വതപ്രതിഷ്ഠ ലഭിക്കുകയുള്ളൂ; ശാശ്വതമായ ഒരു വിജയവും ഗ്രാമീണരിൽ ഉണ്ടാകുകയുള്ളൂ.

ഗ്രാമീണന്റെ നിത്യോപയോഗ പരിപാടിയിൽ അവന്റെ പരിശുദ്ധമായ ഉല്പന്നങ്ങൾക്ക് സ്ഥിരപ്രതിഷ്ഠ ലഭിച്ചശേഷം, അവന്റെ ആവശ്യം കഴിഞ്ഞു ബാക്കിയുള്ള ഉല്പന്നങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുവാൻ സൗകര്യപ്രദമായ ഒരു വിപണി ഉണ്ടായാൽ മാത്രമേ ഗ്രാമീണൻ കൂടുതൽ ഉല്പന്നങ്ങൾ സജ്ജതയാക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുകയുള്ളൂ. അതുകൊണ്ട്, ഗ്രാമീണോല്പന്നങ്ങളെ ന്യായവും, പ്രോത്സാഹനാർഹവുമായ വില കൊടുത്തു കൈപ്പറ്റി ശേഖരിക്കുകയും വിദേശീയവിപണികളിൽ അവയെ വിററഴിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തി ഗ്രാമീണപുനരുദ്ധാരണകേന്ദ്രം വഹിക്കേണ്ടതാകുന്നു. ഉല്പന്നങ്ങളുടെ വിതരണം സാധിക്കുവാൻ “സെൻട്രൽ ഡിപ്പോ”കൾ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത “ലിൻലിത്ത”ഗോ കമ്മീഷൻ” അവരുടെ റിപ്പോർട്ടിൽ സമർത്ഥമായി പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഗ്രാമീണന്റെ നിത്യോപയോഗം കഴിഞ്ഞുള്ള ഉല്പന്നങ്ങളെ വിദേശവിപണികളിൽ വിതരണം ചെയ്യാൻ സാധിച്ചാൽ മാത്രമേ ഗ്രാമീണന്റെ

സാമ്പത്തികനിലയെ യഥാർത്ഥമായി ഉന്നമിപ്പിക്കുവാൻ ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിന് സാധിക്കുകയുള്ളു. നമ്മുടെ ഗവൗണ്മണ്ടുകൾക്ക് ഈ വിഷയത്തിൽ ഏതദ്ദേശീയ ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രങ്ങളെ കായ്ക്കുമായി സഹായിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. തിരുവിതാംകൂർ, ബറോഡ എന്നിങ്ങനെയുള്ള രാജ്യങ്ങളിൽ അതതു ഗവൗണ്മണ്ടുകൾ ഗ്രാമീണോല്പന്നങ്ങൾക്ക് വിദേശവിപണികളിൽ വില്പന സാധിക്കുവാൻ വേണ്ടി “സെൻട്രൽ ഡിപ്പോകൾ” സ്ഥാപിച്ചു നടത്തി വരുന്നുണ്ട്. ഗ്രാമോദ്ധാരണ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പ്രതീക്ഷിതഫലം പൊട്ടുന്നനവെ ഉണ്ടാകണമെങ്കിൽ, ഗ്രാമീണരുടെ ഉല്പന്നങ്ങൾക്ക് വിദേശവിപണികളിൽ വില്പന സാധിക്കുമാറ് “സെൻട്രൽ ഡിപ്പോകൾ” അതതു രാജ്യങ്ങളിലെ ഗവൗണ്മണ്ടുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നത് കൂടുതൽ സഹായകരമായിരിക്കും.

ഗ്രാമീണോല്പന്നങ്ങൾക്ക് ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രത്തിൽ വില്പന ഉടൻതന്നെ ലഭിച്ചു കഴിയുമ്പോൾ, ഗ്രാമീണൻ കൂടുതൽ കൂടുതൽ ഉല്പന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നതായിട്ടാണ് ഇന്നത്തെ ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രങ്ങളിലെ അനുഭവം. ഉല്പന്നങ്ങളെ ഗ്രാമീണരിൽനിന്നും വാങ്ങി വിദേശവിപണികളിലേയ്ക്ക് അയയ്ക്കേണ്ട രീതികളേയും മറ്റും ഗ്രാമീണനെ മാർത്താണ്ഡത്തെ ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രപ്രവർത്തകന്മാർ പഠിപ്പിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. അത്, ഭാവിയിൽ തന്റെ ഉല്പന്നങ്ങളെ വിദേശവിപണികളിലേയ്ക്ക് നേരിട്ട് കയറ്റി അയയ്ക്കുവാൻ ഗ്രാമീണന് പരിശീലനമെടുക്കുന്ന ഒരു സ്വയംസഹായ രീതിയിലുള്ള അദ്ധ്യയനം.

നമാകുന്നു. മാത്താണയാത്ത സഹകരണ “മാർക്കാരി-  
 ണ്” കാഫീസർ”മാർമൂലം മാത്താണയത്തു അതിനു ചുറ്റു-  
 മുളള ഗ്രാമീണരുടെ ഉല്പന്നങ്ങൾക്കു ക്രമാധികം ചിലവു-  
 വിലയും വലിച്ചിട്ടുണ്ടു് എന്ന് ശ്രീ: ഫാച്ചു്തന്നെ സാ-  
 ക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നുണ്ടു്. മാത്താണയത്തും പരിസരഗ്രാമ-  
 പ്രദേശങ്ങളിലുംനിന്നു് രണ്ടായിരത്തിലധികം വലിയ-  
 കോഴിമുട്ടകൾ വീതം ആഴ്ചതാറും പുറത്തേയ്ക്കു് അയച്ചു-  
 കൊണ്ടിരിക്കുന്നതായി കണക്കുകൾ ഉണ്ടു്. വിദേശവിപ-  
 ണികളിൽ അചയ്യ ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലഘുസാധ്യ-  
 മായ വിതരണവും, നല്ല വിലയും മാത്താണയത്തെ ഗ്രാ-  
 മോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിലേയ്ക്കു ഗുണഗണങ്ങൾ തികഞ്ഞ-  
 കോഴി മുട്ടകൾ ധാരാളം നല്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിന്നു ഗ്രാ-  
 മീണരെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതിൽ ആശയ്ക്കു് പ്പെടാനില്ല.

ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രങ്ങൾതാറും പ്രത്യേകമായ ക-  
 രു വിപണി വകുപ്പു്—“മാർക്കാരിയ്ക്കു്”— വകുപ്പു്—ഉണ്ടാ-  
 യിരിക്കേണ്ടതും, വിദേശവിപണികളെപ്പറ്റി നിശ്ചയമു-  
 ള്ളവുതും, ജോലിയിൽ പരിശീലനം സിദ്ധിച്ചവരുമായ  
 അബ്രഹ്മചാരികൾ അതിന്റെ നേതൃത്വം വഹിക്കേണ്ടതുമാ-  
 കുന്നു. ഗവണ്മെണ്ടുകൾ സ്വയമേവ “സെൻട്രൽ ഡിപ്പോ-  
 കൾ” തുറക്കുവാനും, ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രങ്ങൾ വഴിയു-  
 യോ ഗ്രാമീണരിൽനിന്നു നേരിട്ടോ ഗ്രാമീണോല്പന്നങ്ങൾ  
 ശേഖരിച്ചു് വിദേശവിപണികളിൽ വിതരണം ചെയ്തുക-  
 നും, പുറപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ, അതു് ഗ്രാമോദ്ധാരണ വി-  
 ഷയത്തിൽ ഗവണ്മെണ്ടു നല്കുന്ന വലിയൊരു സഹായവും  
 പ്രചോദനവുമായിരിക്കും. രാജ്യത്തിന്റെ പ്രധാന കേന്ദ്ര

ങ്ങളിൽ എല്ലാത്തന്നെ സേവനസന്നദ്ധരും, ത്യാഗസമ്പന്നരായ മാക്കറിങ്ങ് കാഫീസർമാരെ നിയമിക്കുകയും, ഉല്പന്നവിതരണ കേന്ദ്രങ്ങളെ സ്ഥാപിക്കുകയാണ് ചെയ്യേണ്ടത്. ഗ്രാമീണപുനരുദ്ധാരണ പ്രസ്ഥാനത്തിന്—അതിന്റെ വിജയത്തിന്—അത് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ ഒരു ഘടകമാകുന്നു.

## BIBLIOGRAPHY

1. Dr. J. A. Voelker. *Improvement of Indian Agriculture.*
  2. F. L. Bryane: *Village Uplift in India*, Oxford University Press.
  3. Sjt Ramadas V. Pantalu's Inaugural Address: Andhra Province Co-operative Conference; 19th March 1939.
  4. P. Mukherji: *The Co-operative Movement in India.*
  5. *Royal Commission's Report on Agriculture.*
-

## അദ്ധ്യായം പതിനഞ്ച്

### ഉപസംഹാരം

രോഗജ്ഞാനം രോഗിചികിത്സാവിജയത്തിന് എത്രകണ്ട് ആവശ്യമാണോ, അത്രതന്നെ ഗ്രാമത്തിന്റെ യഥാർത്ഥാവശ്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച അറിവ് ഗ്രാമോദ്ധാരണപരിശ്രമത്തിന്റെ വിജയത്തിന് അനുപേക്ഷണീയമാകുന്നു. ഗ്രാമത്തിലെ ആവശ്യങ്ങൾ ഏവയെന്നു കണ്ടെത്തുകയാകുന്നു ഗ്രാമോദ്ധാരണ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ വിജയത്തെ തപരിതപ്പെടുത്തുവാനുള്ള സുനിശ്ചിതമായ ഉപാധി. ഗ്രാമോദ്ധാരണ കേന്ദ്രത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തുന്ന ഗ്രാമീണസദ്യു അതിലേയ്ക്ക് അത്യന്തം പ്രായജേകീഭവിക്കുമെന്നതിൽ രണ്ടുപക്ഷമില്ല. ദിക്കാല വൈപരീത്യത്തെ ആശ്രയിച്ച് കാരോ ഗ്രാമത്തിലേയും ആവശ്യങ്ങൾ വിഭിന്നങ്ങളായിരിക്കെ അവയുടെ യഥാർത്ഥജ്ഞാനം സ്വാധീകാരത്തെ ഗ്രാമോന്നമനത്തിനു പുറപ്പെടുന്നത് ബുദ്ധിശൂന്യമായിരിക്കും. ഗ്രാമത്തിലെ ആവശ്യങ്ങളേയും, അവശതകളേയും കണ്ടെത്തുവാൻ ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രം സ്ഥാപിതമായാൽ ഗ്രാമത്തിലെ ആവശ്യങ്ങളേയും അവശതകളേയും കണ്ടെത്തുവാൻവേണ്ടി ഗ്രാമീണസദ്യുയ്ക്കാണ് ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തകന്മാർ ആദ്യമെ പുറപ്പെടേണ്ടതെന്ന് ശ്രീ. എഫ്. എൽ. ബ്രെയിൻ പറയുന്നു. ഈ അഭിപ്രായത്തെ, ഗ്രാമീണസദ്യുയുടെ പരമപ്രയോജനത്തെത്തന്നെ, ശ്രീജിത്ത് ഫാച്ച് അവർകളും ശക്തിയുക്തമായ ഭാഷയിൽ സമർത്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്.



ഗ്രാമീണസഞ്ചയുടെ പാമപ്രയാജനം മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഞാൻ ഒരു ഉദാഹരണം ഇവിടെ ഉദ്ധരിച്ചുകൊള്ളട്ടെ. കൊച്ചിയിലെ 9 ഗ്രാമങ്ങളുടെ സാമ്പത്തികനിലയെ അറിയുന്നതിനായി കൊച്ചിഗവൺമെന്റിൽനിന്നു നടത്തിയ ഒരു ഗവേഷണഫലത്തെ അധികൃതന്മാർ ഇങ്ങിനെയാണ് സമാഹരിച്ചു കാണുന്നത്: “നാട്ടുപുറങ്ങളിലെ കടം ഭീതിജനകമായ ഒരു നിലയിൽ എത്തിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. 9 ഗ്രാമങ്ങളിലുംകൂടി 27,55,547 രൂപയുടെ ഋണബാധ്യതയാണുള്ളത്. വസ്തുപണയബാങ്കിനൊ, പരസ്പരസഹായസംഘത്തിനൊ ഇത് കൊടുത്തുതീർക്കുവാനുള്ള കഴിവും കണന്നില്ല. നെല്ല്, നാളികേരം ആദിയായ വസ്തുക്കളുടെ വില കുറഞ്ഞതോടുകൂടി കഷ്ടസ്ഥിതി ഇരട്ടിച്ചു. കുടിയാനവനു പാട്ടവും, ജന്മിക്കു നികുതിയും കൊടുപ്പാൻ കടം വാങ്ങേണ്ടതായി വരുന്ന അവസരം കൂടക്കൂടെ നേരിടുന്നു. നടുപ്പാട്ടം, കൈമാറ്റം എന്നിവകൊണ്ട് കഷ്ടാരിഷ്ടങ്ങളും, അസംതുപ്പിയും നാട്ടുപുറങ്ങളിൽ പരമകുഷ്ടാഗതമായിക്കൊണ്ടുണിരിക്കുന്നത്. അവിടങ്ങളിൽ ആദായകരമായ തൊഴിലൊ, ആകർഷണീയമായ വസ്തുവൊ ഇല്ലായ്മയാൽ പഠിപ്പും തന്റേടവുമുള്ളവർ നാട്ടുപുറങ്ങളെ വിട്ട് പട്ടണങ്ങളെ ആശ്രയിക്കുന്നതുമൂലം ഗ്രാമാഭിവൃദ്ധി പരങ്ങളായ പ്രവൃത്തികൾക്ക് ആളുകളും കുറഞ്ഞുവരുന്നു. വസ്തുവിഭജനം, ജലവിതരണവും, കുടിൽവ്യവസായങ്ങളുടെ അഭാവം, കൃഷിക്കും കൈത്തൊഴിലിനുംവേണ്ട സമൃദ്ധിയും പ്രോത്സാഹനവും ലഭിക്കാത്ത, സമുദായജീവിതത്തിന്റെ മനോഹരതയ്ക്കു നേരിട്ടിരിക്കുന്ന സ്തൂനത എന്നീ സംഗതി

കുറേ ഗ്രാമങ്ങളുടെ സസുഖമായ വളർച്ചയ്ക്ക് പ്രതിബന്ധങ്ങളായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു."

ഗ്രാമീണഗവേഷണങ്ങൾ മേൽപറഞ്ഞപ്രകാരം ഗ്രാമീണനേയും, ഗ്രാമത്തേയും സംബന്ധിച്ച സമസ്തസൗകര്യങ്ങളും, അവശതാകാരണങ്ങളും കണ്ടെത്തുവാൻ സഹായിക്കുന്നതാണ്. ഗ്രാമീണന്റെ അവശതാകാരണങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള ഗവേഷണത്തിൽനിന്നു ഗതാഗതസൗകര്യം, ശുചീകരണം, ശുദ്ധജലം, ഗ്രാമീണചൈത്രശാലകൾ, പ്രസ്തുതികാപരമായ സഹായം, നിശാപാഠശാലകൾ, ഗ്രാമീണചായനശാലകൾ എന്നിവയുടെയെല്ലാം അഭാവത്തെയും, ഏതൽപരിഹാരത്തിനുള്ള ആവശ്യകതയെയും സൂചിപ്പിക്കും വിശദീകരിക്കുന്നതാണ്. ഗ്രാമത്തിലെ സ്ഥിതിഗതികൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, ഉന്നമനോപാധികൾ, ഇവയെപ്പറ്റി സുനിശ്ചിതമായ ജ്ഞാനം സമ്പാദിച്ചശേഷമേ ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രം ഗ്രാമോന്നമന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമാരംഭിക്കാവൂ എന്നത് ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ മൗലികതത്വങ്ങളിൽ ഒന്നാകുന്നു.

ഗ്രാമീണസമുച്ചയ്ക്കുശേഷം ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പുറപ്പെട്ടിട്ടുള്ള രാജ്യങ്ങളിൽ മൈസൂർ പ്രഥമസ്ഥാനം അർഹിക്കുന്നു. മൈസൂറിൽ ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിട്ട് അധികകാലമായിട്ടില്ല. ഈ പുഷ്പിയ കാലഘട്ടത്തിനുള്ളിൽ മൈസൂറിലെ 234 ഗ്രാമങ്ങളെ പ്രശസ്തമായനിലയിൽ ഉദ്ധരിക്കുവാൻ അവിടുത്തെ ഗവണ്മെന്റിനു സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ 234 ഗ്രാമങ്ങളിലും ശുദ്ധജലസൗകര്യം, ഗതാഗതസൗകര്യം, പ്രസ്തുതികാ

കേന്ദ്രങ്ങൾ, ഡിസ്പെൻസറികൾ, കൈത്തൊഴിൽശാലകൾ, ടിനരാത്രപാഠശാലകൾ എന്നിങ്ങനെ പൊതുജനാവശ്യത്തിനുള്ള ഏല്പാടുകൾ ചെയ്യുവാൻ മൈസൂർ ഗവണ്മെന്റിന് സാധിച്ചത് ഗ്രാമീണസർവ്വകരക്ഷശേഷം ആകൃത്യത്തിന് പുറപ്പെട്ടതുകൊണ്ടാണ്. ഗ്രാമോദ്ധാരണവിഷയം അച്ചടിച്ച കടലാസ്സിൽമാത്രം സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരു പ്രശ്നമാണെന്ന് പറയുന്നവരുണ്ടെങ്കിൽ അവർ, യഥാർത്ഥമായ ഗ്രാമോദ്ധാരണപദ്ധതിമൂലം ഗ്രാമോന്നമനത്തെ ഏറ്റവും ചുരുങ്ങിയ സമയത്തിനുള്ളിൽ സാധിച്ചിരിക്കുന്ന മൈസൂർ, തഞ്ചാവൂർ എന്നിങ്ങനെയുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്ക് കന്നുകൂട്ടിക്കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

കാരോ ഗ്രാമത്തിലെയും വിഭിന്നങ്ങളായ ആവശ്യങ്ങളും അവശതകളും ഏവയെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയശേഷം ഗ്രാമോദ്ധാരണകേന്ദ്രത്തിലെ നേതാക്കന്മാർ ഏതെന്നിവരുന്നതുമുള്ള സജീവമായ ഒരു കമ്മ്യൂണിറ്റി റൂപീകരിക്കുകയും, സ്വയം സഹായതത്വത്തിലും സഹകരണബോധത്തിലും അധിഷ്ഠിതമായ ആത്മവിശ്വാസത്തോടുകൂടി ഗ്രാമോന്നമനപ്രവർത്തനം സമാരംഭിക്കുകയും മാത്രമേ ഗ്രാമോദ്ധാരണപ്രശ്നത്തെ വിജയഭൂമിയ്ക്കുമാക്കുവാൻ ചെയ്യേണ്ടതായുള്ളൂ.

ശ്രീ: ജെ. യേശുദാസൻ അവർകളുടെ ഒരു പ്രസംഗത്തിലെ ശ്രദ്ധേയമായ ഒരു വാചകം ബഹുജനചിന്തയ്ക്കായി അർപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഞാൻ ഈ അതിവിനീതഗ്രന്ഥത്തെ സമാപിപ്പിക്കട്ടെ. ആ വാചകം ഇതാണ്: “നാം ഭാ

രിദ്ദപത്തെ നശിപ്പിച്ചില്ലെങ്കിൽ, ദാരിദ്ര്യം നമ്മെ നശിപ്പിക്കും.” അതെ, വിശ്വവിശുത ഗ്രന്ഥകാരനായ ഹെൻറി ജോർജ്ജ് അവർകളുടെ ഭാഷയിൽ, ഗ്രാമീണജന സാമാന്യത്തിന്റെ ഭയങ്കരമായ ദാരിദ്ര്യത്തിൽ നാഗരിക പ്രദേശങ്ങളെ മാത്രമല്ല, ആധുനിക നാഗരികതയെപ്പോലും, വിനാശഗന്തത്തിൽ നിപതിപ്പിക്കുവാൻ ശക്തമായ ഒരു വിനാശവിഷബീജം—ലോകമഹാവിപ്ലവത്തിന്റെ ഒരു തീപ്പൊരി—കടികൊള്ളുന്നുണ്ടെന്ന് സമ്മതിക്കാതിരിക്കാൻ ചിന്തകന്മാർക്കു നിവൃത്തിയില്ല.

## BIBLIOGRAPHY

1. Spencer D. Hatch: *Up From Poverty*. Oxford University Press, 1938.
  2. Brayne, F. L: *Better Villages*. Oxford University Press.
  3. Mysore Govt. Gazette, 16th July 1939, *Report of the Rural Reconstruction Works*.
  4. Tanjore District Board: *Rural Reconstruction Scheme Souvenir*, 20-7-1939.
  5. Sri J. Jesudas: *Address to the Rotarians*. Malabar Hotel, 26th June 1938.
  6. Henry George: *Progress and Poverty*.
-